

三年 _____ 班 _____ 號 姓名：_____

得分：_____

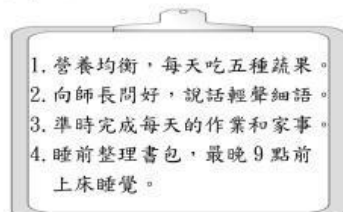
一、是非題（每題 2 分，共 28 分）

1. () 班級幹部可以未經同意翻閱、查看全班同學聯絡簿的所有內容。
2. () 腸病毒流行期間，我們在學校如果出現發燒症狀時，健康中心的護理師可以為我們看診治療。
3. () 智凱每次體操訓練結束後就跟著媽媽在市場擺攤賣菜，這也可以算是分擔家事。
4. () 班級午餐的打菜餐車上油膩膩的，看起來很髒亂，那是沒有辦法的事。
5. () 當自己遇到霸凌時，切記保持冷靜勿慌張，除了可以先離開現場保護自身安全之外，應該勇於向師長提出檢舉。
6. () 我們應該要探聽同學之間的悄悄話，並公開討論，可以增進人際互動。
7. () 美琴鄰座的同學來自印尼，他的飲食習慣和大家不同，午餐時吃的東西也跟其他同學不一樣。美琴沒有嘲笑對方，而是主動詢問，了解他的文化背景。美琴的作法是尊重對方的表現。
8. () 週末下午時，我們若要與同學相約去文聖公園運動，為了不讓家人擔心，最好不要事先向他們告知。
9. () 樹菊在家中選出已讀過的書籍捐給班級，讓同學有更多的書可以閱讀，這是使班級更美好的行為。
10. () 有一些身心障礙的同學因為學習反應較慢，所以我們應該忽略他們、無視他們的存在，以免拖累大家的進度。
11. () 為了保持空氣流通，家人使用瓦斯熱水器洗熱水澡時，一定要打開窗戶通風，這是預防一氧化碳中毒最關鍵的一步。
12. () 我們所扮演的各種不同角色，都是出生時就決定好且無法改變的事實。
13. () 在家庭中，我們擔任子女角色時，會接受父母及長輩的照顧與疼愛，因此家庭的生活需求和各種家事，全交由大人負責就好，我們主要的工作就是讀書。
14. () 艾珍在上網時，突然收到一封電子郵件通知她中獎，只要點選連結進入指定頁面並填寫姓名、地址和電話，就能領取大獎。為了防範詐騙，艾珍應小心查證，切勿呆頭呆腦地跟著指示操作。

二、選擇題（每題 2 分，共 24 分）

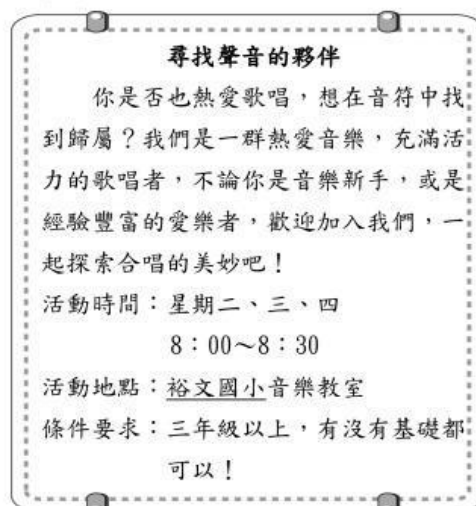
1. () 獵魔國小正在招募「環保小尖兵」，三年級的魯米對這項工作很感興趣，於是仔細閱讀了招募海報。請問海報上可能會列出什麼工作內容？
 - ①在校門口指揮交通
 - ②協助小一新生認識校園環境
 - ③協助資源回收
 - ④協助處理借還書
2. () 佐伊家最重視身心健康，因為擁有健康的身體才能做許多事情。請問下列哪一項習慣最不符合 佐伊家重視健康的標準呢？
 - ①天天運動 30 分鐘
 - ②均衡飲食
 - ③喝足白開水
 - ④吃零食、油炸食品
3. () 米拉假日經常和「阿嬤」一起下廚，請問「阿嬤」可能是米拉的誰？
 - ①媽媽的媽媽
 - ②媽媽的爸爸
 - ③爸爸的奶奶
 - ④媽媽的姊妹
4. () 三年六班的同學覺得身為班級的一分子，可以將這學期所學到的知識運用在生活中，因此決定一起改善教室裡環境整潔問題，下列哪一位提出來的解決方法比較不適當呢？
 - ①紫羽：「全部交由值日生處理就對了！」
 - ②新承：「在教室裡貼上標語，提醒大家記得保持教室整潔。」
 - ③江情：「請認真清掃自己所負責的打掃區域！」
 - ④諺榮：「請大家各自維護好自己座位的環境。」
5. () 下面是同學之間在下課時的對話內容，哪一個人說的話與隱私有關？
 - ①敬芸：「我和家人都很喜歡看電影！」
 - ②幼佳：「我有看到一則新聞報導，在外更換衣物或上廁所時，要小心把門關好！」
 - ③棋元：「我考試前都會很緊張，真想趕快考完期末考。」
 - ④穎成：「這次連假我們家要帶外國朋友品嚐虎尾寮美食，所以今天晚上需要早一點睡覺。」

6. () 發現校園中有人行跡可疑，我們應該採取什麼行動？
- 跑到遊戲區
 - 走上前質問對方
 - 忽視不理會他
 - 立即通知師長
7. () 老師請全班同學做以「家庭」為主題的社會報告，下列是同學們的分享，哪一個人的說法不正確？
- 韋萱：「家庭是最早接觸的團體。」
 - 誠恩：「家庭提供安全、快樂的成長環境，滿足我們的生活需求。」
 - 佑欣：「每個人在家庭中擔任的角色可能不太一樣，但每個家庭的規定和重視的事情都是一樣的。」
 - 冠琳：「面對角色的衝突和困境，我們可以和家人溝通，以樂觀和積極的態度找到解決的辦法。」
8. () 哥哥發現最近弟弟常常心情低落想哭，一問之下才知道弟弟在學校社團碰到一位學姊，每天都要求弟弟給她一包餅乾，否則就會叫大家不跟弟弟玩。請問弟弟可能遭受哪種類型的霸凌？
- 言語霸凌
 - 關係霸凌
 - 網路霸凌
 - 肢體霸凌
9. () 下列哪一項行為容易發生意外？
- 搭乘機車時要戴安全帽
 - 家中陽臺加裝防墜設備
 - 將熱水壺放在桌子的邊緣
 - 在浴室可穿防滑拖鞋
10. () 幼佳想要宣導班級圖書櫃的使用方式，並針對圖書櫃提出需要改善的問題，他可以利用哪一個時間比較適合？
- 早自習
 - 班會時間
 - 打掃時間
 - 午休時間
11. () 現在我們年紀還小，但也是家庭的一分子，可以怎麼為家人付出呢？
- 平時待在房間裡，不與家人互動。
 - 命令弟妹寫作業，家事都交給弟妹做。
 - 向長輩噓寒問暖，孝敬爺爺奶奶。
 - 以打工賺錢為目標，減輕經濟負擔。
12. () 下圖是郁雯的生活規範表，哪一項家庭重視的要點沒有出現在表中？
- 禮貌
 - 環保
 - 健康
 - 負責



三、題組題 (每題 2 分，共 10 分)

1. 民宣就讀裕文國小，每天早上 7:50 前到校上學，在前往學校的路上，經過超商時會買早餐在爸爸的車上吃，下午放學後則自行走路去安親班，請問：
- () (1) 依據民宣一天外出上學的行程，他扮演的角色依照順序分別是什麼？
- 住戶、顧客、行人
 - 顧客、學生、行人
 - 顧客、學生、觀眾
 - 行人、店員、乘客
- () (2) 下列是針對民宣在扮演不同角色時的敘述，哪一個錯誤？
- 面對不同人，可能有不同的行為表現。
 - 在不同場合，該有的行為表現會不同。
 - 面對不同人，說話方式完全相同。
 - 在不同場合，扮演的角色可能會不同。
2. 下圖是裕文國小的社團招生廣告，請依據這張廣告回答問題。



- () (1) 請問這最有可能是哪一個社團的招生廣告？
- 舞蹈社
 - 管樂隊
 - 羽球隊
 - 合唱團
- () (2) 玉偉今年就讀裕文三年級，看到廣告後覺得很心動，但是他覺得自己音感不是很好，對於能否加入社團有點擔心。請問他可以參加這個社團嗎？為什麼？
- 不可以，因為他的年紀太小了。
 - 不可以，因為歌喉好的人才能參加。
 - 可以，因為是裕文國小的學生。
 - 可以，因為他符合社團招生的條件。
- () (3) 下面哪位同學適合參加這個社團？
- 振聲今年剛升三年級，喜歡吹笛笛。
 - 升上四年級的蘆愉希望在晚間補習結束後活動筋骨。
 - 五年級的育雍想藉由社團強化體能。
 - 雲珍是六年級的學生，熱愛學習歌唱技巧。

四、勾選題（每題2分，共16分）

振宇是一名轉學生，他因為小時候受傷，臉上留有一道明顯的疤痕。振宇平時個性開朗，也很喜歡運動，尤其是打籃球。但在大隊接力練習時，因為他起步稍微慢一點，有些愛開玩笑的同學就會私下幫他取難聽的綽號，甚至在體育課時故意不傳球給他，還嘲笑他的長相。振宇感到很難過，原本熱愛的體育課變成了他的壓力來源。

