



**UNIVERSITAS SETIA BUDHI
RANGKASBITUNG
LEMBAR KERJA SISWA**

**TEORI-TEORI BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN DAN PENERAPAN TEORI-
TEORI PEMBELAJARAN**

KELAS 3



Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar Pengetahuan (3)

3.6 Memahami berbagai teori belajar dalam pembelajaran serta penerapannya dalam kegiatan belajar di sekolah dasar.

Kompetensi Dasar Keterampilan (4)

4.6 Menyajikan hasil identifikasi penerapan teori belajar dalam pembelajaran melalui diskusi, contoh kegiatan, atau lembar kerja.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian teori belajar behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, dan humanistik dengan bahasa sederhana.
2. Mengidentifikasi ciri-ciri setiap teori belajar melalui gambar dan kegiatan yang disajikan pada LKPD.
3. Memberikan contoh penerapan teori belajar dalam kegiatan pembelajaran di kelas atau kehidupan sehari-hari.
4. Menunjukkan sikap aktif, percaya diri, dan bekerja sama dalam diskusi kelompok.
5. Menyajikan hasil diskusi tentang penerapan teori belajar secara lisan atau tertulis dengan tepat.

Contoh Soal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan teori-teori belajar yang telah kamu pelajari! 

1. Memberikan pujian kepada siswa adalah ciri dari teori...

- a. Behaviorisme
- b. Kognitivisme
- c. Konstruktivisme
- d. Humanistik



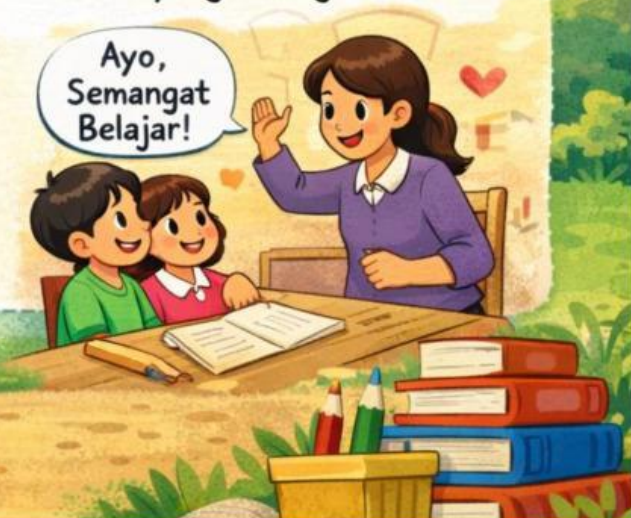
2. Sebutkan contoh **benda konkret** yang dapat digunakan dalam teori belajar kognitivisme!

.....
.....
.....



3. Teori... menekankan pentingnya belajar dengan cara menyenangkan. Isilah titik-titik yang kosong!

- a. Behaviorisme
- b. Kognitivisme
- c. Konstruktivisme
- d. Humanistik



Sistem Penilaian LKPD

Materi: Teori-Teori Belajar 

A Penilaian Pengetahuan

- Bentuk: Tes tertulis (3 soal)
- Skor Soal:
 - Soal nomor 1 = 1 poin
 - Soal nomor 2 = 1 poin
 - Soal nomor 3 = 1 poin

Skor maksimal: 3

$$\frac{\text{Nilai}}{\text{Skor}} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



B Penilaian Sikap

- Bentuk: Observasi selama pembelajaran
- Aspek yang Dinilai:
 - Semangat belajar
 - Kerja sama
 - Percaya diri



B C PB

Kriteria:

B C PB

- Baik (B) ✓ ✓ ✓
- Cukup (C) ✓ ✓ ✓
- Perlu Bimbingan (PB) ✓

C Penilaian Keterampilan

- Bentuk: Diskusi sederhana
- Aspek yang Dinilai:
 - Keaktifan menjawab
 - Kemampuan menyampaikan pendapat



D Kesimpulan Sistem Penilaian

- Penilaian dilakukan untuk:
 - Mengetahui pemahaman siswa terhadap materi
 - Keaktifan dan keterlibatan siswa
 - Sikap positif dalam pembelajaran

