PERTEMUAN 2

# MODUL BELAJAR MANDIRI

## BHS. INDONESIA

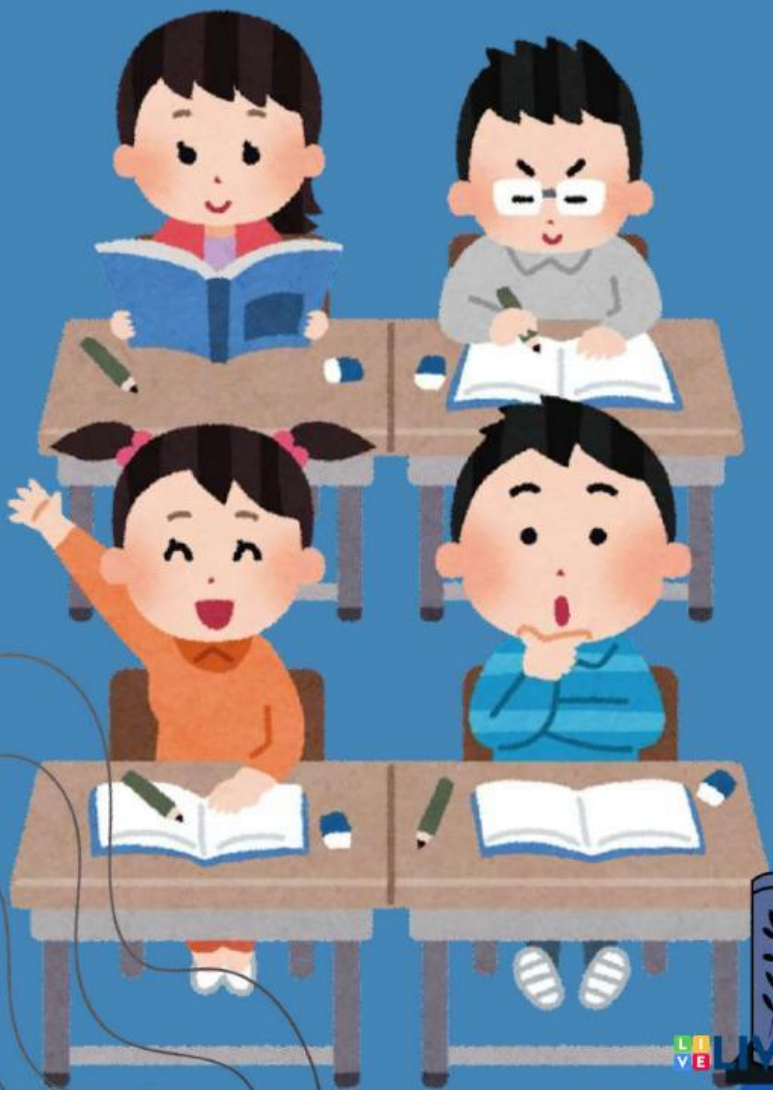
## KELAS 4

### TEMA : KALIMAT EFEKTIF DAN TIDAK EFEKTIF

**Dosen pengampu: Sopi Paris. S.Pd, M.Pd.**

**Disusun oleh:**
**Kelompok 5 (1.B)**

**Asmarani (056)**



LIVEWORKSHEETS

# MENGENAL

**Nama :**

**Kelas :**

## Apa itu kalimat efektif dan kalimat tidak efektif?

Baca penjelasan di bawah ini, lalu kerjakan soal singkat berikutnya!

Kalimat Efektif = Kalimat yang jelas, singkat, dan tepat. Tidak ada kata atau informasi yang tidak perlu.
Contoh: "Lina makan apel."

Kalimat Tidak Efektif = Kalimat yang bertele-tele, panjang, atau sulit dimengerti. Banyak mengandung kata atau detail yang tidak perlu.
Contoh: "Lina anak perempuan kelas 4 SD sedang makan buah apel merah yang segar dari pasar."

