

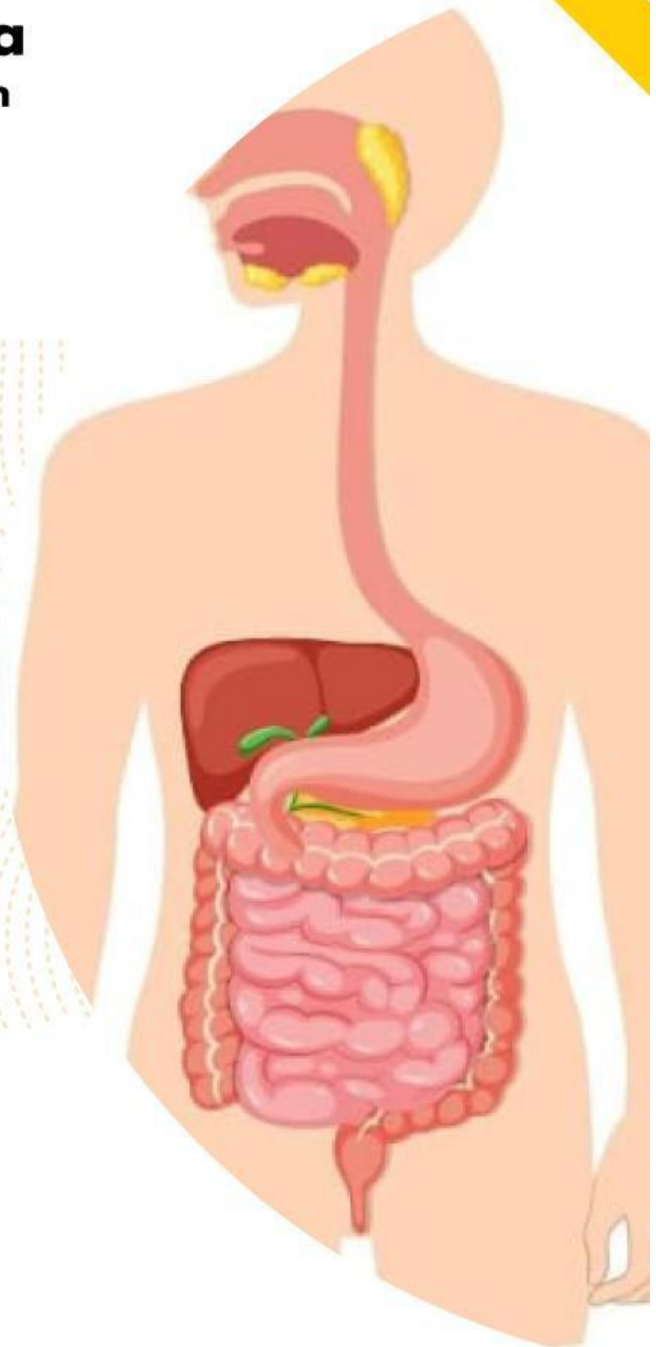


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

# LKPD PBL BERBASIS LIVEWORKSHEETS

## Sistem Pencernaan Manusia (Sub Materi: Struktur dan Fungsi Saluran Sistem Pencernaan Manusia)

Disusun Oleh:  
**Mitha Puspitasari**  
(222330002)



Nama:

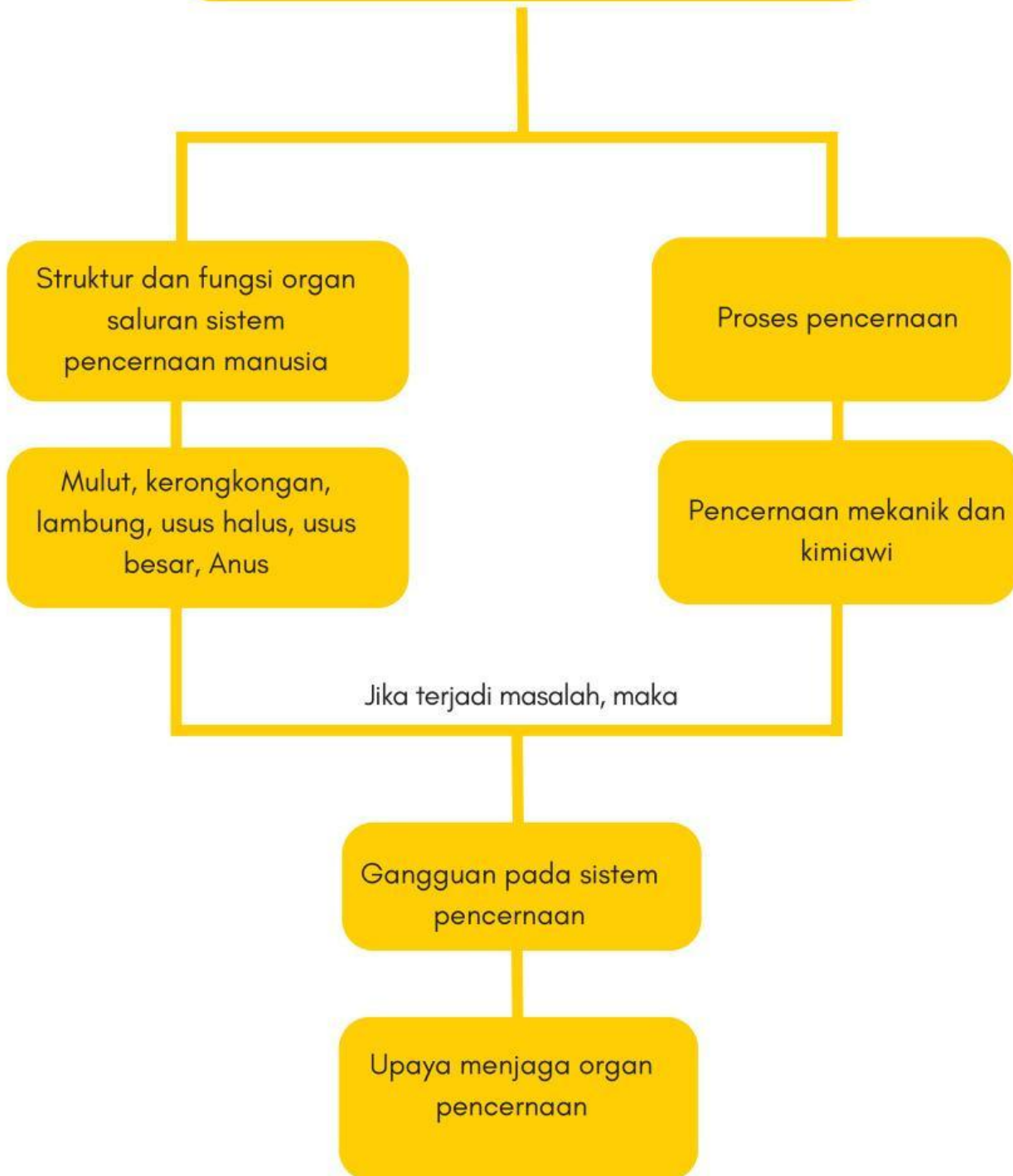
Kelas:

Kelompok:

SMA/Sederajat  
Fase F

# PETA KONSEP

## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



## Petunjuk Penggunaan

1. Isi identitas diri pada kolom yang tersedia.
2. Baca dan pahami secara terstruktur petunjuk pengisian LKPD pada bagian orientasi masalah, pengorganisasian belajar, penyelidikan, pengembangan dan penyajian hasil karya, evaluasi dan refleksi.
3. Materi sistem pencernaan dapat kamu lihat pada LKPD dengan menggunakan barcode atau link yang tersedia.
4. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dengan tepat.
5. Jika ada yang kurang jelas bertanyalah pada guru
6. Setelah selesai, klik **Finish** pada bagian bawah LKPD > Klik **email my answer to my teacher** isi **enter your full name** dengan nama lengkap > isi **group/level** dengan kelas kalian > isi **school subject** dengan Biologi > isi **enter your teacher's email or key code** dengan email atau kata kunci yang dibagikan guru lalu klik **send**

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan menganalisis keterkaitan antar sistem organ dalam tubuh untuk merespons stimulus internal dan eksternal

## Indikator Pencapaian

1. Menguraikan organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia
2. Menjelaskan fungsi masing-masing organ pencernaan manusia
3. Menganalisis perbedaan proses pencernaan mekanik dan kimiawi
4. Menyusun 3 upaya untuk menjaga organ pencernaan manusia

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menguraikan organ-organ sistem pencernaan manusia menggunakan Augmented Reality (AR) secara bijak dan tepat.
2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi spesifik masing-masing organ pencernaan secara bijak dan tepat.
3. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan proses pencernaan mekanik dan kimiawi dengan benar.
4. Peserta didik dapat menyusun 3 upaya untuk menjaga organ pencernaan manusia

