

LKPD
MATEMATIKA
RELASI FUNGSI

UNTUK SISWA KELAS 8 SMP



DISUSUN OLEH : MUTIARA FITRI PERMATA SARI

LIVE **LIVEWORKSHEETS**

Nama



Kelas



Tujuan Pembelajaran

Melalui E-LKPD ini, diharapkan peserta didik dengan tepat mampu:

- Memahami defnisi fungsi dengan benar
- Mengetahui ciri - ciri fungsi
- Membedakan relasi fungsi dan relasi bukan fungsi

Petunjuk LKPD

- Mulailah dengan membaca do'a
- tuliskan nama dan kelas pada kotak yang telah disediakan
- pahami setiap langkah - langkah kegiatan yang terdapat pada LKPD
- Selesaikanlah permasalahan yang ada pada LKPD dan tuliskan jawaban pada isian dan kotak yang telah disediakan



SELAMAT MENGERJAKAN





Orientasi Masalah



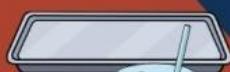
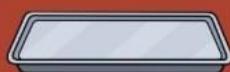
Jam istirahat akhirnya tiba. Bel tanda istirahat berbunyi nyaring di seluruh sekolah. Tasya, Maura, Aksal, dan Gani pun berjalan bersama menuju kantin dengan penuh semangat.

Sesampainya di kantin, mereka mulai memesan makanan favorit masing-masing. Tasya dan Maura memesan semangkuk bakso yang hangat. Aksal memilih mie ayam dan segelas es teh untuk menemani makannya. Berbeda dengan yang lain, Gani hanya duduk menemani teman-temannya karena sedang sakit perut, sehingga ia tidak memesan apa pun.

karena, ibu Kantin sedang sibuk melayani banyak siswa sehingga kesulitan mencatat pesanan dengan rapi. Agar tidak terjadi kesalahan, Ibu Kantin meminta bantuan kalian untuk mencatat pesanan setiap siswa dengan benar.



Bantu Ibu Kantin mencatat pesanan! Tarik (Drag) gambar makanan ke dalam nampan di depan nama siswa yang sesuai



Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Oke, data pesanan sudah tercatat. Sekarang, mari kita sederhanakan catatan tersebut menjadi sebuah diagram agar lebih mudah dilihat hubungannya.





Hubungkan nama siswa di kotak kiri (Himpunan A) ke menu pesanan di kotak kanan (Himpunan B) dengan menarik garis pensil. Sesuaikan dengan cerita di atas ya!

A

B



Apakah ada siswa yang memesan lebih dari satu jenis makanan?



Ada



Tidak



Apakah ada siswa yang tidak memesan makanan?



Ada



Tidak



Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

Sekarang, mari kita lihat kasus yang berbeda.

Ujian sekolah akan segera dimulai! Pak Guru membagikan nomor urut absen kepada Aksal, Gani, Maura, dan Tasya. Aksal mendapat nomor 1, Gani mendapat nomor 2, Maura mendapat nomor 3, dan Tasya mendapat nomor 4



Tarik garis untuk menghubungkan setiap siswa dengan nomor absennya yang tepat.

A

B

Aksal

Gani

Maura

Tasya

1

2

3

4

5



Sekarang, bandingkan Diagram Kantin (Masalah 1) dan Diagram Nomor Absen (Masalah 2). Centanglah pernyataan yang BENAR pada tabel di bawah ini!

Pernyataan	Diagram Kantin	Diagram No. Absen
Semua anggota di kiri (A/P) punya pasangan		
Ada anggota di kiri yang punya pasangan lebih dari satu		
Setiap anggota di kiri punya pasangan tepat satu		



Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

"Kerja bagus! Ternyata ada perbedaan aturan main antara Memesan Makanan dan Membagi Nomor Absen.

Di matematika, hubungan yang 'spesial' dan 'tertib' seperti Diagram Nomor Absen disebut dengan FUNGSI (PEMETAAN). Sedangkan yang seperti Kantin hanya disebut Relasi biasa."





Berdasarkan pengamatanmu pada Diagram Nomor Absen (Fungsi), lengkapilah kalimat ciri-ciri Fungsi berikut ini dengan memilih kata yang tepat.

1

Setiap anggota daerah asal (Domain) [] pasangan.

2

Setiap anggota daerah asal (Domain) Pasangannya harus []

3

Apakah anggota daerah kawan (Kodomain) harus habis terpasang? []



Menganalisis dan Mengevaluasi

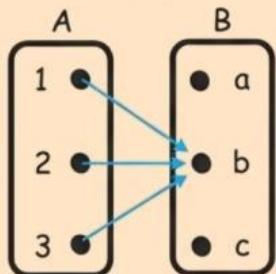


Hebat! Kamu sudah menemukan aturannya. Jadi, apa itu Fungsi? Susunlah definisinya di bawah ini.

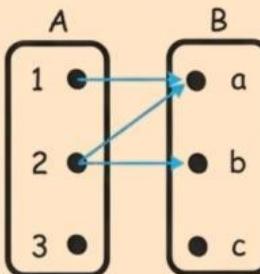


Manakah dari diagram berikut yang merupakan FUNGSI?
Klik pada gambar yang menurutmu benar!

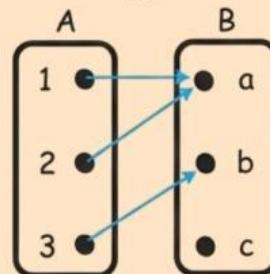
(a)



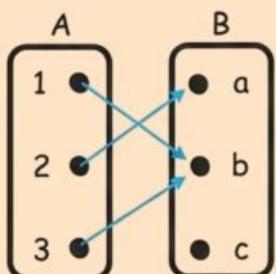
(b)



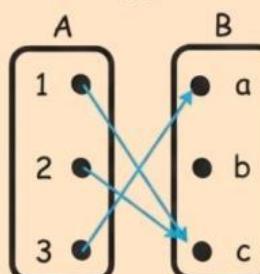
(c)



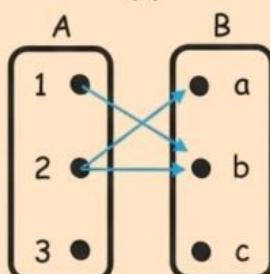
(d)



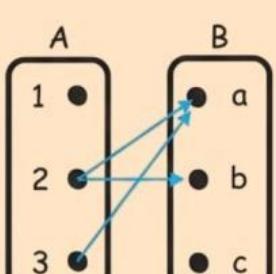
(e)



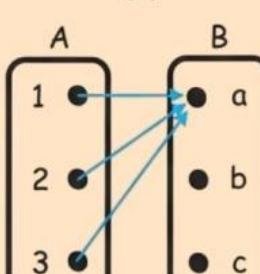
(f)



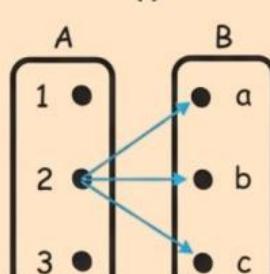
(g)



(h)



(i)



T
E
R
I
M
A

K
A
S
I
H



절약출판사