**1.** Ciri utama kalimat efektif adalah...
A. Panjang dan rinci
B. Jelas, singkat, dan tepat
C. Menggunakan banyak kata sulit
D. Mengandung banyak detail

**2.** Kalimat yang bertele-tele termasuk jenis...
A. Kalimat efektif
B. Kalimat tidak efektif
C. Kalimat benar
D. Kalimat salah grammar

LIVEWORKSHEETS

# IDENTIFIKASI KALIMAT

**Nama :**

**Kelas :**

## Kenali Kalimat Efektif atau Tidak Efektif!

Tandai (✓) pada kolom yang sesuai untuk setiap kalimat di bawah ini!

| No. | kalimat | efektif | Tidak Efektif |
|---|---|---|---|
| 1. | Saya pergi ke sekolah. | ☐ | ☐ |
| 2. | Saya siswa kelas 4 pergi ke SD Negeri 3 setiap pagi saat matahari terbit. | ☐ | ☐ |
| 3. | Ibu memasak bubur ayam. | ☐ | ☐ |
| 4. | Ibu saya memasak bubur ayam dengan telur, wortel, dan bawang di dapur bersih rumah kami. | ☐ | ☐ |
| 5. | Anak-anak bermain layangan. | ☐ | ☐ |
| 6. | Anak-anak kecil bermain layangan warna-warni di lapangan rumput hijau dekat rumah. | ☐ | ☐ |
| 7. | Budi membaca koran. | ☐ | ☐ |
| 8. | Budi anak laki-laki membaca koran harian yang dibeli dari penjual koran di jalan. | ☐ | ☐ |

LIVEWORKSHEETS

# TARI KATA BERLEBIH

**Nama :**

**Kelas :**

## Temukan Kata yang Tidak Perlu!

Ketik kata/frasa yang tidak perlu pada kolom yang disediakan!

**Contoh:**
**Kalimat Tidak Efektif: "Saya sendiri pergi ke tempat pasar beli buah-buahan segar."**
**Kata yang tidak perlu: Saya sendiri, tempat, buah-buahan.**

1. Kalimat Tidak Efektif: "Pada hari ini saya ke toko buku yang menjual buku beli buku baru yang belum dibaca."
Kata yang tidak perlu: _____

2. Kalimat Tidak Efektif: "Anak-anak yang sedang bermain itu sangat sangat senang dan gembira di tempat taman kota."
Kata yang tidak perlu: _____

3. Kalimat Tidak Efektif: "Ibu saya yang bernama Siti memasak makan malam yang lezat dan enak."
Kata yang tidak perlu: _____

4. Kalimat Tidak Efektif: "Kami sekeluarga semua pergi ke tempat wisata pantai yang terkenal."
Kata yang tidak perlu: _____

5. Kalimat Tidak Efektif: "Siswa-siswa kelas 4 belajar pelajaran Bahasa Indonesia tentang kalimat yang benar dan tepat."
Kata yang tidak perlu: _____

LIVEWORKSHEETS

# UBAH MENJADI KALIMAT EFEKTIF

**Nama :**

**Kelas :**

## Jadikan Kalimat Lebih Sederhana!

Ubah setiap kalimat tidak efektif di bawah ini menjadi kalimat efektif. Tulis jawaban di kolom yang disediakan.

1. "Saya siswa kelas 4 belajar matematika hitung bagi di kelas lantai dua yang punya papan tulis besar."

2. "Kemarin sore saya dan adik 7 tahun ke taman kota Yogyakarta jalan santai lihat pohon dan bunga."

3. "Buku cerita sampul biru gambar kancil dibaca saya saat istirahat sekolah dan saya senang."

4. "Setiap pagi saya keluar rumah lari kecil di jalan dekat rumah yang tidak ramai pagi hari."

5. "Bulan lalu liburan saya dan orang tua ke desa Sleman rumah kakek punya kebun mangga, rambutan, salak."

LIVEWORKSHEETS

# BUAT KALIMAT SENDIRI (TEMA KEGIATAN DI RUMAH)

**Nama :**

**Kelas :**

## Buat Kalimat Kamu Sendiri!

Buat kalimat sesuai dengan tema yang diberikan.

