LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BENTUK ALJABAR

KELAS 7

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Kelompok : .....

Anggota : 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Peserta didik mampu menyatakan ulang pengertian dan unsur unsur bentuk aljabar**
2. **Peserta didik mampu mengklasifikasikan suku aljabar menjadi suku sejenis dan tidak sejenis melalui permasalahan kontekstual sederhana**

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS

1. Orientasi siswa pada masalah

- **Ayo mengamati dan menyelesaikan masalah**

Salma membeli beberapa alat tulis di toko buku panorama, Barangnya antara lain

Barang	Banyaknya	Harga satuan
Buku	4	a
Pensil	3	b
Penghapus	2	c

karena belum bertanya harga setiap barang, Dapatkah kamu membantu salma membuat bentuk matematikanya?
sebelum itu kita misalkan dahulu barang dengan huruf harga Buku (a), Harga pensil (b), Harga penghapus (c)

.... + ... + ...

1. apakah ada huruf dari persamaan itu, jika ada ayo sebutkan?

.....

2. apakah terdapat angka didepan huruf tersebut, jika ada sebutkan?

.....

3. apakah nilai huruf sudah diketahui?

.....

LIVEWORKSHEETS

2. Mengorganisasikan siswa

Berdasarkan informasi yang telah di dapat dan rencana penyelesaian masalah yang akan disusun oleh kelompokmu. Maka selanjutnya diskusikan untuk mengidentifikasi apa yang diketahui dan ditanyakan dari masalah tersebut. Bagilah tugas dengan teman sekelompokmu untuk mencari referensi untuk menyelesaikan permasalahan diatas berkaitan dengan Bentuk aljabar

Diketahui :

model matematika :

Variabel mewakili :

Ditanyakan :

Referensi yang di gunakan?

1. **Buku paket** ☐
2. **internet** ☐
3. **Bahan ajar PPT dari guru** ☐

3. Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok

A. Diskusikan dan lengkapi soal berikut!

1. **apa yang di maksud variabel?**

   .....

2. **apa yang di maksud konstanta**

   .....

3. **apa yang dimaksud koefisien**

   .....

LIVEWORKSHEETS

B. Perhatikan Bentuk Aljabar Berikut :

4a + 3b + 2b + 2a - b - c

1. **kelompokkan suku yang sejenis!**

2. **Kelompokkan suku yang tidak sejenis!**

4. **<u>Mengembangkan dan menyajikan hasil</u>**

Berdiskusilah dengan kelompokmu!

Jelaskan Mengapa 4a dan 2a disebut suku sejenis, sedangkan 3b tidak sejenis dengan keduanya.

LIVEWORKSHEETS

5. **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

Perhatikan dan cermati kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Berilah tanggapan terhadap kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan sopan dan santun lalu setelah kegiatan presentasi selesai berilah kesimpulan materi dari permasalahan yang telah kalian selesaikan

Tanggapan untuk kelompok lain

Simpulan materi yang di selesaikan

LIVEWORKSHEETS