

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## BENTUK ALJABAR

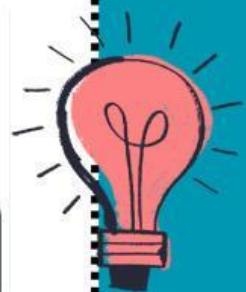
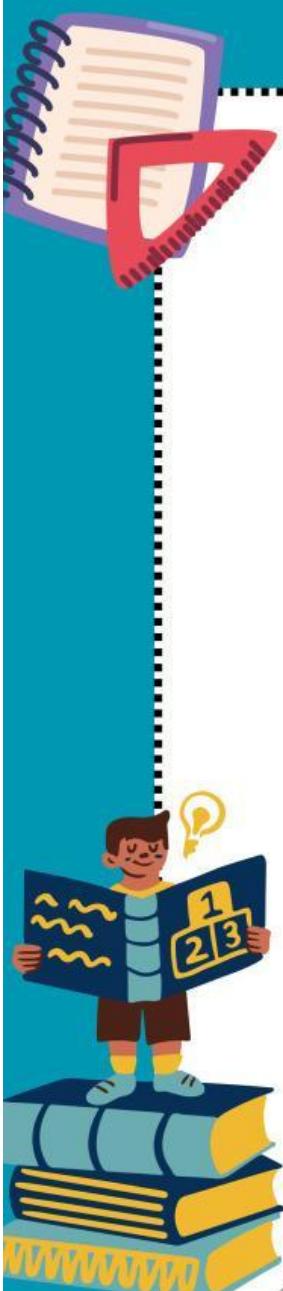
Kelas 7



# Identitas

**Kelompok :**

**Anggota :** 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....  
6.....



## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menginterpretasikan situasi kehidupan sehari-hari kedalam bentuk aljabar
2. Peserta didik mampu memberikan contoh dan bukan contoh bentuk aljabar secara tepat melalui pembelajaran berbasis masalah



## Orientasi siswa pada masalah

Perhatikan cerita berikut!

**Pada kegiatan pramuka, panitia menyiapkan perlengkapan sebagai berikut :**

1. setiap regu membawa 3 botol air minum
2. setiap regu juga membawa 2 kotak makan
3. selain itu, tersedia 5 botol air cadangan

**Jika : - Botol air dinyatakan dengan x  
- kotak makanan dinyatakan dengan y**

**Bagaimana menyatakan seluruh perlengkapan tersebut dalam bentuk aljabar**

## Mengorganisasikan Siswa

Ayo membuat model aljabar!

### **Soal 1**

**Nyatakan dalam bentuk aljabar :**

**a. Jumlah botol air yang dibawa setiap regu**

**b. Jumlah kotak makanan yang bawa setiap regu**

**c. Jumlah seluruh botol air termasuk cadangancmn**

## Membimbing penyelidikan

**Ayo mengklasifikasikan!**

**Perhatikan bentuk-bentuk berikut:**

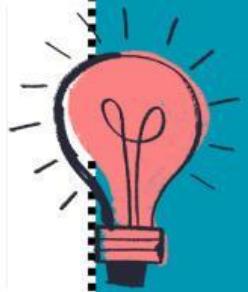
1.  $4x + 2$

2. 7

3.  $x + y$

4.  $9 - 5$

5.  $6a$



1. Tentukan contoh bentuk aljabar

2. Tentukan bukan contoh bentuk aljabar

3. Berikan alasan singkat



## Mengembangkan dan menyajikan hasil

**Seorang siswa memiliki :**

**2 tas, masing-masing berisi  $(x+3)$  kelereng  
Ia juga memiliki 4 kelereng lepas**

1. Nyatakan jumlah seluruh kelereng dalam bentuk aljabar

2. Jelaskan apakah bentuk tersebut bentuk aljabar atau bukan





## Menganalisis & Evaluasi

1. Tuliskan satu contoh bentuk aljabar dari kehidupan sehari-hari



2. Tuliskan satu bukan contoh bentuk aljabar!sertai alasan masing-masing



X  
Y