# INFORMASI PENDUKUNG

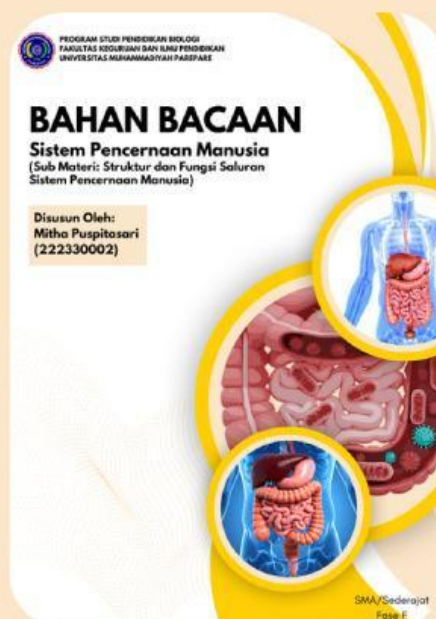


Tubuh manusia memerlukan energi untuk menjalankan berbagai aktivitas. Energi tersebut diperoleh dari makanan yang kita konsumsi setiap hari. Namun, makanan tidak dapat langsung digunakan oleh tubuh tanpa melalui proses pencernaan terlebih dahulu.

Sistem pencernaan adalah serangkaian organ yang bekerja sama untuk mengubah makanan menjadi zat-zat yang lebih sederhana agar dapat diserap oleh tubuh. Setiap organ, mulai dari mulut hingga anus, memiliki fungsi tertentu yang penting dalam proses ini.

Yuk klik link dibawah ini untuk mengakses bahan bacaan

[https://www.canva.com/design/DAG-8Cl6xzo/VSZ4EOQ87iyenDRP2o3BmQ/edit?utm\\_content=DAG-8Cl6xzo&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAG-8Cl6xzo/VSZ4EOQ87iyenDRP2o3BmQ/edit?utm_content=DAG-8Cl6xzo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



# 1. ORIENTASI PADA MASALAH

 Bacalah kasus dibawah ini *(Klik link dibawah untuk membaca kasus)*

<https://rri.co.id/lain-lain/1768787/gaya-hidup-generasi-muda-picu-lonjakan-kasus-gerd>



**A.** organ apa saja yang ada di sistem pencernaan manusia

Yuk gunakan *Augmented Reality* (AR) untuk eksplorasi !!!

Panduan penggunaan *Augmented Reality* (AR) dapat diakses pada link dibawah ini

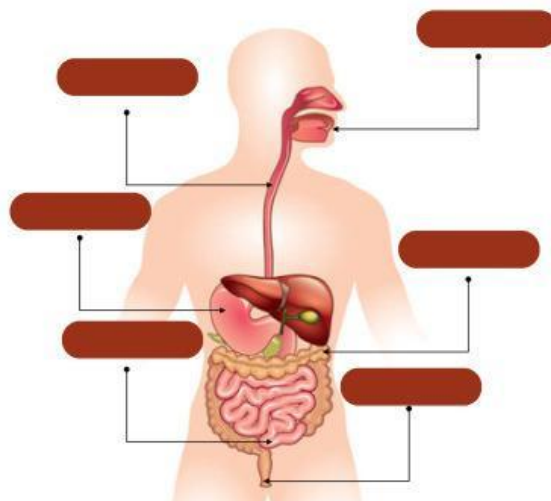
(<https://drive.google.com/file/d/1tqipjLpn5Nqro9ZeRBnPIRqU0dHruCsv/view?usp=drivesdk>)



*Klik disini*



Berdasarkan pengamatan *Augmented Reality* (AR), lengkapi diagram sistem pencernaan di bawah ini dengan menuliskan nama organ di tempat yang sesuai.



**B.**  Identifikasi masalah awal

Setelah membaca kasus dan mengeksplorasi organ pencernaan, menurutmu organ mana yang mungkin terganggu saat seseorang terkena gerd?

*Klik kotak dibawah untuk memberikan tanda (✓) pada jawaban*

Kerongkongan

Usus besar

Usus halus

Mulut

Lambung

Anus

**C.** Hipotesis

 Rumuskanlah hipotesismu!

*Klik kotak dibawah untuk memberikan jawaban*

## 2. PENGORGANISASIAN BELAJAR

Selamat! Kamu sudah berhasil mengenali semua organ pencernaan. Sekarang saatnya membentuk tim investigasi untuk melanjutkan penyelidikan. Dalam fase ini, kamu akan berkelompok dengan 2 temanmu untuk merencanakan strategi penyelidikan lebih lanjut.



