

# LDKP

*Bahasa Indonesia*  
*Materi Siswa Kelas : VI*  
*Pertemuan Keempat*

*Dosen Pengampuh : Sopi Paris S.pd,M.pd*

*Kelompok : 1*  
*Aida Faiqa (045)*



Nama : .....

Kelas : .....

## UNSUR INTRINSIK CERITA

Pasangkanlah unsur intrinsik dan pengertiannya

Cara pandang penulis dalam menceritakan kisah

Alur

Unsur yang menjadi gagasan utama cerita

Amanat

Unsur yang menjelaskan tempat, waktu, dan suasana

Sudut Pandang

Unsur yang menjelaskan pesan moral cerita

Tema

Unsur yang menjelaskan urutan peristiwa cerita

Latar





# LATIHAN

NAMA : .....

KELAS : .....

## Kejujuran Lani

*Baca teks di bawah ini dengan cermat.*

Lani adalah seorang siswi kelas enam yang dikenal rajin dan jujur. Suatu hari, saat pulang sekolah, Lani menemukan sebuah dompet di halaman sekolah. Di dalam dompet tersebut terdapat uang dan kartu identitas.

Lani sempat tergoda untuk menyimpan dompet itu, tetapi ia teringat pesan orang tuanya untuk selalu berbuat jujur. Lani kemudian menyerahkan dompet tersebut kepada guru piket. Keesokan harinya, pemilik dompet datang ke sekolah dan mengucapkan terima kasih kepada Lani. Ia merasa sangat senang karena telah berbuat jujur.

### Pertanyaan:

Tuliskan pesan moral yang dapat kamu ambil dari cerita di atas!

Jawaban:

.....  
.....

NAMA : .....

KELAS : .....



### BELAJAR KERJA SAMA DI SEKOLAH

Pagi itu, Siti dan teman-temannya belajar di kelas. Bu Guru memberi tugas membuat poster kebersihan sekolah. Siti, Beni, dan Rina berada dalam satu kelompok. Mereka berdiskusi dengan baik. Siti menulis, Beni menggambar, dan Rina memberi warna. Awalnya, mereka memiliki pendapat yang berbeda. Namun, mereka saling mendengarkan.

Akhirnya, poster mereka selesai tepat waktu. Bu Guru memuji kerja sama mereka. Siti dan teman-temannya merasa senang karena berhasil bekerja bersama.

#### PERTANYAAN :



1. Siti, Beni, dan Rina bekerja dalam satu .....
2. Poster mereka selesai tepat .....
3. Apa manfaat bekerja sama dengan teman di sekolah?

Nama:

Kelas:

## MEMASANGKAN KATA SINONIM

Pasangkan kata – kata di bawah ini dengan sinonimnya yang tepat

Pembohong

Soleh

Alim

Teliti

Rajin

Penipu

Cermat

Sombong

Angkuh

Giat





NAMA : .....

KELAS : .....



Perhatikan Gambar berikut di bawah ini!

1.



2.



### PERTANYAAN :

Dari gambar di atas, apa yang dilakukan anak-anak tersebut?

.....

.....

Apa perbedaan di antara keduanya?

.....

.....

Ceritakan menurut pandanganmu tentang kedua gambar tersebut!

.....

.....

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

## MENYUSUN KALIMAT

Susunlah kata kata di bawah ini agar menjadi kalimat  
Yang tepat dan tuliskan pada kotak yang tersedia!



guru

di kelas

mengajar



sayur

memasak

Ibu



boneka

bermain

kita



sedang

aku

belajar

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

# Memahami Bacaan

Bacalah dengan seksama dan jawablah pertanyaan dengan tepat!

## melaksanakan tugas pada pagi hari

Rara selalu bangun pada pukul 05.00.  
Rara langsung membersihkan tempat tidurnya.  
Setelah itu, Rara beribadah.  
Selesai beribadah, Rara membantu Ibu.  
Setiap pagi Ibu sibuk menyiapkan sarapan.  
Rara membantu Ibu memasak.  
Ayah juga memiliki tugas pada pagi hari.  
Ayah memanaskan mesin sepeda motor.  
Ayah lalu mengajak Dio jalan-jalan.



Apa saja kegiatan keluarga Rara pada pagi hari!

Catatlah pada kolom berikut ini.

Nama Anggota Keluarga	Tugas Pada Pagi Hari



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

# ASESMEN MEMBACA

Tanggal:

Judul Buku:

Penulis:

Berilah tanda pada jawaban yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan setelah melakukan kegiatan membaca

## INDIKATOR

YA

TIDAK

Saya tahu semua tokoh dalam cerita

☐☐

Saya tahu lokasi cerita

☐☐

Saya bisa menceritakan kembali

☐☐

Saya mengerti cerita ini dengan baik

☐☐

Saya bisa membaca cerita ini dengan ekspresi

☐☐

## CATATAN TAMBAHAN

NAMA :

KELAS :

# Melengkapi Kalimat dengan Kosakata Sifat



Lengkapilah kalimat yang rumpang dengan kosakata sifat yang tepat!

