

DEFINISI RELASI DAN CARA
PENYAJIANNYA

TAHUN AJAR 2025/2026

LKPD

MATEMATIKA

RELASI FUNGSI



Nama



Kelas



Tujuan Pembelajaran

Melalui E-LKPD ini, diharapkan peserta didik dengan tepat mampu:

- Memahami definisi relasi dengan benar
- Menemukan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari
- Menentukan suatu relasi dengan diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan dengan tepat.

Petunjuk LKPD

- Mulailah dengan membaca do'a
- tuliskan nama dan kelas pada kotak yang telah disediakan
- pahami setiap langkah - langkah kegiatan yang terdapat pada LKPD
- Selesaikanlah permasalahan yang ada pada LKPD dan tuliskan jawaban pada isian dan kotak yang telah disediakan



SELAMAT MENGERJAKAN

Orientasi Masalah



Abdur

Ahmad

Rahmat

Zaini
Homeworksheets



Yuk, baca dan pahami cerita di bawah ini!



Perhatikan siapa memesan makanan apa. Informasi ini akan kamu gunakan pada kegiatan selanjutnya!



Abdur sedang berulang tahun yang ke 13. Ia mengajak teman - temannya yaitu ahmad, Rahmat, Herman, dan Zaini pergi ke rumah makan “Pak Asari”, menu yang disediakan oleh rumah makan “Pak Asari” adalah soto, Rawon, Bakso, Nasi Goreng, Rujak Cingur, dan sate.

Dari menu tersebut ternyata tiap - tiap anak tidak memiliki kesamaan makanan favoritnya.

- Abdur suka “soto dan rawon”, tetapi kali ini ia memesan rawon
- Ahmad suka “bakso, rujak cingur, dan sate” tetapi makanan yang dipesannya adalah rujak cingur
- Rahmat suka “sate dan nasi goreng” tetapi makanan yang dipesannya adalah nasi goreng
- Herman memesan bakso, walaupun sebenarnya ia suka “bakso, soto, dan rawon”
- Zaini suka “soto dan nasi goreng” tetapi kali ini ia memesan soto.

1. Cerita tersebut menceritakan tentang ...

- Ulang Tahun Abdur
- Pilihan makanan di Rumah Makan
- Hubungan Antara anak dan makanan
- Semua jawaban benar

2. Siapakah saja tokoh yang terdapat dalam cerita tersebut?

Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

1. Carilah nama anak yang terdapat pada cerita di dalam kotak huruf berikut. Tandai setiap nama yang kamu temukan.



A	B	D	U	R	A	H	M
H	U	U	M	M	Z	Z	A
M	T	R	U	M	U	A	D
A	H	E	R	M	A	I	T
D	H	E	R	M	A	N	I
U	T	B	A	H	T	I	N
R	E	R	A	H	M	A	T
A	R	U	M	H	T	A	E

Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

2. Carilah nama menu makanan yang terdapat pada cerita di dalam kotak huruf berikut. Tandai setiap kata yang kamu temukan!



B	R	U	J	A	K	C	I	N	G	U	R
A	A	B	A	K	S	O	A	A	N	A	S
K	O	R	A	O	A	A	R	A	W	O	N
S	N	A	S	I	G	O	R	E	N	G	B
S	A	T	E	O	K	K	O	R	U	J	A
O	R	S	A	K	S	O	T	O	O	S	O

3. Dari dua “Word Search” yang telah kamu isi, terdapat dua kelompok utama. Sebutkan kedua kelompok tersebut!

- Anak dan umur
- Anak dan rumah makan
- Makanan dan harga
- Anak dan makanan

4. Menurutmu, masalah apa yang akan kita selesaikan dari cerita tersebut?

Membimbing Penyelidikan

Apakah kamu tahu? relasi dapat di sajikan dengan 3 cara! mari bersama-sama menemukan semua caranya!



HIMPUNAN PASANGAN BERURUTAN
Lengkapilah pasangan berikut sesuai cerita!

- { Abdur , }
- { Ahmad , Rujak Cingur }
- { Rahmat , }
- { Herman , }
- { Zaini , Soto }

DIAGRAM PANAH

Hubungkan setiap anak dengan makanan yang dipesannya!