1. Buat 1 kalimat tidak efektif tentang "membersihkan kamar":

2. Ubah kalimat di atas menjadi kalimat efektif:

3. Buat 1 kalimat tidak efektif tentang "membantu memasak":

4. Ubah kalimat di atas menjadi kalimat efektif:

5. Buat 1 kalimat tidak efektif tentang "membaca buku di kamar":

LIVEWORKSHEETS

# OMPARASI KALIMAT

**Nama :**

**Kelas :**

## Mana yang Lebih Baik?

Baca kedua kalimat di setiap nomor, lalu jawab pertanyaan yang diberikan.

NOMOR 1

- Kalimat A: "Siswa kelas 4 berjumlah 32 orang ikut ekstra pramuka diajarkan Pak Budi yang punya pengalaman 10 tahun."
- Kalimat B: "Siswa kelas 4 ikut ekstra pramuka di sekolah."

1. Kalimat yang lebih efektif adalah...

A. Kalimat A

B. Kalimat B

2. Alasan kamu memilihnya:

_____

_____

NOMOR 2

- Kalimat A: "Ibu saya dokter anak RS Jalan Diponegoro Nomor 80 periksa anak 5 tahun flu bersama ibunya di ruangan bersih."
- Kalimat B: "Ibu saya periksa pasien anak di rumah sakit."

1. Kalimat yang lebih efektif adalah...

A. Kalimat A

B. Kalimat B

2. Alasan kamu memilihnya:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

# PENCARIAN KALIMAT DI SEKITAR

**Nama :**

**Kelas :**

## Cari Contoh di Sekitar Kamu!

Perhatikan kalimat-kalimat di sekitar kamu (buku, poster, papan tulis), lalu isi kolom di bawah ini.

1. Tuliskan 1 kalimat efektif yang kamu temukan di kelas:

2. Mengapa kamu bilang itu kalimat efektif?:

3. Tuliskan 1 kalimat yang bisa kamu ubah menjadi lebih efektif:

4. Kalimat efektif setelah kamu ubah:

5. Contoh kalimat efektif dari buku pelajaran kamu:

LIVEWORKSHEETS

# PERMAINAN COCOKAN PASANGAN

**Nama :**

**Kelas :**

## Cocokkan Kalimat Tidak Efektif dengan Efektifnya!

Hubungkan kalimat tidak efektif di kolom kiri dengan kalimat efektifnya di kolom kanan.

| Kalimat Tidak Efektif | Kalimat Efektif |
|---|---|
| Saya anak kelas 4 membawa tas sekolah warna biru ke SD Negeri 2 Yogyakarta. | Ayah saya pergi kerja pakai mobil. |
| Ayah saya insinyur sipil perusahaan konstruksi pergi kerja setiap hari Senin-Jumat pakai mobil biru tua. | Saya membawa tas sekolah ke sekolah. |
| Kakak saya siswa SMA 1 mengajar saya menyanyi lagu Indonesia Raya dengan benar dan penuh cinta tanah air. | Taman bermain baru punya banyak wahana. |
| Taman bermain kota yang baru dibuka dekat mall punya ayunan, seluncuran, kereta kecil, dan area pasir. | Kakak saya mengajar saya menyanyi Indonesia Raya. |
| Guru matematika Pak Slamet menjelaskan pelajaran pembagian dengan alat peraga yang dibuat dari kardus bekas | Pak Slamet menjelaskan matematika di kelas. |

LIVEWORKSHEETS

# DESKRIPSI GAMBAR

**Nama :**

**Kelas :**

## Jelaskan Gambar dengan Kalimat yang Baik!

Lihat gambar yang diberikan, lalu buat kalimat sesuai permintaan.

1. Kalimat Tidak Efektif:

_____

_____

2. Kalimat Efektif:

_____

1. Kalimat Tidak Efektif:

_____

_____

2. Kalimat Efektif:

_____

1. Kalimat Tidak Efektif:

_____

_____

2. Kalimat Efektif:

_____

LIVEWORKSHEETS

# PERBAIKI KALIMAT TEMAN

**Nama :**

**Kelas :**

## Bantu Temanmu Perbaiki Kalimat!

Berikut adalah kalimat tidak efektif yang dibuat temanmu.
Bantu perbaiki menjadi kalimat efektif!

