

Чарівний годинник



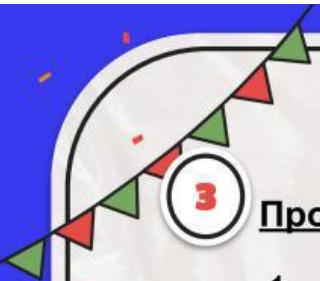


1

Віднови логіку подій

- ☐ Діти знаходять синій камінець
- ☐ Годинник зупиняється
- ☐ З'являється Часовий гном
- ☐ Діти відкривають двері вежі
- ☐ Годинник знову починає працювати
- ☐ Діти дізнаються про Зимову Вітряницю
- ☐ Виконуються бажання





3

Прочитай речення й обери П (правда) або Н (неправда):

1. Годинник стояв у парку.
2. Камінців було три.
3. Синій камінець знайшли в бібліотеці.
4. Діти боялися допомагати гномові.
5. Зимові Вітряниця наприкінці стала доброю.



2

продовж фразу героїв від їх імені:

- ★ Соломійка: «Я навчилася...
- ★ Максимко: «Мені було страшно, коли...
- ★ Оленка: «Я пишаюся тим, що...
- ★ Тік-Так: «Без дітей я б ніколи не...
- ★ Зимова Вітряниця: «Я зрозуміла, що...



4

З'єднай картинки та значення

1. Навпочіпки
2. Шестерні
3. Вежа
4. Гойдалка
5. Кориця
6. Іржавий замок
7. Круті сходи





5

Обери будь-які три слова та склади з ними по одному реченню.

1. Навпочіпки
2. Шестерні
3. Вежа
4. Гойдалка
5. Кориця
6. Іржавий замок
7. Круті сходи

Наприклад.

Вони сиділи **навпочіпки** та намагались розгадати загадку.

1.

2.

3.