A



Abdur



Ahmad



Rahmat



Herman



Zaini

B



Rawon



Soto



Bakso



Rujak Cingur



Sate

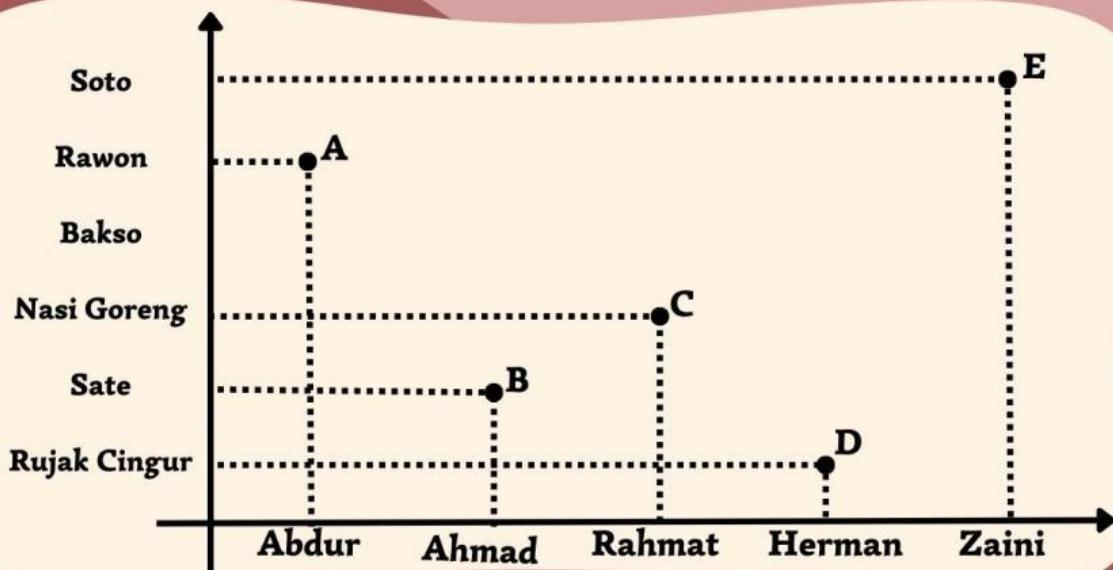


Nasi Goreng

DIAGRAM KARTESIUS

Sumbu mendatar menunjukkan nama anak, sedangkan sumbu tegak menunjukkan menu makanan.

Berdasarkan cerita, tentukan titik yang menunjukkan hubungan yang benar!



Tuliskan alasan singkatmu memilih titik tersebut!

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Apakah ada anak yang memesan lebih dari satu makanan?

- Ya ada
- Tidak ada

Perhatikan kembali cerita tentang Abdur dan teman-temannya.

Pada kegiatan ini, kamu diminta untuk mengelompokkan nama anak dan menu makanan.

Baca setiap kartu dengan teliti, lalu geser dan letakkan kartu tersebut ke kotak yang tepat.

Kerjakan dengan hati-hati dan pastikan semua kartu sudah ditempatkan.



Abdur

Ahmad

Soto

Rujak
Cingur

Nasi
Goreng

Herman

Rahmat

Zaini

Sate

Bakso

Rawon

Soto

Rujak
Cingur

Sate

Nasi
Goreng

Rawon

Bakso

Seret semua nama anak
ke dalam kotak ini!
(DOMAIN)

Seret semua menu
makanan yang tersedia
ke dalam kotak ini!
(KODOMAIN)

Seret menu makanan
yang benar-benar
dipesan oleh anak-anak
ke dalam kotak ini!
(RANGE)

Himpunan semua anak di sebut?

Himpunan semua menu makanan disebut?

Himpunan menu yang benar-benar dipesan disebut?

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Hubungan antara anak dan makanan yang dipesan disebut?

- Himpunan
- Relasi
- Fungsi
- Operasi

Perhatikan kembali semua kegiatan yang telah kamu lakukan sebelumnya.

Mulai dari membaca cerita, mengelompokkan nama anak dan menu makanan, hingga menghubungkan keduanya.

Berdasarkan kegiatan tersebut, tuliskan kesimpulanmu tentang apa yang dimaksud dengan hubungan antara dua kelompok.