

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / semester : III /1
 Materi : penjumlahan bilangan cacah
 No absen : 35
 Elemen :bilangan

Capaian pembelajaran : Pada akhir fase B, peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan. peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor. Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu (misalnya, $\frac{1}{1114}$) $\frac{2}{3}$, dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama (misalnya, $\frac{2478}{8}$). Mereka dapat mengenali pecahan $\frac{8}{8}$, senilai menggunakan gambar dan simbol matematika. Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan desimal. Mereka dapat menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.

Tujuan:..melalui bacaan kontekstual, peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita penjumlahan dengan benar minimal 4 dari 5 soal yang benar.

Rangkuman materi :

Penjumlahan Adalah proses menggabungkan dua bilangan atau lebih untuk mendapatkan hasil yang lebih besar. lambang penjumlahan Adalah (+) dan hasilnya yang disebut jumlah

Contohnya yaitu Ibu membeli 20 telur lalu ibu membeli 10 telur lagi .Berapakan jumlah telur yang ibu beli ?

Penyelesaiannya :

20 telur + 10 telur hasilnya Adalah 30 telur.

Jadi jumlah seluruh telur yang di beli ibu Adalah 30 telur.

Artinya jika kita menggabungkan benda misalnya 3 lidi dan 5 lidi jadi hasilnya Ketika digabungkan menjadi 8 lidi.



1. Alexa mempunyai 23 permen. Kemudian, Filo memberikannya permen sebanyak 35 permen. Berapa jumlah permen yang dimiliki Alexa saat ini?

2. Filya mempunyai 70 mainan boneka dan masak-masakan. Ia membagikan mainan itu kepada teman-temannya sebanyak 48 mainan. Berapa jumlah mainan yang dimiliki Filya saat ini?

3. Daren diberikan 5 buku, 15 pensil warna dan 8 kertas oleh Ayahnya. Berapa jumlah total benda yang dimiliki Daren saat ini?



Jawablah pertanyaan diatas dengan tepat melalui penjelasan diatas

1. Hitunglah hasil dari $24 + 13 = \dots$
Tuliskan Langkah penyelesaiannya!
2. Ibu membeli 16 buah mangga dan 12 buah apel.
Berapa jumlah seluruh buah yang di beli ibu ?
3. Ani mempunyai 20 kelereng ,dan budi mempunyai 18 kalereng .
Berapa jumlah kelereng ani dan budi ?
4. Hitunglah $40 + 20 = \dots$
5. Can mempunyai 10 buku dan bet mempunyai 5 buku .
Berapa jumlah buku can dan bet ?