

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

UNTUK KELAS 5 SD

PERTEMUAN KEEMPAT

Zaskia

Cp&atp



DOSEN PENGAMPUH:
SOPI PARIS, S.PD, M.PD

LATIHAN

NAMA :

KELAS :

Liburan di Pantai



Pada suatu hari, Rina dan keluarganya pergi berlibur ke pantai. Mereka sangat senang karena sudah lama tidak pergi ke tempat yang indah. Di pantai, mereka bermain pasir, membuat istana pasir, dan berenang di laut. Rina juga melihat

banyak ikan berwarna-warni di dalam air. Setelah bermain seharian, mereka menikmati makan siang dengan ikan bakar dan kelapa muda. Rina merasa sangat bahagia. Sebelum pulang, Rina dan keluarganya mengumpulkan kerang-kerang cantik sebagai kenang-kenangan.



Pertanyaan :

- 1 Apa ide pokok dari cerita di atas?
- 2 Sebutkan dua ide pendukung dari cerita tersebut!
- 3 Apa kesimpulan yang bisa diambil dari cerita ini?

Nama: _____

Tanggal: _____

Mengenal Kata Kerja

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada a,b, atau c!

Adik suka _____
pemandangan.



- a. melukis
- b. membaca
- c. menari

Kakak suka _____
novel.



- a. menarik
- b. membaca
- c. melihat

Lukas _____
sebelum tidur.



- a. makan
- b. minum
- c. berdoa

Adik _____ soto di
dapur.



- a. memasak
- b. menyapu
- c. menyiram

Aku _____ bunga
pagi dan sore.



- a. menarik
- b. membaca
- c. menyiram

Kakak _____ lantai
setiap sore.



- a. menyapu
- b. membuang
- c. melihat

Nama: _____ Kelas: _____

Merangkai Kalimat

Rangkai kalimat di bawah ini menjadi kalimat yang benar.



