Program Studi Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung

Kurikulum Merdeka

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E-LKPD
STATISTIKA

DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL

Disusun Oleh: **Meliana Putri**

FASE
E
Untuk SMA/MA

NAMA:

KELAS:

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD
STATISTIKA

DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL

Untuk SMA/MA kelas X – Kurikulum Merdeka

Penulis :
Meliana Putri

Pembimbing :
Nur Indah Rahmawati, M. Pd

Desain Cover :
Meliana Putri

Ukuran E-LKPD :
21,0 cm x 29,7 cm (A4)

Validator

Ahli Media :
Muhammad Briliant, M.T.I

Ahli Materi :
Dwi Laila Sulistiowati, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabkan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap E-LKPD ini bermanfaat bagi kita semua.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan pihak lainnya yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan E-LKPD ini.

Dalam penulisan E-LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan E-LKPD ini.

Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnya. Namun penulis tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan E-LKPD ini.

Metro, 23 Desember 2025
Penulis

Meliana Putri

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

KOMPONEN SILABUS

1. Capaian Pembelajaran 1
2. Tujuan Pembelajaran 1
3. Petunjuk Pengisian E-LKPD 1

UKURAN PEMUSATAN

1. Mean, Medan dan Modus 2
   a. Mean (Nilai Rata-rata) 2
   b. Median (Nilai Tengah) 2
   c. Modus 3

UKURAN PEMUSATAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL

1. Konstruktivisme 4
2. Bertanya & Diskusi Kelompok 5

UKURAN PENEMPATAN DAN PENYEBARAN

1. Kuatil, Desil dan Persentil (Data Tunggal) 6
2. Kuatil, Desil dan Persentil (Data Kelompok) 8

UKURAN PENEMPATAN DAN PENYEBARAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL

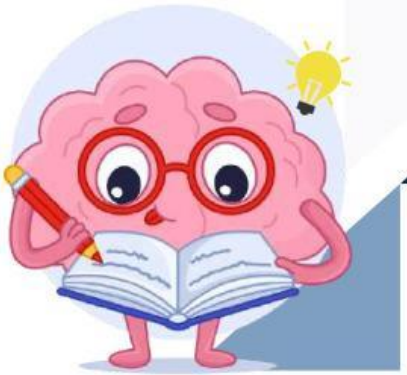
1. Konstruktivisme 9
2. Bertanya 10
3. Diskusi Kelompok 10
3. Menemukan 10
4. Pemodelan 11
5. Refleksi 12
6. Penilaian Autentik 13

DAFTAR PUSTAKA

PROFIL PENULIS

LIVEWORKSHEETS

KOMPONEN SILABUS



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasikan data dengan menentukan jangkauan, kuartil, dan interkuartil

Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan ukuran pemusatan dari kumpulan data: mean, median, dan modus, pada data tunggal dan data kelompok.
2. Menentukan ukuran penempatan dari kumpulan data: kuartil dan persentil pada data tunggal dan data kelompok.
3. Mengetahui ukuran penyebaran dari kumpulan data: jangkauan inter kuartil, varian, dan simpangan baku pada data tunggal dan data kelompok.

Petunjuk Pengisian E-LKPD

1. Peserta didik dapat mengenali dan menggunakan hubungan antar ide matematika dalam menentukan jangkauan, kuartil, dan interkuartil dari suatu data.
2. Peserta didik dapat memahami keterkaitan antara ide-ide matematika dalam merepresentasikan dan menginterpretasikan data statistik.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan jangkauan, kuartil, dan interkuartil dalam situasi nyata.

LIVEWORKSHEETS

UKURAN PEMUSATAN

Ayo, mengingat kembali!

Masih ingatkah kalian materi Statistika yang telah dipelajari di SMP? Pada materi tersebut, kalian telah mempelajari cara menentukan rata-rata, modus, dan median dari suatu data. Statistika merupakan ilmu yang membantu memahami berbagai hal yang berkaitan dengan data, mulai dari pengumpulan, pengolahan, dan analisis data hingga pengambilan keputusan berdasarkan data. Oleh karena itu, mari kita pelajari materi Statistika secara lebih mendalam!

1. Mean, Median dan Modus

a. Mean (Nilai Rata-rata)

Mean adalah nilai rata-rata aritmatika dari suatu kumpulan data. Dengan Cara menghintung Cara menghitung mean dilakukan dengan menjumlahkan seluruh nilai data, kemudian membaginya dengan banyaknya data.

- Rumus mean data tunggal

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan:

$\bar{x}$: Mean

$\sum x$: Jumlah semua data

n : Banyak data

b. Median (Nilai Tengah)

Median adalah Nilai yang berada di posisi tengah dari data setelah diurutkan dari yang terkecil hingga terbesar. Cara menentukan median adalah sebagai berikut:

- Jika jumlah data ganjil, median adalah angka tepat di tengah.
- Jika jumlah data genap, median adalah rata-rata dari dua angka yang berada di tengah.

