

**LKPD**

# **Bahasa Indonesia**

## **Materi Siswa Kelas 6 Pertemuan Kedua**

Dosen pengampu:  
Sopi Paris S.pd.,M.pd

Kelompok 3 (PGSD 1.B)  
AZIZA (051)



Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_

## Pergi ke pasar

Setiap Minggu pagi mama pergi ke pasar. Mama pergi ke pasar naik angkot. Mama membeli buah, sayur, dan daging. Di pasar mama juga membeli kue tradisional untuk cemilan. Ada kue lumpur, lumpia, dan klepon.

Aku suka kue tradisional terutama klepon karena rasanya enak.



- Kapan mama pergi ke pasar?
- Mama naik apa saat pergi ke pasar?
- Apa yang mama beli?
- Apa saja kue tradisional?
- Apa kue tradisional yang aku sukai?



# Donat buatan ibu

Setiap hari ibu  
membuat kue donat.

Kue itu dijual ke  
pasar.

Kadang dititipkan di  
warung-warung.

Semua suka donat  
buatan ibu.

Aku membantu ibu  
berjualan donat.



- 1.Kapan ibu membuat kue donat?
- 2.Siapa yang membuat kue donat?
- 3.Di mana kue donat itu dijual?
- 4.Di mana kue itu dititipkan?
- 5.Siapa yang suka kue donat?

# Mari Kita Membaca Soal Cerita "Pak budi"

Pak Budi adalah seorang pemadam kebakaran. Setiap hari, ia siap membantu memadamkan api dan menolong orang yang membutuhkan. Pak Budi bekerja dengan berani dan selalu menjaga keselamatan warga.



Siapa nama pemadam kebakaran dalam cerita?

Jawaban: \_\_\_\_\_

Apa pekerjaan Pak Budi?

Jawaban: \_\_\_\_\_

Apa yang dilakukan Pak Budi setiap hari?

Jawaban: \_\_\_\_\_

Sikap apa yang dimiliki Pak Budi?

Jawaban: \_\_\_\_\_



# CERITA PENDEK

## “Kebersihan Kelas”

Setiap pagi, siswa kelas 1 membersihkan ruang kelas. Mereka menyapu lantai, merapikan meja, dan membuang sampah pada tempatnya. Kelas menjadi bersih dan nyaman untuk belajar. Semua anak merasa senang berada di kelas yang rapi.

1. Apa yang dilakukan siswa setiap pagi? \_\_\_\_\_
2. Apa yang disapu oleh siswa? \_\_\_\_\_
3. Mengapa sampah harus dibuang pada tempatnya? \_\_\_\_\_
4. Bagaimana keadaan kelas setelah dibersihkan? \_\_\_\_\_
5. Bagaimana perasaan anak-anak saat kelas rapi? \_\_\_\_\_





# Rani di pasar buah



Pada hari Minggu pagi yang cerah, Rani ikut ibunya pergi ke pasar tradisional. Udara pagi terasa segar, dan suasana pasar sangat ramai. Banyak orang menjual sayur, ikan, dan buah-buahan berwarna-warni.

Rani sangat senang melihat deretan buah yang cantik. Ada apel merah mengilap, jeruk oranye segar, mangga kuning manis, dan anggur ungu yang tampak lezat. Ia membantu ibunya memilih buah yang bagus.

Ketika mereka tiba di kios Pak Budi, penjual buah langganan, Rani bertanya, "Pak, mangga ini manis nggak?"

Pak Budi tersenyum, "Manis sekali! Mau coba satu?"

Rani mencicipi potongan mangga dan langsung tersenyum lebar. "Enak banget, Bu! Boleh beli yang ini?"

Ibu Rani pun membeli satu kilo mangga dan setengah kilo apel. Setelah membayar, Rani membantu membawa kantong buah. Di perjalanan pulang, ia belajar bahwa membantu orang tua dan memilih barang dengan bijak itu menyenangkan.

Siapa nama tokoh utama dalam cerita ini?

.....

Ke mana Rani pergi bersama ibunya?

.....

Buah apa saja yang dilihat Rani di pasar?

.....

Siapa nama penjual buah langganan mereka?

.....

Buah apa yang akhirnya dibeli oleh Rani dan ibunya?

.....

# Pengetahuan umum

- 1). