

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.

Compétences : Reconnaître un mot parmi une liste en s'aidant d'un modèle.

Entoure le même mot que le modèle dans le cadre.

prince	pince	rince	prince	brin	princesse
mouton	notons	moulin	croûton	mouton	menton
fleur	cœur	fleuve	peur	flair	fleur

serpent	servant	serpentin	suivant	serviette	serpent	
petit	petite	pitre	pelle	quête	petit	pile
planète	plante	plate	panneau	pliante	planète	

BAOBAB	BABOUIN	BAMBI	BAOBAB	BAMBIN	BOUBOU
--------	---------	-------	--------	--------	--------

GRAINE	GRAIN	GRAINES	GRAINS	REINE	GRAINE
--------	-------	---------	--------	-------	--------

TIGRE	LIVRE	TIGE	TRAIN	TIMBRE	TIGRESSE	TIGRE
-------	-------	------	-------	--------	----------	-------

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.

Compétences : Dissocier un mot parmi plusieurs lettres.

Retrouve le mot de l'exemple et entoure-le.

renard ⇨ rirerenardraredentrennetardrenardrentre

prince ⇨ brinprincecinquilleprinceprixrinceprime

fleur ⇨ pleurcoeurfleurflorefluorfillefrèrefleurheure

mouton ⇨ mouboutonmeutemoutonmeulenounoubon

Ecriture

Objectif : Apprendre les normes de l'écrit.

Compétences : Etre capable d'écrire un mot en regardant le modèle.

Recopie les mots suivants.

prince _____

petit _____

planète _____

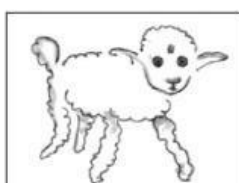
Nom : _____ Prénom : _____
 Date : _____

Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.

Compétences : Associer un mot connu à une image.

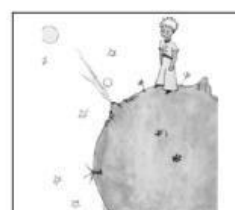
Colorie le mot qui correspond à l'image.



bouton
 moulon
 nouton
 mouton
 tonmou



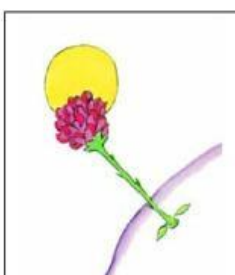
princesse
 primce
 qrince
 prnice
 prince



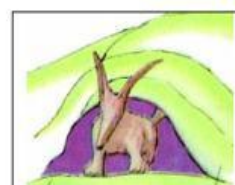
planede
 nètepal
 tlanèpe
 palètne
 planète



serdent
 serpent
 pentser
 sertenp
 serpent



fluer
 bleur
 fleur
 fleuer
 flure



retard
 remard
 renrad
 renard
 nenard

Nom : _____ Prénom : _____
 Date : _____

Lecture

Objectif : Composer des mots avec des syllabes.

Compétences : Etre capable de reconnaître les syllabes de mots connus, les remettre dans l'ordre pour écrire le mot.

Colorie les bonnes syllabes et écris le mot.

	⇒	ton	tou	mou	mon	_____
---	---	-----	-----	-----	-----	-------

	⇒	drin	ve	ce	prin	_____
---	---	------	----	----	------	-------

	⇒	ter	pent	ser	tenp	_____
---	---	-----	------	-----	------	-------

	⇒	tla	tête	nète	pla	_____
---	---	-----	------	------	-----	-------

Nom : _____ Prénom : _____
 Date : _____

Lecture / écriture

Objectif : Ecrire des phrases.

Compétences : Remettre des groupes de mots dans l'ordre pour former des phrases.

Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase.

	arrose	Le petit prince	la fleur.

	de son terrier.	sort	Le renard

	Le serpent	un fauve.	avale

	la plante.	retire	Le petit prince