PEMARAH

PEMBERANI

CERIA

BIJAKSANA

CEROBOH

CERDAS

PENAKUT

PEMALAS

- 1 Kucing di rumah pamanku sangat\_\_\_\_\_ kerjaannya hanya tidur-tiduran saja
- 2 Dani ternyata seorang yang \_\_\_\_\_ ketika mendengar suara petir yang menggelegar
- 3 Suasana kelas menjadi\_\_\_\_\_ setelah pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Ani
- 4 Ika adalah anak yang \_\_\_\_\_, ia tidak takut untuk berbicara di depan kelas
- 5 Trisman itu sangat\_\_\_\_\_, karena memimpin rakyatnya dengan adil dan penuh kasih
- 6 Aida menggunakan ide yang\_\_\_\_\_ saat membuat kerajinan dari sampah plastik
- 7 Tri merasa bersalah, karena telah \_\_\_\_\_ menghilangkan buku milik Farhan
- 8 Faiqa menenangkan Bimo yang\_\_\_\_\_ karena kehilangan madunya

Nama:

Kelas:

**Pilihlah kata sifat yang sesuai untuk melengkapi kalimat berikut ini!**

1. \_\_\_\_\_ seperti madu.

Luas

2. \_\_\_\_\_ seperti empedu.

Lembut

3. \_\_\_\_\_ seperti samudra.

Pedih

4. \_\_\_\_\_ seperti sutra.

Manis

5. \_\_\_\_\_ seperti harimau.

Tinggi

6. \_\_\_\_\_ seperti merpati.

Asam

7. \_\_\_\_\_ seperti kapas.

Jinak

8. \_\_\_\_\_ seperti galah.

Pahit

9. \_\_\_\_\_ seperti cuka.

Buas

10. \_\_\_\_\_ seperti sembilu.

Ringan



Nama : .....

Kelas : .....

## Memahami Bacaan

Bacalah teks di bawah ini kemudian tentukan pernyataan benar atau salah dengan mencoret pilihan yang benar!



Pada suatu hari, di sebuah desa yang asri, hiduplah seorang anak bernama Budi yang sangat rajin. Setiap pagi, Budi selalu membantu ibu membersihkan halaman rumah sebelum berangkat sekolah. Suatu sore, saat pulang mengaji, Budi melihat seekor kucing kecil terjebak di parit. Tanpa ragu, Budi segera menolong kucing itu dan membawanya pulang. Ia merawat kucing itu dengan penuh kasih sayang, memberinya makan dan minum. Ibu Budi tersenyum bangga melihat kebaikan hati anaknya, lalu mereka memutuskan untuk memelihara kucing itu bersama.

- |  | Benar                               | Salah                    |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Budi adalah anak yang malas karena selalu membantu ibunya.                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Kucing yang ditolong Budi adalah kucing peliharaan lama mereka.                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pesan moral dari cerita ini adalah pentingnya tolong-menolong dan kasih sayang. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Kata "rajin" pada cerita berarti suka bermalas-malasan.                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Kucing itu akhirnya ditemukan oleh Budi sore hari setelah mengaji.              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

NAMA:.....

KELAS:.....

## SURAT PRIBADI

Bacalah surat pribadi di bawah ini!

Kepada  
Cika Kiku,  
Di tempat

Hai cika bagaimana kabarmu ? Semoga kamu sehat selalu  
aku iingin mengajakmu untuk pergi liburan akhir minggu ini .  
Aku ingin kita berlibur ke pantai . Aku harap kamu bisa pergi  
bersamaku . Aku tunggu jawabanmu ya.

Salam Sayang.  
Ria Ramadhani

**Berdasarkan surat di atas jawablah pertanyaan berikut!**

1. Siapakah pengirim surat tersebut?

---

2. Kemanakah tujuan alamat surat tersebut?

---

3. Apakah isi dari surat tersebut?

---

4. Tuliskan salam penutup pada surat tersebut!











---



Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

## MENGENAL BENDA BENDA DI KAMAR TIDUR

	1. ....	
<b>1</b>	2. ....	<b>10</b>
	3. ....	
<b>2</b>	4. ....	<b>9</b>
	5. ....	
<b>3</b>	6. ....	<b>8</b>
	7. ....	
<b>4</b>	8. ....	<b>7</b>
	9. ....	
<b>5</b>	10. ....	<b>6</b>



# LDKP

*Bahasa Indonesia*  
*Materi Siswa Kelas : VI*  
*Pertemuan Keempat*

*Dosen Pengampuh : Sopi Paris S.pd,M.pd*

*Kelompok : 1*  
*Aida Faiqa (045)*

