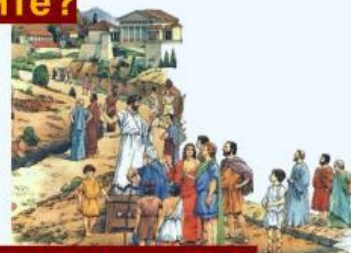




1. Въпроси за обсъждане на **инструментите на атинската демокрация (дебати, жребий, тайно гласуване, остракизъм)**:

А) **Защо жребият е по-демократичен от изборите?**

- а) развиваме умение да работим в екип;
- б) можем да се обосновем в спора с опонента;
- в) можем да подкупим при жребият;
- г) на избори се подкупва, а при жребият – не;



Б) **Колективните решения по-добри ли са от едноличните?**

- а) колективните са по-добри, защото споделяме отговорността;
- б) по-добри са колективните - решението се взема с мнозинство;
- в) едноличните решения са по-добри - отговорността не е обща;
- г) да, при колективните решения е трудно с подкупването;
- д) едноличните решения водят до тирания и не са добри;

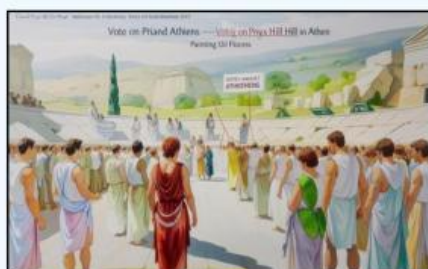
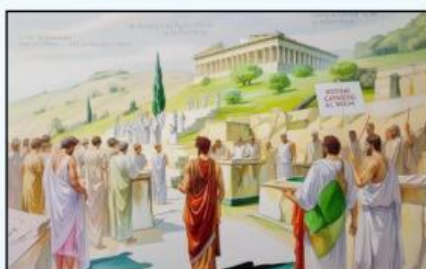
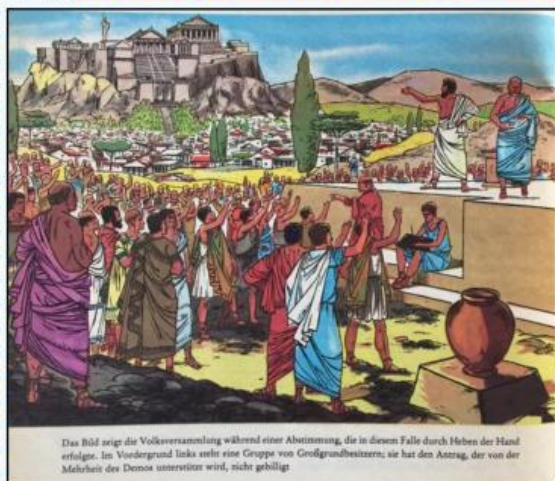
В) **Какви са предимствата да гласуваш тайно пред това всички да видят твоя избор?**

- а) тайното гласуване не води до конфликти или спорове;
- б) когато гласуваш тайно – можеш да излъжеш в бъдеще;
- в) при тайно гласуване - не те е срам за избора;
- г) при тайното гласуване - няма отговорни за действията си;
- д) явното гласуване не зависи от комисията, която брои жетоните;
(Още Сталин предсказва спечелването на избори с твърдението, че печели партията, от която е човекът, броящ бюлетините.)

Г) **В края на V в. пр. Хр. атиняните се отказват да прилагат остракизма. Защо?**

- а) остракизмът не е съд: спорно е дали човекът е виновен;
- б) това е грубо погазване на демократичното право на опозиция;
- в) не се спазва правото на всеки на правна защита като в съда;
- г) процесът лишава човек от правото му на мнение и свобода;
- д) често се злоупотребява с остраконите в керамичния съд;

Д) **Работете по възстановката на стр. 70 в учебника по история:**



1) **Къде заседава Народното събрание?**

- а) в храма Партенон в Атина;
- б) на хълма Пникс в Атина;
- в) в Акропола на Атина;
- г) на агората в Атина;

2) **Кои могат да говорят от трибуната?**

- а) свободните граждани - мъже;
- б) всеки свободен без разлика на пол, възраст, професия, благосъстояние, образование, вероизповедание, партийна принадлежност;
- в) чужденците, които Клистен удостоява с изборителни права;
- г) жените, децата и робите;

д) само политиците / държавниците / управниците;

3) **Кой записва решенията?**

- а) гражданите на трибуната;
- б) гражданите, които заседават;
- в) писарите;
- г) стражата;

4) **Кой следи за мирното протичане на заседанието?**

- а) писарите;
- б) стражата;
- в) гражданите на трибуната;
- г) гражданите, които заседават;



5) Защо всяко заседание започва с принасяне на жертва на бог Зевс върху олтара?

- а) важен ритуал, подчертаващ културните и религиозни традиции на древните гърци – издигащият се дим от жертвоприношението е символ на връзката между хората и боговете;
- б) за благословия и защита от божествата и особено на Зевс за успешното протичане на заседанието;
- в) това е израз на почит и уважение към бог Зевс, като признават неговото върховенство и авторитет;
- г) жертвоприношението има за цел да освети събранието и да го направи приемливо за боговете и Зевс като върховен бог, като осигури благоприятни условия за провеждане на дискусиите;

6) Как се измерва времето за изказванията?

а) с ръчен часовник;

в) с пясъчен часовник;



б) с воден часовник - клепсидра;

г) със Слънце и часовник;



Моят имейл: ivelina.yordanova@sulevski-ruse.org

Натиснете **Finish** / **Завършек**, изберете:

Email my answers to my teacher / Изпратете моите отговори на моя учител:

Попълнете в съответните полета (на кирилица):

Име, фамилия; клас, №; История и цивилизации;

Въведете имейла ми и натиснете **Send**/Изпрати