

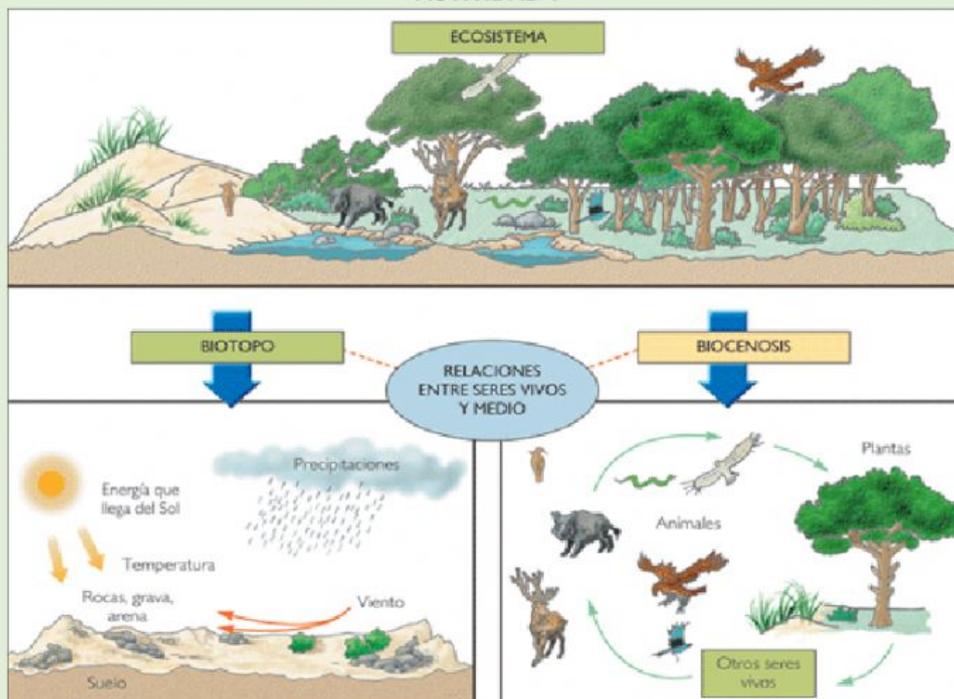
FICHA GRADO ONCE PRIMER PERIODO - AREA DE CIENCIAS NATURLES

BILOGIA

NOMBRE: \_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_\_  
DOCENTE: \_\_\_\_\_

Actividades de Estructuración. - *Lo que estoy aprendiendo*

LA ESTRUCTURA DE UN ECOSISTEMA  
ACTIVIDAD 1



De acuerdo al texto y a la explicación de la docente, responde las siguientes preguntas de selección múltiple con única respuesta. Lee y analiza antes de responder.

1. Los ecólogos han establecido diferentes niveles de organización de los seres vivos, el nivel en el cual diversas poblaciones conviven y se relacionan en el mismo lugar recibe el nombre de:
- a. Especie      b. Comunidad      c. Biosfera      d. Ecosistema
2. Los factores abióticos constituyen el espacio o medio físico habitado por los seres vivos, algunos ejemplos de componentes abióticos son:
- a. Temperatura, agua y luz.      b. Animales y plantas      c. El ser humano      d. Ninguna de las anteriores
3. El grupo de individuos de rana sabanera que habitan en un humedal de Bogotá son considerados:
- a. Una especie      b. Una población      c. Una comunidad      d. a y b son correctas
4. En nuestro planeta hay gran diversidad de ecosistemas que en su conjunto constituyen lo que se denomina:
- a. Comunidad      b. Biosfera      c. Globo terráqueo      d. Ninguna de las anteriores
5. Escoge la forma correcta de representar la organización externa de los seres vivos de menor a mayor nivel:
- a. Individuo ◊ Población ◊ Ecosistema ◊ Comunidad  
 b. Individuo ◊ Comunidad ◊ Población ◊ Ecosistema  
 c. Individuo ◊ Población ◊ Comunidad ◊ Ecosistema  
 d. Individuo ◊ Comunidad ◊ Ecosistema ◊ Población