suka - menggambar - Adik



Ranu - membaca - sedang

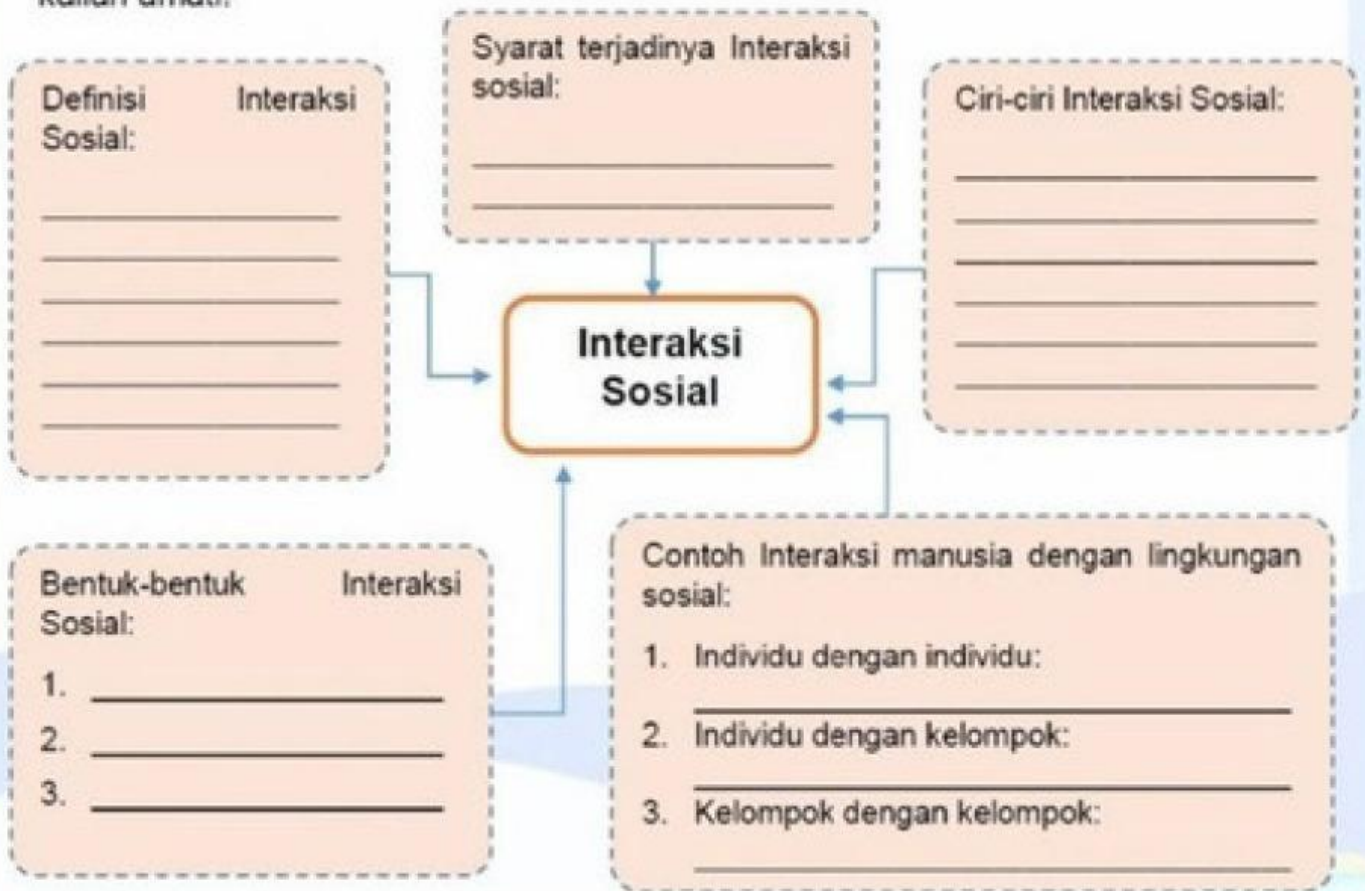


Una - bersama - Tia - bermain



juara - lari - lomba - Wisnu

Nah, tadi teman-teman sudah melihat dan mengamati video pembelajaran tentang interaksi sosial. Ayo isi kolom peta konsep berikut berdasarkan video yang sudah kalian amati!



INTERAKSI SOSIAL



Nama: _____ Kelas: _____

Bunyi dan Sifatnya

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!



- 1 Berasal dari manakah bunyi yang selalu kita dengar setiap hari?
-
-

- 2 Kita dapat mendengar bunyi karena sifat-sifat yang dimiliki bunyi, yaitu?
-
-



- 3 Bunyi dapat merambat melalui media. Media apa saja yang dapat merambatkan bunyi?
-
-

- 4 Tuliskan contoh benda yang dapat memantulkan bunyi dan benda yang dapat menyerap bunyi!
-
-



- 5 Bagaimana cara kita mengatur tinggi rendah bunyi sebuah benda?
-
-

Pilihlah jawaban yang paling tepat

1. Apa arti kata "persahabatan"?
- A. Hubungan antara dua orang yang tidak akur
 - B. Hubungan antara dua orang yang saling menyukai
 - C. Hubungan antara dua orang yang saling memusuhi
 - D. Hubungan antara dua orang yang tidak dikenal

2. Apa nama jenis kata yang digunakan untuk menjelaskan sifat atau keadaan?
- A. Kata benda
 - B. Kata kerja
 - C. Kata sifat
 - D. Kata ganti

3. Apa yang dimaksud dengan kalimat efektif?
- A. Kalimat yang panjang dan rumit
 - B. Kalimat yang singkat dan jelas
 - C. Kalimat yang tidak jelas dan tidak efektif
 - D. Kalimat yang tidak memiliki makna

4. Apa nama jenis teks yang digunakan untuk menjelaskan suatu proses atau cara?
- A. Teks narasi
 - B. Teks deskripsi
 - C. Teks eksposisi
 - D. Teks prosedur

