

ข้อสอบปรนัย 10 ข้อ**ข้อ 1** เป้าหมายการเรียนรู้ของหน่วยนี้ “ไม่ใช่” ข้อใด

- ก. อธิบายขั้นตอนการรวบรวม-วิเคราะห์-สังเคราะห์ผลการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้
- ข. ประยุกต์ใช้กรอบมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณในการวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ได้
- ค. สร้างแฟ้มสะสมผลงานที่สะท้อนการเติบโตทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบได้
- ง. จัดทำแผนงบประมาณโครงการโรงเรียนเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารได้

ข้อ 2 ลำดับ กรอบแนวคิด 3 ขั้นตอนสู่แฟ้มสะสมผลงาน

คุณภาพ ถูกต้องตามข้อใด

- ก. Gather → Synthesize → Analyze
- ข. Analyze → Gather → Synthesize
- ค. Gather → Analyze → Synthesize
- ง. Synthesize → Analyze → Gather

ข้อ 3 หลักฐานเชิงประจักษ์ (Verifiable Evidence) ตาม

เอกสารหมายถึงข้อใด

- ก. ความรู้สึกพึงพอใจของผู้สอนที่บอกเล่าโดยไม่มีเอกสารอ้างอิง
- ข. ร่องรอยการทำงานที่จับต้องได้ ตรวจสอบได้ และเชื่อมโยงกับการปฏิบัติหน้าที่ครูโดยตรง
- ค. ข่าวสารในสื่อออนไลน์ทั่วไปที่เกี่ยวกับการศึกษา
- ง. คำยืนยันจากเพื่อนร่วมชั้นโดยไม่ต้องมีหลักฐานประกอบ

ข้อ 4 ข้อใด “ไม่ใช่” ตัวอย่างหลักฐานเชิงประจักษ์ตามเอกสาร

- ก. แผนการจัดการเรียนรู้
- ข. สื่อการสอนที่ผลิตขึ้น
- ค. ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอน
- ง. ความตั้งใจที่จะพัฒนาตนเอง (เขียนไว้เฉย ๆ โดยไม่ระบุการกระทำ/หลักฐาน)

ข้อ 5 มาตรฐานการปฏิบัติงาน แบ่งการพิจารณาออกเป็นกี่ ด้าน

- ก. 2 ด้าน
- ข. 3 ด้าน
- ค. 4 ด้าน
- ง. 5 ด้าน

ข้อ 6 แนวทางการเขียน บทวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงกับหลักฐานข้อ

ใดคือคำถามข้อที่ 1 ที่ต้องตอบ (ตามเอกสาร)

- ก. หลักฐานนี้แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานข้อใด (อ้างอิงตาราง 1.1)
- ข. โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุนกิจกรรมนี้อย่างไรบ้าง
- ค. นักเรียนชอบกิจกรรมนี้นักน้อยเพียงใด (ให้คะแนนความพึงพอใจ)
- ง. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเป็นเท่าใด

ข้อ 7 จากตาราง 1.2 ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ข้อใดจัด

อยู่ใน ด้านที่ 1: ความรู้และศาสตร์การสอน

- ก. การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- ข. ประสบการณ์จากการฝึกสอน
- ค. เทคนิคการสอนและความรู้ในเนื้อหา
- ง. การช่วยงานกิจกรรมหน้าเสาธงของโรงเรียน

ข้อ 8 จากตาราง 1.3 จรรยาบรรณวิชาชีพ ข้อใดสอดคล้องกับ

มิติที่ 2: จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

- ก. ความมีวินัยและการพัฒนาตนเอง
- ข. ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ
- ค. ความรัก ความเมตตา และการส่งเสริมผู้เรียน
- ง. การเป็นผู้นำและการอนุรักษ์ (ต่อสังคม)

ข้อ 9 ในตัวอย่างการสังเคราะห์จากกิจกรรม การสอนโดยใช้เกม

ข้อใดเป็น จุดที่ควรพัฒนา

- ก. ออกแบบกิจกรรมสนุกสนานได้
- ข. ใช้ความรู้ด้านเกมมาประยุกต์การสอนได้
- ค. การประเมินผลหลังเกมยังไม่ครอบคลุมนักเรียนทุกคน และการเชื่อมโยงกับชุมชนยังไม่ชัดเจน
- ง. สร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียนได้ดี

ข้อ 10 เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานที่มอบหมาย สร้างแฟ้ม

สะสมผลงานของคุณ ข้อใด ถูกต้องครบถ้วน

- ก. ความชัดเจน, ความสวยงาม, ความยาวของเอกสาร, จำนวนรูปภาพ
- ข. ความชัดเจน, ความน่าเชื่อถือ, การเชื่อมโยง, การสังเคราะห์
- ค. ความคิดสร้างสรรค์, ความทันสมัย, ความบันเทิง, ความหลากหลาย
- ง. ความตรงต่อเวลา, ความสุภาพเรียบร้อย, การแต่งกาย, บุคลิกภาพ