



DIAGNOSTIK AWAL PEMBELAJARAN

★ Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila ★

Bab 3: Kemerdekaan Berpendapat Warga Negara pada Era Keterbukaan Informasi .

• Fase D • Alokasi Waktu: 1 × 40 menit •



A. Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Tanggal :



Petunjuk Pengerjaan

LKPD ini digunakan untuk mengetahui pemahaman awal kamu sebelum mempelajari Bab 3.

- Bacalah setiap pertanyaan dengan saksama.
- Jawablah sesuai dengan pengetahuan, pemahaman, dan pengalaman yang kamu miliki.
- Kerjakan secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab.



2. Pemahaman Awal Konsep

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu.

No	Pernyataan	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju
1.	Setiap warga negara memiliki hak untuk menyampaikan pendapat.	☐	☐	☐
2.	Kemerdekaan berpendapat tidak memiliki batasan grup.	☐	☐	☐
3.	Pendapat harus disampaikan secara sopan dan bertanggung jawab.	☐	☐	☐
4.	Media sosial dapat digunakan secara bertanggung jawab.	☐	☐	☐
5.	Masyarakat berhak memperoleh informasi dari pemerintah.	☐	☐	☐

B. Petunjuk Pengerjaan

LKPD ini digunakan untuk mengetahui pemahaman awal kamu sebelum mempelajari Bab 3.

- Bacalah setiap pertanyaan dengan saksama.
- Jawablah sesuai dengan pengetahuan, pemahaman, dan pengalaman yang kamu miliki.
- Kerjakan secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab.

C. Kegiatan Diagnostik

1. Apersepsi (Pengalaman Awal)

- Pernahkah kamu menyampaikan pendapat di kelas. ☐
- Kemerdekaan berpendapat tidak memiliki batasan apa pun. ☐
- Pendapat harus disampaikan secara sopan dan bertanggung jawab. ☐
- Media sosial dapat digunakan sebagai sarana menyampaikan pendapat. ☐
- Masyarakat berhak memperoleh informasi dari pemerintah. ☐

F. Kesimpulan Awal Peserta Didik

Tuliskan satu hal yang ingin kamu pelajari lebih lanjut tentang kemerdekaan berpendapat dan keterbukaan informasi publik.