班長魯米觀察到了這個情況，她想起老師曾教過「每個人都有受尊重的權利」，不應該因為外貌而排擠他人。魯米決定站出來支持振宇。她先在分組時主動邀請振宇加入隊伍，並在同學取綽號時，嚴正地告訴對方：「隨便幫人取綽號是不禮貌的，這也是一種語言霸凌，請停止這種行為！」

此外，魯米建議振宇，如果心裡感到不舒服，一定要勇敢表達立場，或是尋找信任的師長幫忙。在魯米的帶動下，班上同學開始學習欣賞振宇籃球精湛的球技，不再拿他的疤痕開玩笑，振宇也重新找回了笑容，與大家打成一片。

◎問題一：我們可以如何幫助受到排擠或嘲笑的振宇？正確的請打✓。

- ☐ (1) 主動邀請他參與班級活動，讓他感受到同學的接納。
- ☐ (2) 加入嘲笑的行列，覺得這樣比較合群。
- ☐ (3) 提醒同學尊重每個人的外貌差異，不隨便取綽號。

◎問題二：下面哪些做法是拒絕與處理霸凌的正確方法？正確的請打✓。

- ☐ (4) 勇敢告訴對方：「你的行為讓我不舒服，請你停止。」
- ☐ (5) 遇到霸凌時保持沈默，覺得只要忍耐，對方就會自討沒趣。
- ☐ (6) 尋求老師、家長或學校輔導室的協助。
- ☐ (7) 看到同學被霸凌時，勇於向師長反映，不當旁觀者。
- ☐ (8) 支持正義，當知道同學被毆打的時候，主動反擊並毆打對方。

五、填答題（每格1分，共14分）

1. 巴比發現班上貼有許多的標語，請判斷下面各個標語內容可能出現的地方，並填入正確代號。

（答案可重複）

A 圖書櫃	B 失物招領區	C 打掃用具室
D 洗手臺	E 餐車	F 資源回收桶
G 講桌		

- ☐ (1) 主人你在哪裡啊？請愛惜並善用我！
- ☐ (2) 節約用水，愛惜水資源。
- ☐ (3) 掃具擺整齊，你我都方便。
- ☐ (4) 我不要當流浪書，請將我送回家吧！
- ☐ (5) 垃圾變黃金，地球更美好。
- ☐ (6) 溼、搓、沖、捧、擦

2. 學校舉辦「友善校園講座」，講師希望讓同學了解如何預防霸凌，他列出幾項重點，請根據席琳老師的筆記提示，選出正確的號碼填入（ ）內。

A 檢討	B 沉默	C 協助	D 檢討	E 勇敢
F 同理心	G 感恩心	H 身心	I 開心	J 公德心
K 威脅	L 膽小	M 壓力	O 霸凌	P 快樂

- (1) 以言語或行動（ ）他人，使對方感到害怕或受傷害，這就是（ ）行為。
- (2) 如果發現有人被欺負，我們應該發揮（ ），積極（ ）受害者，而不是讓他們獨自一人面對困境。
- (3) 當我們遇到霸凌事件時，應該（ ）站出來，而不是選擇（ ）不語或冷漠對待。
- (4) 霸凌可能會影響受害者的（ ）健康，讓他們感到（ ）和恐懼。

六、閱讀題（每題2分，共4分）

◎我的隱私小衛兵

在日常生活中，我們每個人都有屬於自己的「隱私」。隱私就像是一個隱形的寶盒，裡面裝著我們不希望被別人隨便看、隨便打聽的東西。例如：你家裡的住家地址、身分證字號、和好朋友傳的LINE訊息，或是你拍的私生活照片，這些都屬於你的隱私。

如果不小心讓陌生人知道這些資訊，可能會讓自己遇到危險。那麼，我們要如何保護這個寶盒呢？舉例來說，有一個很棒的方法是：定期幫網路帳號更換「密碼」，並且開啟「二步驟驗證」。這就像是在寶盒外面多加了一道防護鎖，就算別人猜到了第一層密碼，也沒辦法輕易打開它，這樣我們的個人資料就更安全了！

（ ）(1) 根據文章內容，下面哪一種資訊屬於我們應該保護的「隱私」？

- ① 國語課本裡教的生字
- ② 家裡的地址和私生活照片
- ③ 學校操場上的跑道顏色
- ④ 圖書館裡故事書的名稱

（ ）(2) 文章中提到的「二步驟驗證」，它的功用是什麼？

- ① 教我們如何拍出更好看的風景照
- ② 像多加一道防護鎖，讓帳號更安全
- ③ 傳送個人資料的速度變得飛快
- ④ 可以幫忙把所有功課都寫完

七、問答題（每項2分，共4分）

請問哪些是學生應有的學習表現？請寫出兩項。

答：

- (1) _____
- (2) _____