

1 LKPD 2

Matematika

Bilangan Cacah



Nama : _____

Kelas : _____

Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran

A. Kompetensi dasar

3.1 Memahami konsep bilangan cacah melalui kegiatan membilang, membandingkan, mengurutkan, serta mengenal nilai tempat dengan menggunakan benda konkret

4.1 Menyajikan dan menggunakan bilangan cacah dalam kegiatan membilang, membandingkan, mengurutkan, dan menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

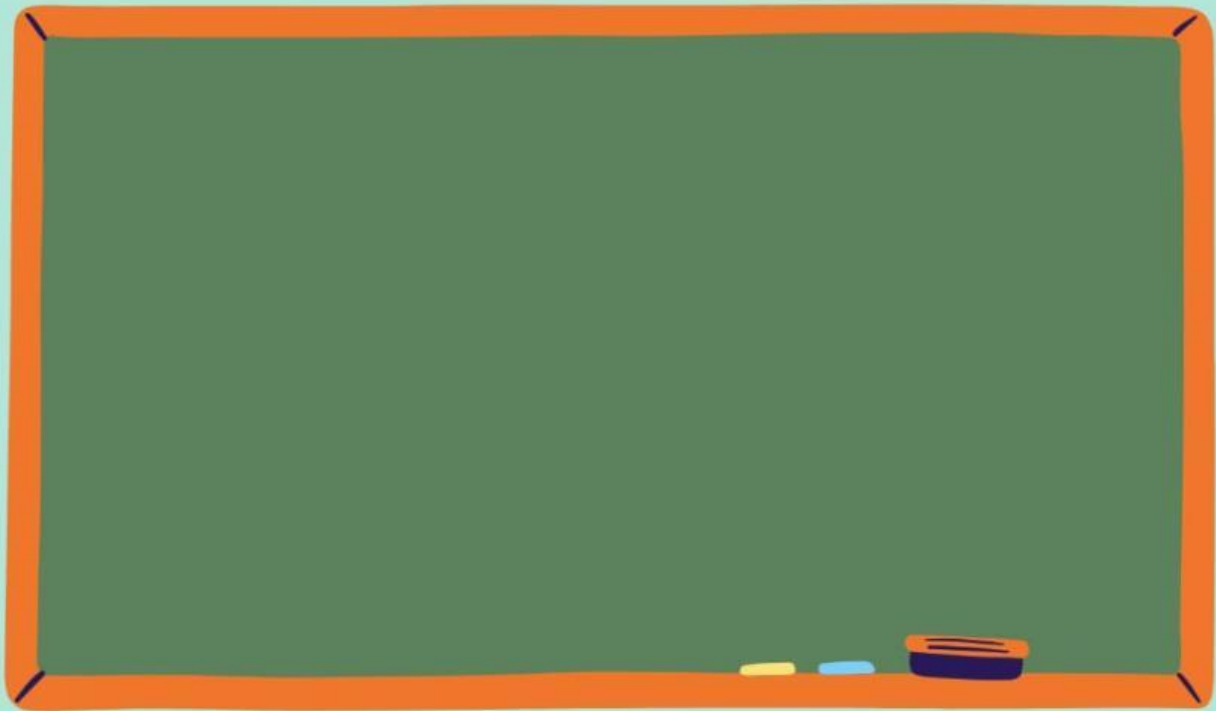
B. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengenal dan menyebutkan bilangan cacah dengan benar
Membilang bilangan cacah secara urut menggunakan benda konkret atau media pembelajaran.
2. Membandingkan dua bilangan cacah dengan menggunakan tanda lebih dari ($>$), kurang dari ($<$), dan sama dengan ($=$).
3. Mengurutkan bilangan cacah dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya.
4. Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.



sebelum mengisi soal tonton terlebih
dahulu video berikut:





Membaca Bilangan Cacah

tuliskan bilangan yang terdapat pada gambar
dibawah ini serta cara membacanya!



