

กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ

หัวข้อ: การประยุกต์ใช้ไมโครเลิร์นนิ่งเพื่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ชื่อ-สกุล:

คำสั่ง

อธิบายความหมาย ลักษณะของไมโครเลิร์นนิ่ง และความเหมาะสมของไมโครเลิร์นนิ่งกับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาทั้งนี้ผู้เรียนต้องออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบไมโครเลิร์นนิ่งโดยสามารถเลือกการเรียนรู้ด้วยตัวเองและสร้างหน่วยการเรียนรู้สั้นเพียง 1 หน่วย เน้นเป้าหมายการเรียนรู้ชัดเจน ใช้เวลาเรียนรู้สั้น และสอดคล้องกับหลักการออกแบบการเรียนรู้ที่ดี

ตอนที่ 1

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาอธิบายความหมายของ “ไมโครเลิร์นนิ่ง” ด้วยคำอธิบายตามความเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ตอนที่ 3

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนอธิบายความเหมาะสมของไมโครเลิร์นนิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาพอสังเขป

ตอนที่ 4

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบไมโครเลิร์นนิ่ง 1 หน่วย

หัวข้อการเรียนรู้:

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

กิจกรรมการเรียนรู้:

[illegible]