Isi data anggota kelompokmu



- Tulis nama anggota kelompokmu pada kolom kiri
- Klik dan tahan salah satu peran/tugas di "Daftar peran/tugas"
- Tarik ke kolom "Peran" di tabel
- Lepaskan disamping nama anggota
- Ulangi sampai semua dapat peran

| No. | Nama | Peran/Tugas |
|-----|------|-------------|
| 1.  |      |             |
| 2.  |      |             |
| 3.  |      |             |

-----

Daftar peran/tugas anggota kelompok

Jelaskan fungsi  
(cari tahu fungsi  
setiap organ)

Analisis proses  
(bedakan pencernaan  
mekanik dan kimiawi)

Uji hipotesis (cek  
benar/tidak dugaan  
awal)

### 3. PENYELIDIKAN



Saatnya menguji hipotesismu! Kamu akan mendalami fungsi masing-masing organ dan menganalisis proses pencernaan—baik yang mekanik maupun kimiawi—untuk melihat apakah hipotesis awalmu ternyata tepat atau perlu disempurnakan. Setiap peran dalam timmu akan berkontribusi

- A. Lakukan penyelidikan terkait struktur dan fungsi organ sistem pencernaan melalui pengamatan Augmented Reality (AR)

Panduan penggunaan Augmented Reality (AR) dapat diakses pada link dibawah ini

(<https://drive.google.com/file/d/1tqipjLpn5Nqro9ZeRBnPIRqU0dHruCsv/view?usp=drivesdk>)



<https://asbl.com/OgGr0ty>

Klik disini



Tulis hasil pengamatanmu pada tabel dibawah

| No. | Nama Organ | Struktur | Fungsi |
|-----|------------|----------|--------|
| 1.  |            |          |        |
| 2.  |            |          |        |
| 3.  |            |          |        |
| 4.  |            |          |        |
| 5.  |            |          |        |
| 6.  |            |          |        |

B.

Kemudian lakukan penyelidikan terkait proses pencernaan mekanik dan kimiawi melalui pengamatan video di bawah ini!



- Klik play (▶) pada video disamping
- Amati dengan cermat video hingga selesai
- Tulis hasil pengamatanmu pada tabel dibawah

Klik kotak dibawah untuk memberikan tanda centang (✓) pada organ yang sesuai

| No.       | Proses                                                | Mulut | Kerongkongan | Lambung | Usus halus | Usus Besar | Rektum |
|-----------|-------------------------------------------------------|-------|--------------|---------|------------|------------|--------|
| (Mekanik) |                                                       |       |              |         |            |            |        |
| 1.        | Mengunyah                                             |       |              |         |            |            |        |
| 2.        | Mengaduk                                              |       |              |         |            |            |        |
| 3.        | Mendorong<br>(gerakan peristaltik)                    |       |              |         |            |            |        |
| (Kimiawi) |                                                       |       |              |         |            |            |        |
| 1.        | Enzim ptialin memecah karbohidrat (pati) menjadi gula |       |              |         |            |            |        |
| 2.        | Asam lambung (HCl) membunuh bakteri                   |       |              |         |            |            |        |
| 3.        | Penyerapan nutrisi                                    |       |              |         |            |            |        |



Berdasarkan hasil pengamatanmu, tuliskan perbedaan utama proses pencernaan mekanik dan kimiawi

*Klik kotak dibawah untuk memberikan jawaban*

Mekanik:

Kimiawi:

**C**

Uji hipotesis berdasarkan hasil penyelidikan



Ingat kembali hipotesis yang kalian buat diawal pembelajaran.

Sekarang, kita akan menguji kebenarannya dengan data yang baru kalian kumpulkan.

**Data hasil pengamatan organ**

*Klik kotak dibawah untuk memberikan jawaban*

Nama Organ:

Fungsi dan struktur dari organ yang diduga:

Proses pencernaan yang terjadi di organ tersebut:

**Kesimpulan akhir:**

*Klik kotak dibawah untuk memberikan jawaban*

Setelah mempelajari semua organ, kami:

Menguatkan

Merevisi

hipotesis menjadi: "Gerd disebabkan oleh gangguan pada organ

Karena

## 4. PENGEMBANGAN DAN PENYAJIAN HASIL KARYA



Keren! Kamu sudah menyelesaikan penyelidikan dari identifikasi organ hingga analisis fungsinya. Sekarang waktunya beraksi! Susunlah 3 upaya untuk menjaga organ pencernaan manusia