LIVEWORKSHEETS

c. Modus

Modus adalah nilai atau data yang memiliki frekuensi paling tinggi atau paling sering muncul dalam suatu kumpulan data. Cara menentukan modus dilakukan dengan mengidentifikasi nilai yang paling sering muncul.

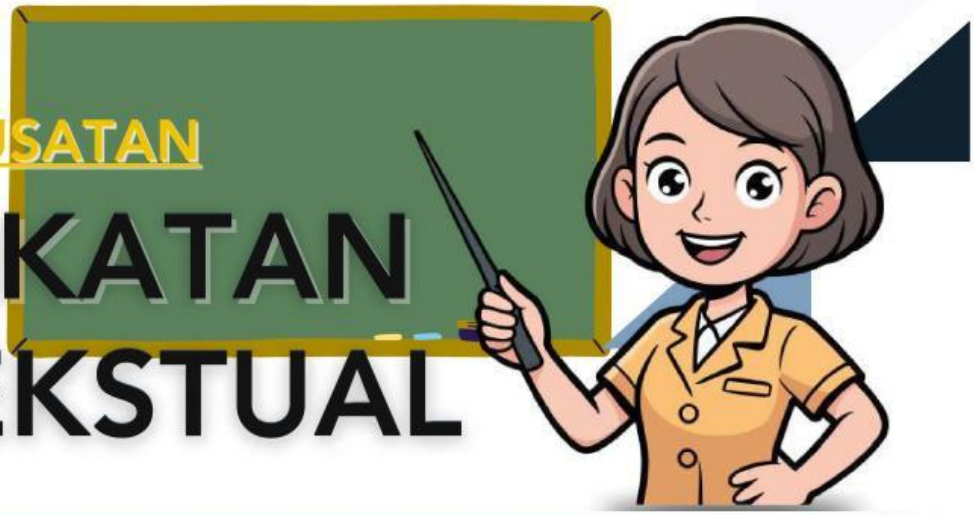
Data merupakan sekumpulan nilai yang diperoleh dari hasil pengamatan dan mengandung informasi tertentu. Berdasarkan cara penyajiannya, data dibedakan menjadi dua, yaitu data tunggal dan data berkelompok. Data tunggal adalah data yang disajikan secara sederhana dan tidak dalam bentuk interval, sedangkan data berkelompok adalah data yang disajikan dalam bentuk interval.

Berdasarkan materi di atas yang membahas mean, median, dan modus pada data tunggal, peserta didik dapat menyimak video berikut untuk mempelajari mean, median, dan modus pada data berkelompok.

LIVEWORKSHEETS

UKURAN PEMUSATAN

PENDEKATAN KONTEKSTUAL



Setelah menyimak video di atas, apakah kalian sudah memahaminya? Dalam kehidupan sehari-hari, misalnya nilai ulangan atau tinggi badan, bagaimana cara menentukan nilai yang paling mewakili data tersebut? Agar pemahaman kalian semakin mendalam, mari kita lanjutkan pembelajaran tentang ukuran pemusatan data dengan pendekatan kontekstual.

1. Konstruktivisme

Perhatikan penjelasan berikut, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini!

Kegiatan Posyandu Desa Sendang Agung

Setiap bulan pada tanggal 18, Posyandu di Desa Sendang Agung, Kabupaten Lampung Tengah, melaksanakan kegiatan penimbangan balita di setiap dusun. Kegiatan ini bertujuan untuk memantau pertumbuhan dan perkembangan balita secara rutin. Pada bulan ini, kader Posyandu di salah satu dusun mencatat berat badan (dalam kg) 25 balita yang hadir.
Data berat badan balita yang diperoleh adalah sebagai berikut:

8, 9, 9, 10, 10, 10, 11, 11, 11, 12, 12, 12, 13, 13, 13, 14, 14, 14, 15, 15, 10, 11, 12, 13, 14

Bagaimana Kader Posyandu ingin mengetahui gambaran umum kondisi berat badan balita di dusun tersebut agar dapat menyampaikan informasi kepada orang tua dan menentukan langkah pemantauan selanjutnya?

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan penjelasan dan kegiatan di atas, diskusikanlah kegiatan berikut bersama teman sebangku.

2. Bertanya & Diskusi Kelompok

1. Urutkan data berat badan balita dari yang terkecil hingga terbesar ...

   .....
   .....
   .....
   .....

2. Hitung mean (rata-rata) berat badan balita ....

   .....
   .....
   .....
   .....

3. Tentukan median dari data berat badan tersebut ....

   .....
   .....
   .....
   .....

4. Tentukan modus dari data berat badan balita ....

   .....
   .....
   .....
   .....

5. Menurut kalian, ukuran pemusatan data manakah yang paling tepat digunakan oleh kader Posyandu untuk menyampaikan kondisi balita kepada masyarakat? Jelaskan alasannya ....

   .....
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E-LKPD

STATISTIKA

DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL

LIVEWORKSHEETS