

Perskaityk pirmą tekstą.

Gina Viliūnė

Iki rūmų buvo visiškai netoli. Pilies gatve abu nu-
drožė iki vartų, saugančių mūro siena aptvertą ir gerai
įtvirtintą Vilniaus pilį. <...> Įžengę pro vartus pamatė
valdovo rūmus ir visą baltai tinkuotų sienų didybę ir
grožį. Nuo jų neatsiliko ir katedra, iškėlusį laibą bokštą
virš aukšto stogo.

Ignius atėjo čia pirmą kartą ir išpūtęs akis spoksojo į
aukštas rūmų sienas bei aklinau užvertus kiemo vartus.

– Kaip ten pateksime? – nusigando Ignius.

Mikutis **sumetė**², kad šunininkas pačiuose rūmuo-
se tikriausiai negyveno, taigi reikia paklausinėti ir ieškoti aplink rūmus. Ėmė
dairytis. Atsispyrė pagundai perlpti per tvorą į karalienės Bonos sodą. <...>

Tarp valdovo rūmų ir Radvilos mūrinio namo stovėjo kelios medinės trobos,
labiau panašios į sandėlius. Vieno tarpduryje, ant slenksčio, sėdėjo vyras ilga žila
barzda, atsukęs veidą skaisčiai pavasario saulei ir, regis, snaudė.

– Paklausk jo, – kumštelėjo draugui į šoną Ignius.

– Ne, tu paklausk, – nesutiko Mikas.

Dar kiek pasiginčiję, priėjo abu ir kartu tarė:

– Laba diena. Gal žinote, kur anksčiau gyveno karaliaus šunininkas?

Vyras pramerkę vieną akį, pažvelgė į vaikus, pamojo ranka:

– Galiniame rūmų sparne yra tarnų **kamarėlės**². Ten ir klauskit. <...>

<...> Draugai patraukė į nurodytą pusę, kaip tik ten, kur pikta tarnaitė norė-
jo juos išmaudyti pamazgomis. Tuokart piktosios nebuvo matyti; sunkų krepšį,
prikrautą produktų, tempė kita, vyresnė tarnaitė, gal virėja, nes buvo gražiai
apkūni ir atrodė geraširdė. Ignius su Mikučiu pribėgę pasisiūlė panėšėti krepšį,
moteriškė maloniai leido. Kol berniukai suplukę tempė nešulį, moteriškė gyrė
paslaugius ir taip gerai išauklėtus vaikus. Kai krepšys atkeliavo į priemenę, mo-
teriškė pakvietė berniukus pasivaišinti – padavė abiem po riekę šviežios juodos
duonos, storai apteptos taukais su spirgais.

Prisikimšęs pilną burną Ignius pasiteiravo šunininko būsto. Paaiškėjo, kad
valdovo šunų dresuotojas gyveno kamarėlėje palėpėje <...>. O dabar ten niekas
negyvena <...>.

<...>



Senajo šunininko kamarėlė palėpėje buvo visai mažutė, tamsi ir pilna dulkių. Įėję berniukai garsiai nusičiaudėjo. Šviesa sklido tik pro mažą langelį galinėje sienoje. Prie durų stovėjo suklypusi trikojė taburetė, kitų baldų ar daiktų čia nebuvo. <...> Niekas nelaukė abu pritūpę ir ėmėsi tikrinti grindų lentas <...>.

Pavargę ir praradę viltį draugai klestelėjo ant grindų, susižvalgė.

– Turbūt švilpukas liko anapus upės, šunidėje. Nepasisekė...

Igniaus akyse ėmė kauptis apmaudo ašaros. Jis užvertė galvą tikėdamasis, kad draugas nepastebės išdavikiškos drėgmės akyse. O kas ten palubėje virš lango? Kažkoks raištelis? Atsinešė taburetę. Ignius, gerokai už draugą aukštesnis, pasistiebęs ant kėdės, ištiesė ranką ir sučiupo kyšantį raištelį. Su juo iš ertmės sienoje ištraukė ir nedidelį kaulinį daiktą su skylutėmis, pririštą prie odinio raištelio. Švilpukas! Pašokę kaip ant sparnų nusileido laiptais žemyn. Gerajai moteriškai pamojo dėkodami, išgriuvo pro duris laukan.

Ž Sumetė (šnek.) – suvokė, suprato.

Ž Kamarėlė – mažas kambarėlis.