*Klik kotak dibawah untuk memberikan jawaban*



Nama organ:  
Upaya yang dilakukan:

Alasannya (hubungkan dengan struktur atau fungsi organ):



Nama organ:  
Upaya yang dilakukan:

Alasannya (hubungkan dengan struktur atau fungsi organ):



Nama organ:  
Upaya yang dilakukan:

Alasannya (hubungkan dengan struktur atau fungsi organ):

## 5. EVALUASI DAN REFLEKSI



Hebat!!! Kamu telah menyelesaikan misi penyelidikan sistem pencernaan dengan baik. Di fase ini, kamu akan mengevaluasi seberapa dalam pemahamanmu, serta merefleksikan pengalaman belajar dari identifikasi awal hingga pembuatan solusi. Mari kita lihat seberapa jauh kamu telah berkembang!

### A. Evaluasi

1). Identifikasi organ pencernaan berdasarkan ciri-ciri strukturnya

Ciri-ciri:

- Berbentuk seperti kantong
- Dindingnya tebal dan berotot
- Permukaan dalam berlipat-lipat

Organ apakah itu?

Klik kotak dibawah untuk memberikan tanda (✓) pada jawaban

Usus halus

Lambung

Kerongkongan

Anus

2). Pasangkan nama organ pencernaan dengan fungsinya

Tarik garis dari titik kiri ke titik kanan untuk memasang jawaban yang sesuai

Mulut

Mendorong makanan menggunakan gerakan peristaltik

Kerongkongan

Menyerap nutrisi

Lambung

Mengunyah makanan

Usus halus

Tempat pengeluaran feses

Usus besar

Mencerna protein dan membunuh bakteri

Anus

Menyerap air dan membentuk feses

3). Temukan 3 nama organ yang merupakan tempat proses pencernaan mekanik

*Klik setiap huruf secara berurutan untuk membentuk kata yang dicari.*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | S | U | S | D | G | I | N | J | A | L | H |
| K | E | R | O | N | G | K | O | N | G | A | N |
| H | M | J | A | N | T | U | N | G | D | L | T |
| A | U | N | F | S | A | R | L | Y | X | U | A |
| T | L | Z | L | I | D | A | H | M | D | T | N |
| I | U | I | B | L | M | U | T | K | E | R | U |
| L | T | L | A | M | B | U | N | G | K | O | S |

### B. Refleksi

- *Klik tombol mikrofon di sebelah kotak jawaban*
- *Izinkan akses mikrofon jika diminta*
- *Tekan tombol rekam (biasanya berbentuk lingkaran merah)*
- *Bicaralah dengan jelas*

Sekarang sebutkan:

Dua (2) hal yang kalian sudah pahami dari proses pembelajaran

Dua (2) hal yang kalian belum pahami dari proses pembelajaran

Dua (2) hal yang kalian anggap menarik dari proses pembelajaran

Dari semua kegiatan yang dilakukan (membaca artikel, menggunakan AR, berdiskusi, menganalisis data, dll), strategi atau kegiatan mana yang paling efektif membantumu memahami materi?

Setelah berhasil menyelesaikan masalah dan menyusun upaya pada topik ini, berilah penilaian diri dan teman kelompok dengan rentang 10-100!

*Klik kotak dibawah untuk memberikan jawaban*

| No | Penilaian Diri | Nilai |
|----|----------------|-------|
| 1. |                |       |

| No. | Penilaian Teman Sebaya | Nilai |
|-----|------------------------|-------|
| 1.  |                        |       |
| 2.  |                        |       |
| 3.  |                        |       |

### Yeah.!

Kamu telah selesai belajar struktur dan fungsi saluran sistem pencernaan manusia. Bagaimana kamu memahami topik tersebut? isi dengan tanda centang ya!

*Klik kotak dibawah untuk memberikan tanda (✓) pada organ yang sesuai*

| Pada topik struktur dan fungsi saluran sistem pencernaan manusia ini:                            | sudah dapat memahami | Masih perlu belajar lagi |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Saya dapat mengidentifikasi organ saluran sistem pencernaan manusia                              |                      |                          |
| Saya dapat menjelaskan struktur dan fungsi masing-masing organ saluran sistem pencernaan manusia |                      |                          |
| Saya dapat menganalisis perbedaan proses pencernaan mekanik dan kimiawi                          |                      |                          |
| Saya dapat menyusun upaya untuk menjaga organ pencernaan manusia                                 |                      |                          |