

SISTEM SARAF

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas :

Mata Pelajaran :

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu menganalisis gangguan pada sistem saraf optic melalui uji buta warna.

A. Tuliskan dugaan kalian sebelum percobaan dilakukan!*Predict*

Apakah semua orang dapat membedakan warna dengan tingkat kepekaan yang sama? Jelaskan!

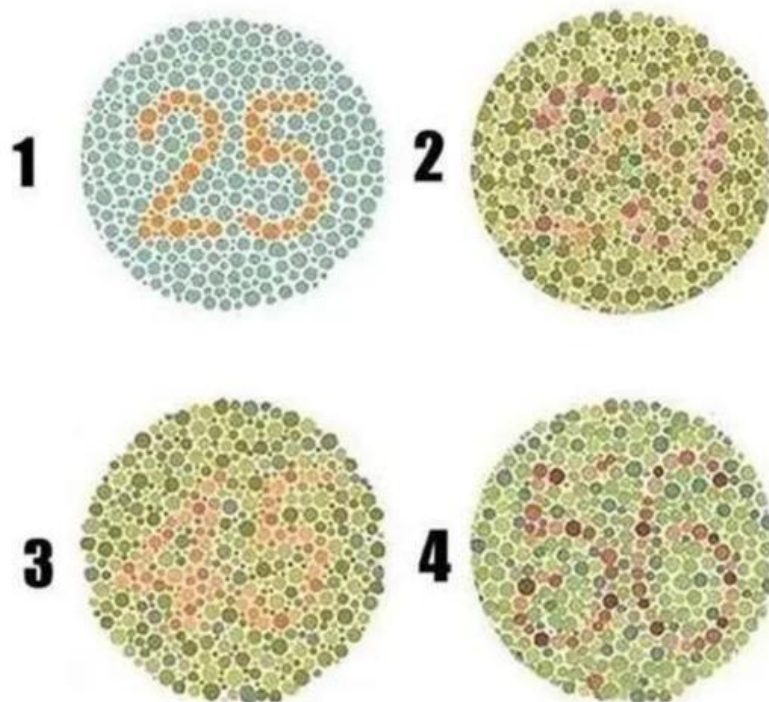
Dugaan kalian:

B. Melakukan uji buta warna menggunakan simbol uji Ishihara.*Observe*

Petunjuk Kegiatan :

1. Perhatikan simbol atau angka berwarna yang ditampilkan pada E-LKPD.
2. Di amati setiap simbol dengan teliti selama kurang lebih 2 menit.
3. Tuliskan hasil pengamatan sesuai dengan tabel pengamatan yang disediakan.

Perhatikan simbol dibawah ini!



Tabel pengamatan:

No.	Responden	Kecepatan mengenali simbol (<i>second</i>)	Kesalahan warna	Keterangan
1.				
2.				

D. Berikan penjelasan dugaan dengan pengamatan yang dilakukan.

Explain

1.

Apakah hasil pengamatan pada gangguan buta warna sesuai dengan prediksi awal?



Jawaban:

2.

Bagaimana proses penerimaan rangsang warna oleh mata hingga dapat dikenali sebagai simbol atau angka?

Jawaban:

3.

Mengapa Sebagian simbol warna dapat dikenali secara jelas, sedangkan Sebagian lainnya sulit dikenali?

Jawaban:
