Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD
Inside Class

MENGENAL JENIS SUDUT, MENGUKUR BESAR SUDUT

Kelompok: _____

Nama: _____

_____

_____

_____

Kelas: _____

3

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Tanyakan kepada gurumu jika ada materi yang masih kalian belum kalian pahami setalah menonton video di kelas online

Lakukan kegiatan penyelidikan bersama kelompokmu untuk membuktikan materi yang sedang kalian pelajari

Diskusikan bersama kelompokmu tentang cara menyelesaikan permasalahan yang ada di kelas online

Diskusikan bersama kelompokmu cara menyelesaikan masalah dikehidupan sehari-hari yang sesuai dengan materi bangun datar

Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas

Kerjakan kuis online untuk latihan soal

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati gambar dan video pembelajaran interaktif, peserta didik dapat menyimpulkan jenis-jenis sudut dengan benar dan tepat.

C2 – Kognitif – TPACK

Melalui kegiatan mengamati gambar dan video pembelajaran interaktif, peserta didik dapat mengaitkan jenis-jenis sudut pada bangun datar dengan benar dan tepat.

A4 – Afektif – TPACK

Melalui kegiatan menggambar sudut menggunakan alat tulis, peserta didik dapat membuat contoh sudut lancip, sudut siku-siku, dan sudut tumpul dengan rapi dan benar.

P3–Psikomotor–TPACK

Melalui kegiatan mengukur sudut menggunakan busur derajat, peserta didik dapat menafsirkan besar sudut secara tepat sesuai hasil pengukuran.

C5 – Kognitif – TPACK

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN: PENYELIDIKAN

AYO CARI TAHU?

Alat dan Bahan

1. Gambar
2. Busur derajat
3. Penggaris
4. Buku tulis
5. Alat tulis

Langkah-langkah:

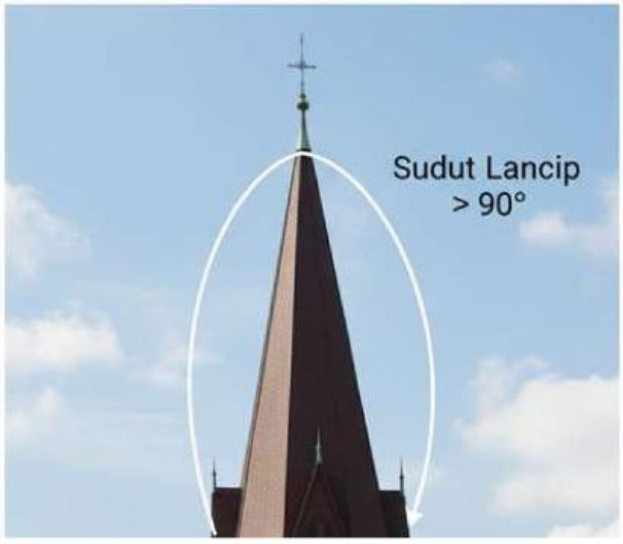
1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil (3–4 orang) agar kegiatan belajar berjalan efektif.
2. Guru memberikan katu gambar berbentuk benda nyata yang memiliki sudut.
3. Peserta didik mengamati gambar tentang sudut lancip, sudut siku-siku, dan sudut tumpul yang ditampilkan oleh guru.
4. Peserta didik membawa dan menunjukkan benda dari rumah yang telah disiapkan.
   - Peserta didik mengidentifikasi jenis sudut yang terdapat pada benda tersebut.
5. Peserta didik menggambar sudut pada buku tulis sesuai dengan contoh (sudut lancip, siku-siku, dan tumpul).
6. Peserta didik mengukur besar sudut yang telah digambar menggunakan busur derajat dengan bimbingan guru.
7. Peserta didik menuliskan hasil pengukuran sudut pada buku tulis.
8. Peserta didik mendiskusikan hasil kegiatan dalam kelompok dengan menjawab pertanyaan:
   - Sudut apa saja yang ditemukan?
   - Sudut mana yang paling besar dan paling kecil?
9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian.

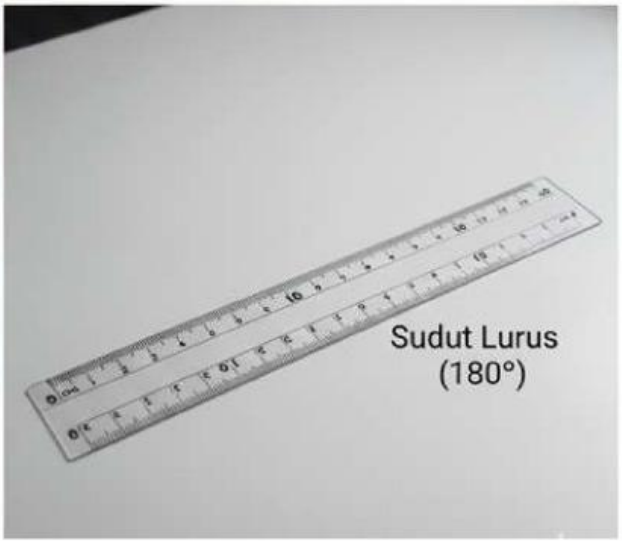
LIVEWORKSHEETS

GAMBAR

Ayo Perhatikan!

Perhatikan Gambar-gambar berikut ini :



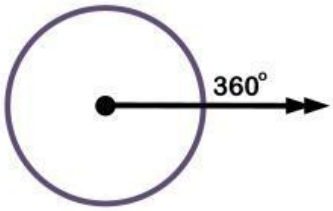


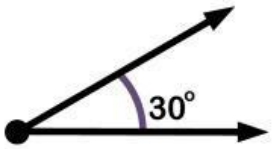
LIVEWORKSHEETS

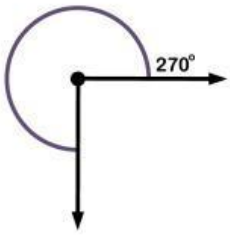
Quiz

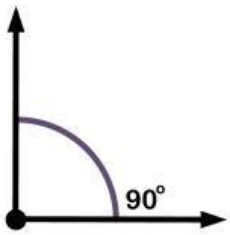
MENGENAL NAMA-NAMA SUDUT MATEMATIKA

Cermati gambar sudut dibawah ini, kemudian pilih nama sudut dan taruh pada kolom gambar dengan benar!







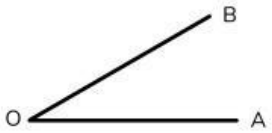


- Sudut Lancip
- Sudut Siku-siku
- Sudut Berpelurus
- Sudut Tumpul
- Sudut Penuh
- Sudut Refleks

LIVEWORKSHEETS

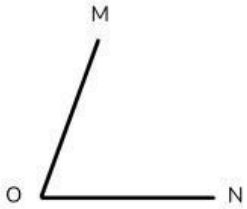
MENENTUKAN SUDUT & JENISNYA

Tuliskan titik sudut, identifikasi jenis sudut, dan ukur dengan busur derajat!

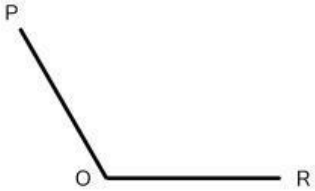


Titik sudut :
Jenis sudut :
Besar sudut :

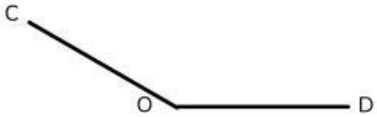
Titik sudut :
Jenis sudut :
Besar sudut :



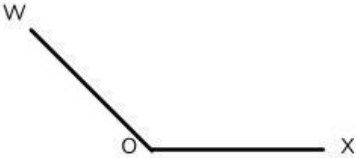
Titik sudut :
Jenis sudut :
Besar sudut :



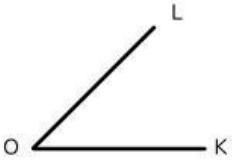
Titik sudut :
Jenis sudut :
Besar sudut :



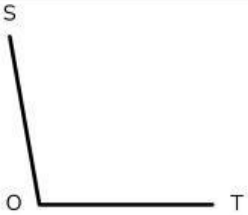
Titik sudut :
Jenis sudut :
Besar sudut :



Titik sudut :
Jenis sudut :
Besar sudut :



Titik sudut :
Jenis sudut :
Besar sudut :



Titik sudut :
Jenis sudut :
Besar sudut :

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN:
HASIL PENYELIDIKAN

Ayo Diskusikan!

Setelah melakukan penyelidikan bersama kelompokmu, diskusikanlah hasilnya dan tuliskan pada bagian di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN: PRESENTASI

Ayo Presentasikan!

- Setelah menyelesaikan diskusi, kelompok kalian akan mempersiapkan pemaparan hasil diskusi tentang mengenal sudut dan mengukur besar sudut bangun datar yang telah dipelajari.
- Gunakan bahasa yang jelas, gambar atau diagram pendukung, susun penjelasan secara runtut agar mudah dipahami. Kalian boleh berkreasi dengan warna dan cara penyampaian agar presentasi lebih menarik.
- Setiap kelompok akan diberikan waktu maksimal 5 menit untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
- Kelompok yang belum giliran maju diperbolehkan mengajukan pertanyaan setelah presentasi selesai.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD
After Class

MENGENAL JENIS SUDUT, MENGUKUR BESAR SUDUT

Nama: _____

Kelas: _____

3

LIVEWORKSHEETS

Quiz

Bacalah soal berikut dengan cermat, pahami konteksnya, dan pilihlah satu opsi jawaban (A, B, C, atau D) yang paling tepat!.

1. Pada ukiran pintu rumah adat Bali, terdapat sudut yang membentuk sudut tepat seperti sudut buku, yaitu 90°. Apa nama sudut tersebut?

   A. Sudut lancip
   C. Sudut tumpul
   B. Sudut siku-siku
   D. Sudut lurus

2. Saat berkunjung ke Rumah Adat Toraja (Tongkonan) di Sulawesi Selatan, Siti memperhatikan hiasan kayu pada bagian jendela. Sudut pada hiasan tersebut terlihat lebih kecil daripada sudut siku-siku. Setelah diukur, besar sudut tersebut kurang dari 90°.
   Berdasarkan hasil pengamatan dan pengukuran tersebut, sudut apakah yang dimaksud?

   A. Sudut tumpul
   C. Sudut siku-siku
   B. Sudut lurus
   D. Sudut lancip

3. Ketika mengamati ornamen ukiran pada rumah adat Betawi, Dika melihat sebuah sudut yang terbentuk pada pola hiasannya. Sudut tersebut terlihat lebih lebar daripada sudut siku-siku, tetapi tidak sampai membentuk garis lurus. Setelah diukur, besar sudut itu lebih dari 90° namun kurang dari 180°. Berdasarkan ciri tersebut, sudut apakah yang dimaksud?

   A. Sudut lancip
   C. Sudut tumpul
   B. Sudut siku-siku
   D. Sudut lurus

4. Saat pelajaran matematika, guru meminta siswa mengukur besar sudut pada pola hiasan tenun dari Nusa Tenggara Timur (NTT). Agar hasil pengukurannya tepat, siswa harus menggunakan alat yang sesuai untuk mengukur besar sudut. Alat apakah yang seharusnya digunakan untuk mengukur besar sudut tersebut?dut apakah yang dimaksud?

   A. Penggaris
   C. Jangka
   B. Busur derajat
   D. Timbangan

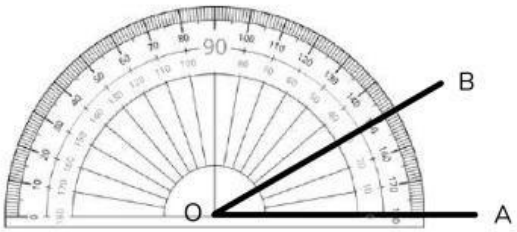
5. Pada pola anyaman dari Papua, terlihat dua garis yang saling berpotongan membentuk sudut seperti pojok meja. Kedua garis tersebut saling tegak lurus sehingga membentuk sudut yang sama besar di setiap perpotongannya.
   Berdasarkan ciri tersebut, sudut apakah yang terbentuk?

   A. A. Sudut lancip
   C. Sudut siku-siku
   B. Sudut tumpul
   D. Sudut lurus

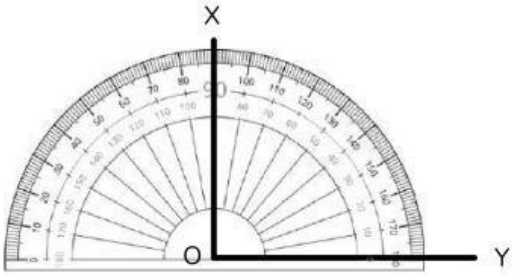
LIVEWORKSHEETS

MENGUKUR SUDUT

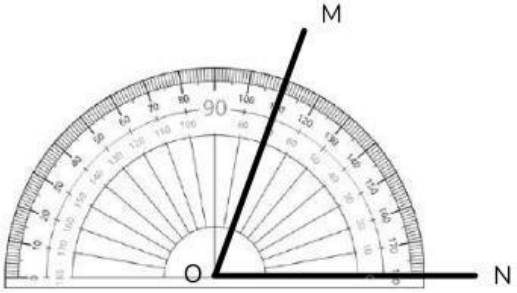
Tuliskan ukuran sudut yang ditunjukkan dengan menggunakan busur derajat.



