

ข้อสอบหลักภาษาเพื่อการสื่อสาร

1. หลักภาษาเพื่อการสื่อสารมีจุดมุ่งหมายสำคัญที่สุดคือข้อใด

- ก. ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- ข. ใช้ภาษาได้ไพเราะ
- ค. ใช้ภาษาให้ผู้รับสารเข้าใจตรงกัน
- ง. ใช้ภาษาให้ยาวและละเอียด

2. องค์ประกอบสำคัญของการสื่อสารประกอบด้วยสิ่งใดบ้าง

- ก. ผู้ส่งสารและผู้รับสาร
- ข. สารและภาษา
- ค. ผู้ส่งสาร สาร ช่องทาง และผู้รับสาร
- ง. ภาษาและวัฒนธรรม

3. ข้อใดเป็นลักษณะของประโยคที่ดีในการสื่อสาร

- ก. ใช้คำยาก
- ข. ยาวและซับซ้อน
- ค. ชัดเจน เข้าใจง่าย
- ง. ใช้คำสแลง

4. ข้อใดเป็นการใช้ภาษาไม่เหมาะสมในการสื่อสาร

- ก. ใช้คำสุภาพ
- ข. ใช้คำกำกวม
- ค. ใช้ภาษาตรงประเด็น
- ง. ใช้ภาษาถูกต้อง

5. คำว่า “อนึ่ง” จัดเป็นคำประเภทใด

- ก. คำสรรพนาม
- ข. คำเชื้อ
- ค. คำวิเศษณ์
- ง. คำอุทาน

6. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า

- ก. คุณจะไปไหน
- ข. ช่วยปิดประตูด้วย
- ค. วันนี้อากาศร้อนมาก
- ง. โอ้โฮ สวยจัง

7. ข้อใดเป็นประโยคคำถาม

- ก. วันนี้ฝนตก
- ข. เขาเป็นนักเรียนดี
- ค. คุณเข้าใจหรือไม่
- ง. กรุณานั่งลง

9. ข้อใดเป็นประโยคอุทาน

- ก. ฉันชอบภาษาไทย
- ข. เขาเรียนเก่ง
- ค. ว้าว! สวยมาก
- ง. กรุณาฟังให้จบ

10. การใช้สรรพนามให้เหมาะสมมีผลอย่างไรต่อการสื่อสาร

- ก. ทำให้ประโยคยาวขึ้น
- ข. ทำให้ภาษาสวยงาม
- ค. ทำให้สื่อสารเหมาะสมและสุภาพ
- ง. ทำให้ใช้คำยาก

11. ข้อใดเป็นคำเชื่อมแสดงเหตุผล

- ก. และ
- ข. หรือ
- ค. เพราะ
- ง. แต่

12. ข้อใดเป็นคำเชื่อมแสดงความขัดแย้ง

- ก. เพราะ
- ข. และ
- ค. หรือ
- ง. แต่

13. การใช้คำพุ่มเพื่อยส่งผลอย่างไรต่อการสื่อสาร

- ก. ทำให้ภาษาไพเราะ
- ข. ทำให้เข้าใจง่าย
- ค. ทำให้สื่อสารไม่กระชับ
- ง. ทำให้ถูกต้องตามหลักภาษา

14. การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับผู้ฟังเรียกว่าอะไร

- ก. ความถูกต้อง
- ข. ความเหมาะสม
- ค. ความไพเราะ
- ง. ความสั้น

15. ข้อใดเป็นการใช้ภาษาเพื่อโน้มน้าวใจ

- ก. วันนี้ฝนตก
- ข. ภาษาไทยเป็นวิชาหนึ่ง
- ค. กรุณาช่วยรักษาความสะอาด
- ง. ดอกไม้สวยมาก

16. ข้อใดเป็นการใช้ภาษาทางการ

- ก. เจอกันนะ
- ข. โอเคเลย
- ค. ในนามของคณะผู้จัดทำ
- ง. สุดยอดมาก

17. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดีควรคำนึงถึงสิ่งใด

- ก. ผู้ส่งสารเท่านั้น
- ข. ผู้รับสารเท่านั้น
- ค. ทั้งผู้ส่งสารและผู้รับสาร
- ง. ภาษาย่อยเดียว

18. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ก. เน้นความถูกต้องเพียงอย่างเดียว
- ข. เน้นความไพเราะของภาษา
- ค. เน้นความเข้าใจและความเหมาะสม
- ง. เน้นการใช้คำยาก

19. การเรียงลำดับความคิดที่ดีควรเป็นอย่างไร

- ก. ตามอารมณ์
- ข. ชับซ้อน
- ค. เป็นเหตุเป็นผล
- ง. ใช้คำยาก

20. ข้อใดเป็นการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

- ก. ใช้คำยาก
- ข. ใช้คำสั้นแต่กำกวม
- ค. ใช้ภาษาชัดเจน เหมาะสม
- ง. ใช้คำสแลง