

LKPD

Nilai Tempat

Matematika Kelas 3



Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika kelas 3 dengan materi Nilai Tempat ini dapat disusun dan digunakan dalam proses pembelajaran.

LKPD ini disusun sebagai salah satu bahan ajar untuk membantu peserta didik memahami konsep nilai tempat bilangan, meliputi satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan. Melalui kegiatan yang disajikan secara sistematis dan kontekstual, diharapkan peserta didik dapat belajar secara aktif, mandiri, dan menyenangkan sehingga kemampuan berpikir logis serta pemahaman konsep matematika dapat berkembang dengan baik.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan LKPD ini di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik dan menjadi pendukung yang efektif dalam kegiatan pembelajaran Matematika di kelas.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan LKPD ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah kita.

Semarang, Januari 2026

Penulis

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (*number sense*) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan.

Tujuan Pembelajaran

- Menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (*number sense*) pada bilangan cacah sampai 10.000.
- Membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah sampai 10.000.
- Menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan

Ayo Berlatih

Nilai tempat itu apa?



Kerjakanlah dengan teliti.

Kerjakanlah dengan teliti.

Tuliskan nama bilangan di bawah ini!

- Tulislah ke dalam lambang bilangan!

- Isilah titik-titik berikut menggunakan simbol perbandingan!

- Urutkan bilangan di bawah ini!

- Urutan bilangan dari yang terbesar:
- Urutan bilangan dari yang terkecil:

Pada bilangan 6.357, nilai tempat dan nilai angkanya adalah...

Nilai Tempat

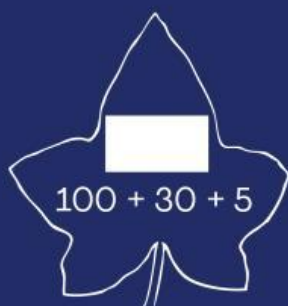
-
- A cartoon illustration of a young girl with a joyful expression, wearing a white hijab, a white long-sleeved shirt with a red tie, and a red pleated skirt. She is waving her right hand. The background is white with faint blue horizontal lines. The text 'kut:' appears twice on the left side, and 'VIEWWORKSHEETS' is written in large blue letters at the bottom.



Bilangan dalam Bentuk Diperluas



Tulis bilangan dalam bentuk standar di kotak.



LEMBAR REFLEKSI

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan apa yang siswa rasakan selama pembelajaran sekolah hari ini!

Nama:

Tanggal/ hari:

Kelas:

Mata Pelajaran:

1. Hal yang saya pahami dengan baik?



2. Hal yang masih belum saya mengerti?



3. Saya merasa belajar hari ini



4. Saya merasa belajar hari ini



5. Cara saya belajar hari ini



6. Apa yang akan saya perbaiki besok?

7. Apakah kamu aktif bertanya selama pelajaran?



8. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

9. Catatan atau pesan untuk diri saya sendiri



10. Pesan atau kesan saya hari ini

Terima Kasih Sudah Menjawab!