1. Kalimat temanmu: "Saya bersama teman-teman sekelas saya yang bernama Budi, Ani, dan Siti pergi ke perpustakaan sekolah yang terletak di lantai dua gedung utama untuk membaca buku tentang hewan liar yang hidup di hutan tropis Indonesia."
Kalimat efektif yang kamu buat:

2. Kalimat temanmu: "Ibu saya yang bekerja sebagai guru di sekolah dasar negeri memasak makanan makan siang yang terdiri dari nasi putih, sayuran kangkung, telur balado, dan ikan bakar di dapur rumah kami yang bersih d an rapi."
Kalimat efektif yang kamu buat:

3. Kalimat temanmu: "Pada hari Minggu ketika tidak ada kegiatan sekolah saya selalu membantu ibu saya membersihkan lantai rumah yang terlihat kotor karena ada debu dan serpihan makanan serta mencuci piring-piring yang telah digunakan untuk makan."

LIVEWORKSHEETS

# SUSUN KATA MENJADI KALIMAT EFEKTIF

**Nama :**

**Kelas :**

## Atur Kata-Kata Menjadi Kalimat yang Jelas!

Susun kata-kata yang diberikan menjadi kalimat efektif. Tulis jawaban di kolom yang disediakan.

1. makan / saya / nasi / goreng

_____

2. bermain / anak-anak / bola

_____

3. baca / buku / Budi / cerita

_____

4. menanam / ibu / bunga / taman

_____

5. sekolah / pergi / kami / ke

_____

6. memasak / kakak / sup / jagung

_____

7. lari / ayah / pagi / setiap

_____

8. menulis / saya / surat / teman

_____

LIVEWORKSHEETS

# SUSUN KATA MENJADI KALIMAT EFEKTIF

**Nama :**

**Kelas :**

## Atur Kata-Kata Menjadi Kalimat yang Jelas!

Susun kata-kata yang diberikan menjadi kalimat efektif. Tulis jawaban di kolom yang disediakan.

| KALIMAT EFEKTIF | KALIMAT TIDAK EFEKTIF |
| --- | --- |
| | |

"Saya bersihkan kamar tamu sebelum tamu datang sore."

"Atasan ngomong tentang proposal, mungkin sudah disetujui ya."

"Kursusnya bakal dibuka, mulai tanggal tengah bulan aja kayaknya."

"Kepala bagian menyetujui proposal kerja kami."

"Pendaftaran kursus dibuka tanggal 15 Januari."

"Restoran ini jual makanan khas Makassar yang autentik."

"Tempat makan ada makanan daerah, rasanya enak sih mungkin."

"Ada yang bersihin rumah, nanti ada orang datang sore atau gitu."

LIVEWORKSHEETS

# SOAL PILIHAN GANDA

**Nama :**

**Kelas :**

## Pilih Jawaban yang Benar!

Pilih satu jawaban yang paling tepat untuk setiap soal.

1. Kalimat mana yang termasuk efektif?
A. Saya anak kelas 4 SD sedang makan makanan nasi goreng yang lezat di rumah.
B. Saya makan nasi goreng di rumah.
C. Saya sedang makan nasi goreng yang dibuat oleh ibu saya yang lezat di rumah kami.
D. Saya anak laki-laki kelas 4 makan nasi goreng di rumah yang berada di Jalan Merdeka.

2. Kata berlebih pada kalimat "Pada hari ini saya ke tempat pasar beli sayur-sayuran segar" adalah...
A. Pada hari ini, tempat, sayur-sayuran
B. Saya, pasar, segar
C. Hari, ke, beli
D. Tidak ada kata berlebih

3. Alasan kalimat tidak efektif adalah...
A. Singkat dan jelas
B. Mudah dipahami
C. Berisi detail yang tidak perlu
D. Menggunakan kata yang tepat

4. Kalimat efektif dari "Siswa kelas 4 berjumlah 32 orang ikut upacara bendera setiap Senin pagi" adalah...
A. Siswa kelas 4 ikut upacara bendera setiap Senin.
B. Siswa berjumlah 32 orang ikut upacara.
C. Upacara bendera setiap Senin pagi.
D. Kelas 4 SD ikut upacara bendera pagi hari.

5. Yang bukan ciri kalimat efektif adalah...
A. Jelas
B. Singkat
C. Bertele-tele
D. Tepat

LIVEWORKSHEETS

# THANK YOU

LIVEWORKSHEETS