Rp. 50.000

ditulis:

dibaca:



Rp. 35.000

ditulis:

dibaca:



Rp.100.000

ditulis:

dibaca:



Rp. 25.000

ditulis:

dibaca:



Nilai Tempat Bilangan Cacah



Tuliskan angka di tempat yang sesuai yaitu
ribuan, ratusan, puluhan, satuan

Ribuan

Ratusan

puluhan

Satuan

1.267



3.233



2.561



5.780



4.438



1

**Menulis Bilangan Cacah sampai
10.000**

2

**5.896 dapat
ditulis**

**1.054 dapat
ditulis**

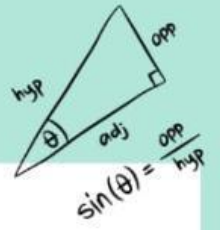
**2.984 dapat
ditulis**

**9.996 dapat
di tulis**

**7.592 dapat
di tulis**

3

Mencocokkan



Tarik garis dan pasangkan lambang bilangan dengan nama bilangan yang tepat

225

Dua Ratus Tujuh
Puluh Enam

276

Tiga Ratus Empat
Puluh Enam

346

Seratus Empat
Puluh Sembilan

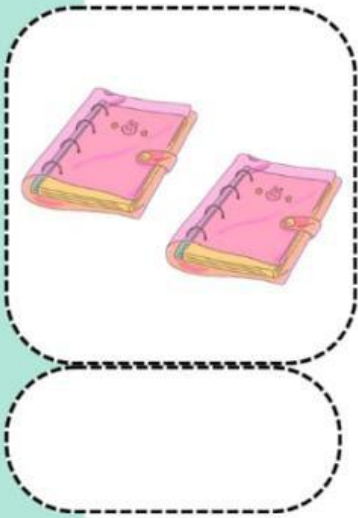
149

Dua Ratus Dua
Puluh Lima

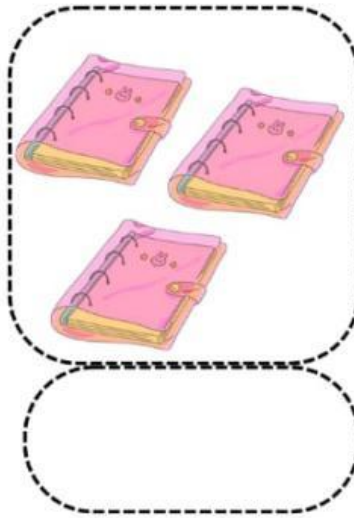


Penjumlahan Sederhana

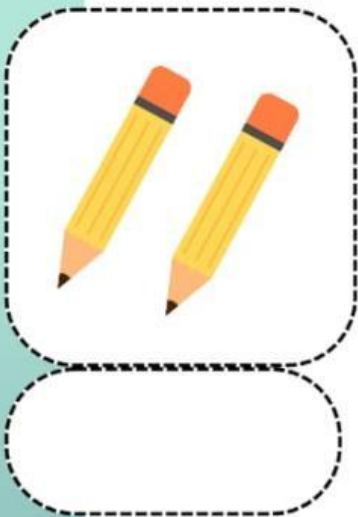
Jumlahkan benda pada setiap kotak dibawah ini:



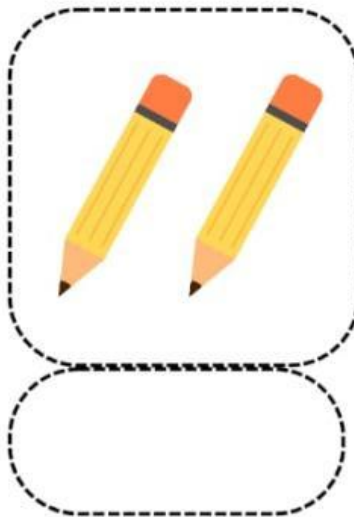
+



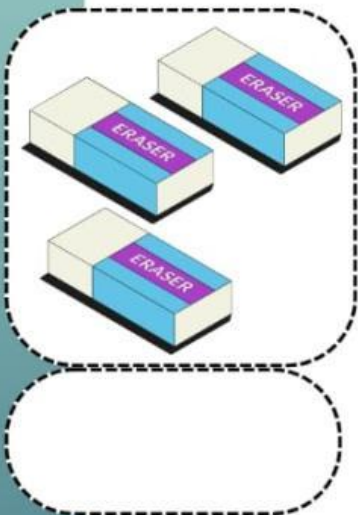
=



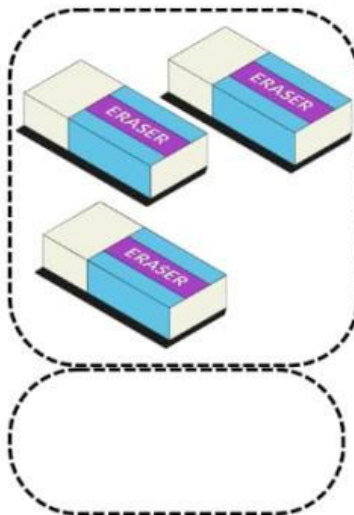
+



=



+

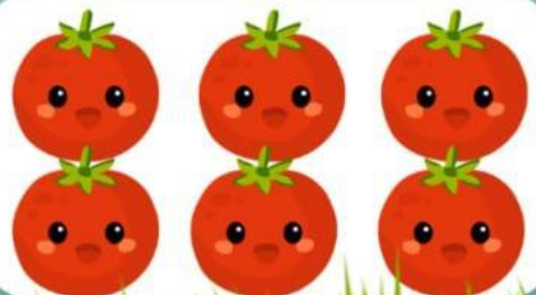
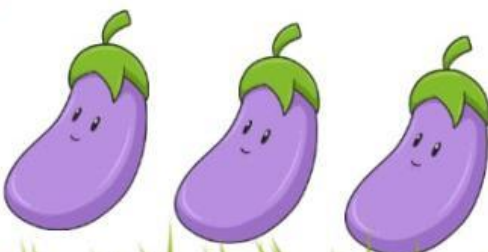
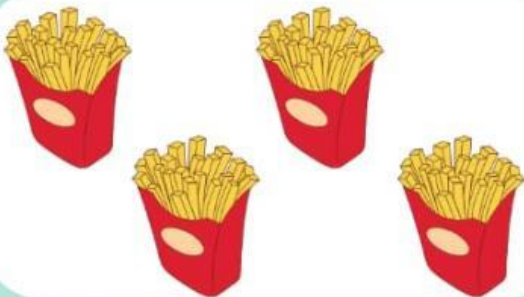
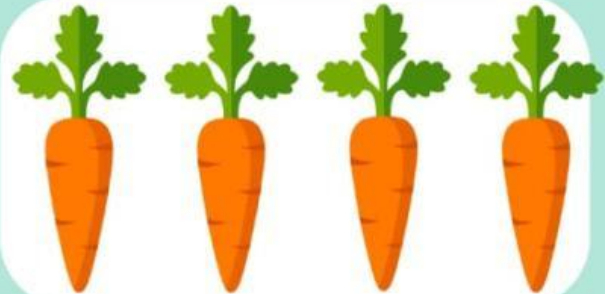


=



Perbandingan

Hitunglah jumlah benda pada masing-masing kotak kemudian bandingkan keduanya dengan menuliskan tanda ">" "<" atau "=" pada lingkaran yang telah disediakan



Lengkapi Angka-angka yang hilang

1



3

4

5



7

8

9



11

12



14

15



Berhitung & Mencocokkan

Hitunglah jumlah benda di bawah ini, dan cocokkan dengan angka di sampingnya menggubakan garis



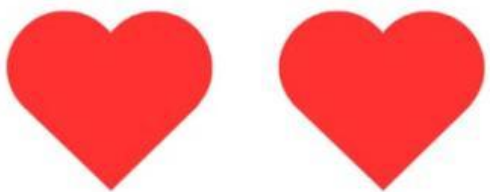
•

• 2



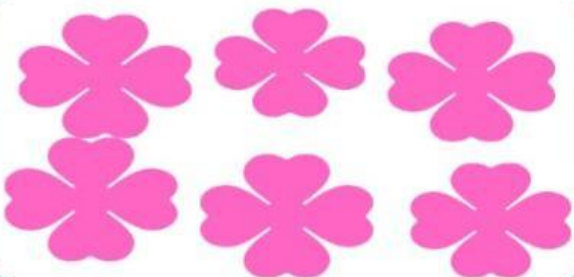
•

• 6



•

• 3



•

• 4