Atsakyk į klausimus, atlik užduotis. Remkis pirmu tekstu.

1. Kur vyksta veiksmas? Pažymėk ✓.

1 taškas

- a) Pilies gatvėje. c) Valdovo rūmuose.
b) Vilniaus pilyje. d) Radvilos name.

2. Pažymėk ✓ tris objektus, kuriuos vaikai pamatė įžengę pro vartus.

1 taškas

Valdovo rūmus.	
Pilies gatvę.	
Katedrą.	
Karalienės Bonos sodą.	
Radvilos mūrinį namą.	

3. Kaip vaikai nutarė ieškoti šunininko būsto? Pažymėk ✓ du būdus.

1 taškas

Ieškoti valdovo rūmuose.	
Paklausti sutiktų žmonių.	
Ieškoti rūmų teritorijoje.	
Pasižvalgyti rūmų sode.	
Užėiti į medines trobas.	

4. Berniukų sutikta moteriškė atrodė geraširdė. Pažymėk ✓ **du** tai pagrindžiančius dalykus. 1 taškas

Davė vaikams nešti sunkų krepšį.	
Gyrė paslaugius vaikus.	
Pavaišino vaikus.	
Gamino taukus su spirgais.	

5. Kuo berniukų paieškoms svarbi geroji moteriškė? Pažymėk ✓. 1 taškas

- a) Žinojo, kur anksčiau gyveno šunininkas.
- b) Pamaitino išalkusius berniukus.
- c) Buvo valdovo rūmų virėja.
- d) Gyrė išauklėtus vaikus.

6. Koku tikslu vaikai ieškojo šunininko būsto? Pažymėk ✓. 1 taškas

- a) Norėjo apsigyventi šunininko kamarėlėje.
- b) Norėjo pasižiūrėti, kaip jis gyveno.
- c) Norėjo surasti šunininko švilpuką.
- d) Norėjo susitikti su šunininku.

7. Kurie žodžiai tinka apibūdinti švilpukui, o kurie – šunininko kamarėlei? Nurodyk skirtingų spalvų rodyklėmis. 1 taškas

kamarėlė

švilpukas

su skylutėmis

su langeliu

su odiniu raišteliu

daug dulkių

pagamintas iš kaulo

8. Tekste rašoma: *Ignius užvertė galvą tikėdamasis, kad draugas nepastebės išdavikiškos drėgmės akyse*. Kuo svarbus šis Igniaus poelgis pasakojime? Pažymėk ✓. 1 taškas

- a) Ignius palubėje pastebėjo raištelį.
- b) Igniaus akyse nebesikaupė ašaros.
- c) Mikutis nepastebėjo, kad Ignius verkia.
- d) Ignius atrodė dar aukštesnis už draugą.

9. Tekste rašoma: *vaikai kaip ant sparnų nusileido laiptais žemyn*. Kokį vaikų jausmą autorė perteikia žodžiais *kaip ant sparnų*? Pažymėk ✓. 1 taškas

- a) Laimę.
- b) Viltį.
- c) Smalsumą.
- d) Dėkingumą.

10. Sunumeruok pasakojimo įvykius iš eilės. 1 taškas

	Galiniame rūmų sparne vaikai padeda moteriškei panešti krepšį.
1	Ignius ir Mikutis įžengia pro pilies vartus.
	Vaikai tikrina šunininko kamarėlės grindų lentas.
	Iš žilabarzdžio vyro vaikai sužino, kur ieškoti šunininko būsto.
	Moteriškė parodo, kur gyveno karaliaus šunų dresuotojas.
	Vaikai suranda švilpuką.

11. Koks pavadinimas tiktų šiam tekstui? Pažymėk ✓. 1 taškas

- a) Valdovo rūmai
- b) Šunų dresuotojas
- c) Paslaugūs vaikai
- d) Šunininko švilpukas

12. Koks šis tekstas? Pažymėk ✓.

1 taškas

Grožinis	☐
----------	--------------------------

Negrožinis	☐
------------	--------------------------

Pažymėk ✓ tris teksto požymius, pagrindžiančius tavo atsakymą.

Aprašomi autoriaus išgalvoti įvykiai.	☐
Pateikiamas tikslus Vilniaus pilies aprašymas.	☐
Vaizdingais posakiais sužadintama skaitytojo vaizduotė.	☐
Veikėjų pokalbiuose atskleidžiama, kaip jie jaučiasi.	☐
Pristatoma šunų dresuotojo profesija.	☐