5. Apa yang dimaksud dengan kata baku?
- A. Kata yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa
 - B. Kata yang sesuai dengan kaidah bahasa
 - C. Kata yang tidak memiliki makna
 - D. Kata yang tidak digunakan dalam bahasa formal

6. Apa nama penulis buku "Matahari"?
- A. Hamka
 - B. Pramoedya Ananta Toer
 - C. Sutan Takdir Alisjahbana
 - D. Taufik Ismail

7. Apa nama jenis puisi yang memiliki irama dan rima?
- A. Puisi bebas
 - B. Puisi soneta
 - C. Puisi balada
 - D. Puisi pantun

8. Apa yang dimaksud dengan kalimat majemuk?
- A. Kalimat yang memiliki satu klausa
 - B. Kalimat yang memiliki dua klausa atau lebih
 - C. Kalimat yang tidak memiliki klausa
 - D. Kalimat yang tidak efektif



nama _____

Kelas _____

Teks eksplanasi ilmiah

bacalah teks dibawah ini

Rino sedang belajar tentang peroses terjadinya hujan guru dikelasnya pak budi menjelaskan bahwa hujan terjadi karena adanya siklus air, awalnya air dari laut, danau atau sungai menguap karena panas matahari uap air ini naik ke atmosfer dan berubah menjadi awan semakin banyak uap air yang terkumpul awan semakin tebal ketika awan semakin berat uap air akan turun kembali ke bumi dalam bentuk hujan.

Pertanyaan _____

1. apa yang meyebabkan air menguap dan naik ?

jawab _____

2. bagaimana proses uap air menjadi hujan ?

jawab _____

3. mengapa awan yang terlalu tebal bisa menyebabkan hujan turun ?

jawab _____

4. menurut teks diatas hujan terjadi karena ?



Nama :

Kelas :

TEKS EKSPLANASI

Bacalah teks eksplanasi di bawah ini kemudian jawablah pertanyaan yang tersedia!

Proses Terjadinya Gempa Bumi



Pernyataan Umum

Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi di permukaan bumi akibat pelepasan energi secara tiba-tiba dari dalam bumi. Gempa bumi sering terjadi di daerah-daerah yang berada di pertemuan lempeng tektonik.

Deretan Penjelasan

Proses terjadinya gempa bumi diawali oleh pergerakan lempeng-lempeng tektonik yang berada di bawah permukaan bumi. Lempeng-lempeng ini bergerak saling menjauh, mendekat, atau bertabrakan satu sama lain. Ketika lempeng-lempeng ini bertabrakan, terjadilah tekanan besar di dalam bumi. Akumulasi tekanan tersebut akhirnya menyebabkan pelepasan energi yang sangat besar, menghasilkan getaran atau guncangan. Getaran ini menyebar ke segala arah, dan ketika mencapai permukaan bumi, getaran tersebut dirasakan sebagai gempa bumi.

Interpretasi/Penutup

Gempa bumi bisa sangat merusak, terutama di daerah yang padat penduduk. Fenomena ini juga dapat memicu bencana lain, seperti tsunami, jika terjadi di wilayah lautan.

Nama: _____

Kelas: _____

Penggunaan Huruf Kapital

Bacalah teks di bawah ini, lalu temukan beberapa kata yang salah penulisannya. Setelah itu, perbaiki dan tulis kembali teks yang benar pada bagian yang telah disediakan.



Pada hari minggu, tanggal 17 juli, aku dan keluargaku pergi melihat akuarium besar di pusat kota jakarta. kami sangat senang pergi ke sana. Di sana terdapat berbagai jenis ikan yang sangat menarik. Saat aku dan adikku sedang mengamati ikan, datang temanku, siska. Aku senang bertemu dengan temanku. jadi, kami bisa melihat ikan bersama-sama. Setelah puas melihat-lihat ikan, kami pun pulang bersama.

Nama:

Kelas:

MEMBACA TATAP / MEMINDAI (SCANNING)

Gunakan strategi membaca memindai untuk mencari letak informasi yang ditanyakan pada brosur.