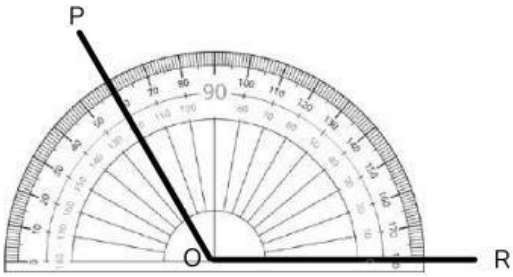
∠AOB =



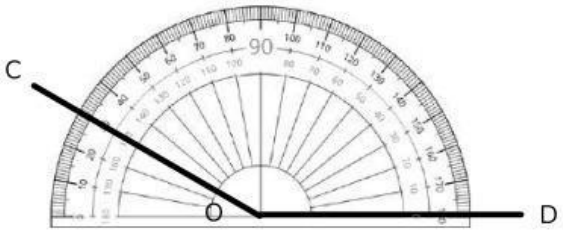
∠XOY =



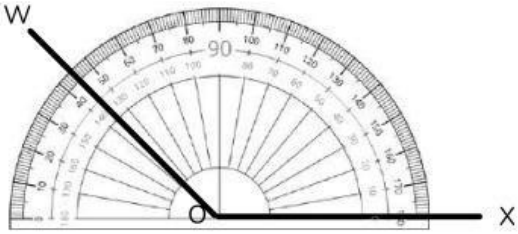
∠MON =



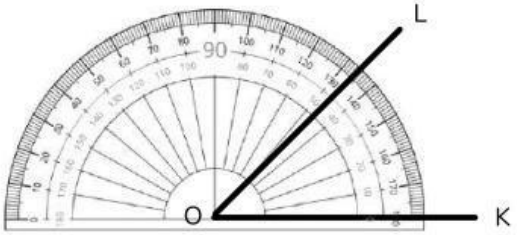
∠POR =



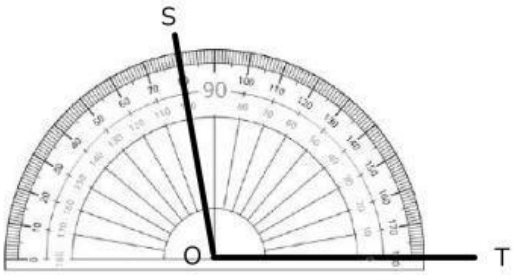
∠COD =



∠WOX =



∠KOL =

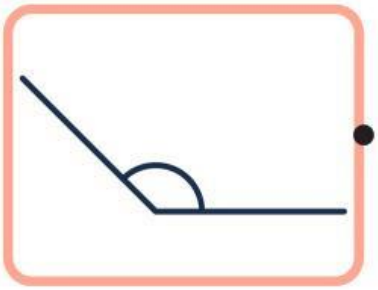


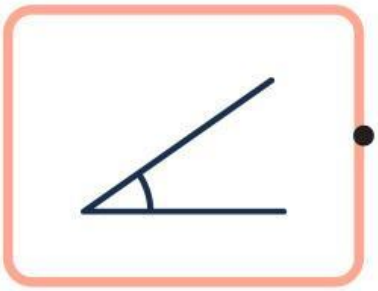
∠TOS =

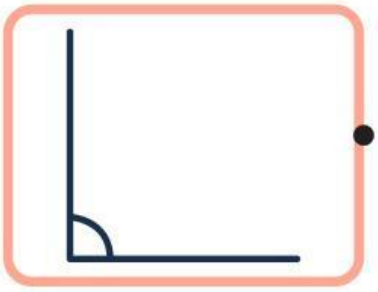
LIVEWORKSHEETS

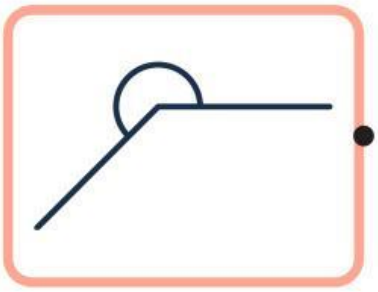
Sudut pada Bangun Datar

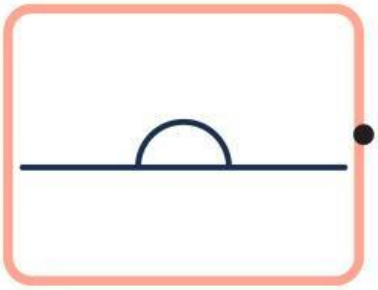
Hubungkan gambar dengan jenis-jenis sudut yang sesuai.











- Sudut siku-siku
- Sudut lurus
- Sudut lancip
- Sudut tumpul
- Sudut refleks

LIVEWORKSHEETS