## ACTIVIDAD 2. RELACIONES SIMBIÓTICAS

RELACIONA LA COLUMNA DE LA RELACION SIMBIOTICA CON LA COLUMNA DEL EJEMPLO

RELACION SIMBIOTICA	EJEMPLO
1.MUTUALISMO	Los ácaros
2.PARASITISMO	el coyote, el mapache sudamericano, el demonio de Tasmania y la hiena.
3.COMENSALISMO	El helminto
4.CARROÑA	El pájaro carpintero
5 FORESIS	El pez payaso y la anémona de mar

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN. - ¿Cómo sé que aprendí?**

**ACTIVIDAD 3.** Responde las siguientes preguntas relativo a las relaciones simbióticas vistas

1. Entre los miembros de las diferentes especies que forman parte de un ecosistema se establecen relaciones que se denominan:

- a. Intraespecíficas
- b. Relaciones de especie
- c. Interespecíficas
- d. Ninguna de las anteriores

2. Los siguientes son ejemplos de relaciones interespecíficas:

- a. Mutualismo, parasitismo y competencia
- b. Depredación comensalismo y amensalismo
- c. a y b son correctas
- d. Ninguna de las anteriores

3. La imagen es un ejemplo de un tipo de relación interespecífica, ¿Cuál es?



- a. Competencia
- b. Depredación
- c. Mutualismo
- d. Parasitismo

4. La relación recíproca positiva que se da entre individuos o poblaciones de dos especies distintas, de la cual ambas se benefician es denominada:

- a. Depredación
- b. Parasitismo
- c. Mutualismo
- d. Competencia

5. Algunos corales alojan pequeñas algas dentro de su cuerpo que aportan productos para la nutrición del coral y este aporta los elementos para la nutrición de las algas, el anterior es un ejemplo de:

- a. Parasitismo
- b. Mutualismo
- c. Depredación
- d. Competencia

**ACTIVIDAD 4** Relaciona el organismo de la derecha con su correspondiente en la izquierda, atendiendo a su relación interespecífica.

a. La flor es mutualista con	1.Los fresnos
b. La ternera se alimenta de	2.El insecto
c. El zorro el depredador de	3.La lombriz
d. El búho es el depredador de	4.El muérdago
e. El cerdo tiene como parasitado por	5.El ratón
f. El roble es parasitado por	6.La tenia
g. Gallina es un depredador de	7.Los huevos
h. La araña se alimenta de	8.La mosca
i. El piojo es un parasito de	9.Él se humano

**ACTIVIDAD 5** Completa las siguientes afirmaciones con las palabras de colores.

**organismo** **comunidad** **ecosistema** **especie** **biosfera** **biomas**

- a. Cada----- posee características que lo diferencian de los demás seres vivos.
- b. Él----- es el conjunto de factores bióticos y abióticos, y las interacciones que ocurren entre ellos.
- c. La----- es la capa de la Tierra donde se encuentran los seres vivos.
- d. La----- es el conjunto de organismos de diferentes poblaciones que se relacionan entre sí.
- e. Una----- es un grupo de organismos de una misma población que se reproducen entre sí.
- f. Los----- son regiones del planeta con un mismo clima y una flora semejantes.

**ACTIVIDAD 6** Lee las siguientes afirmaciones. Luego, escribe la letra (A) si las dos son verdaderas, (B) si una es verdadera y la otra es falsa y (C) si las dos son falsas.

- 1.---- El conjunto de factores bióticos y abióticos constituye un ecosistema. Entre ellos, podemos encontrar ecosistemas terrestres, acuáticos y aéreos.
- 2.---- Las praderas son extensos pastizales aptos para la actividad ganadera. Los encontramos únicamente en los polos.
- 3.---- Los desiertos son ecosistemas que se encuentran en zonas donde la lluvia no sobrepasa los 50 mm<sup>3</sup>. Estos ecosistemas se pueden clasificar en desiertos calientes y secos, semiáridos, costeros y helados.
- 4.---- Los páramos son ecosistemas estratégicos debido a su capacidad de almacenar agua. Actualmente se han visto alterados, por las malas prácticas humanas.
- 5.---- La tundra es un ecosistema con altas temperaturas. Predomina en las regiones costeras del mundo.

**ACTIVIDAD 7** Lee los siguientes ejemplos de niveles de organización ecológicos. Luego, escribe sobre cada línea (P) si es una población, (C) si es una comunidad y (E) si es un ecosistema.

1. Humedal-----.
2. Un jardín-----.
3. Banco de truchas-----.
4. Colmena de abejas-----.
5. Manada de lobos. -----