The brochure for Museum Benteng Vredenburg is divided into several sections. On the left, there is a large illustration of the museum's entrance, a classical building with a pediment and columns, with the word 'VREDEBURG' above the archway. Above this illustration is the website 'www.vredenburg.id'. Below the illustration, the text reads 'MUSEUM BENTENG VREDEBURG' and 'Museum Benteng Vredenburg adalah salah satu museum bersejarah di Indonesia. Terletak tepat di Titik Nol Kilometer Yogyakarta.' To the right of the entrance illustration is a table of information. At the top right is a small map of the museum grounds showing various buildings and a central courtyard. Below the map is a quote: 'Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai sejarahnya'. At the bottom right, there is a red speech bubble that says 'Yuk, Ke Museum Benteng Vredenburg!' and contact information: 'Narahubung: Telepon: 0274-586934 Whatsapp: 0812-2609-9292 Email: vredenburg@kemdikbud.go.id'. The central table contains the following information:

Alamat: Jalan Ahmad Yani No. 6 Yogyakarta	
Waktu Kunjungan	
• Selasa-Kamis	07.30-16.00 WIB
• Jumat-Minggu	07.30-16.30 WIB
• Senin	TUTUP
Harga Tiket Masuk	
• Anak	Rp2.000,00
• Dewasa	Rp3.000,00
• Dewasa Rombongan Minimum 20 Orang	Rp2.000,00
• Anak Rombongan Minimum 20 Orang	Rp1.000,00
• Turis Asing	Rp10.000,00

Jawablah pertanyaan - pertanyaan di bawah ini!

1. Di kota mana museum tersebut berada?

2. Berapa harga tiket masuk museum bagi satu orang dewasa?

3. Pada hari apakah museum tidak dapat dikunjungi?

4. Berapakah perbedaan harga tiket anak dengan dewasa?

5. Apa saja jalur komunikasi yang dapat digunakan untuk menghubungi museum?

TEKS EKSPLANASI

Nama :

Kelas :

Tuliskan sebuah teks eksplanasi sesuai dengan struktur pada tabel di bawah ini!

Struktur	Teks
Judul	
Pernyataan Umum	
Rangkaian Penjelasan	
Kesimpulan	

MENENTUKAN ide pokok

nama :

no. absen :

kelas :

PETUNJUK :

- Bacalah setiap paragraf dengan cermat
- Tentukan ide pokok dari paragraf tersebut
- Kerjakan ditempat yang telah disediakan

Belajar secara teratur lebih efektif dibandingkan belajar hanya saat menjelang ujian. Dengan belajar sedikit demi sedikit setiap hari, siswa dapat memahami materi secara lebih mendalam. Selain itu, belajar rutin juga mengurangi stres dan meningkatkan daya ingat.

Ide Pokok :

Pohon memiliki banyak manfaat bagi kehidupan manusia. Pohon menghasilkan oksigen yang sangat dibutuhkan untuk bernafas. Selain itu, pohon juga membantu menyerap air hujan dan mencegah banjir serta erosi. Maka dari itu, menjaga kelestarian pohon adalah kewajiban bersama.

Ide Pokok :

Nama :

Kelas :

MEMAHAMI KALIMAT PERINTAH

Tandai (✓) jika kalimat di bawah ini adalah kalimat perintah!

1. Tolong ambilkan pensil itu. ☐
2. Saya suka es krim. ☐
3. Bersihkan kamarmu sekarang. ☐
4. Jangan berisik di perpustakaan. ☐
5. Bawa payungmu saat hujan. ☐
6. Tutup jendela itu, tolong. ☐
7. Anak-anak bermain di taman. ☐
8. Tolong nyalakan lampu. ☐
9. Mereka menyapu halaman. ☐
10. Cepat habiskan makananmu. ☐

Nama:

Kelas:

Sinonim



Sinonim adalah persamaan
makna kata

Pasangkan sinonim dari kata sifat berikut ini!

Ampuh



Ganti

Fase



Nyaris

Debat



Manjur

Hampir



Permisi

Pamit



Tahap

Tukar



Bantah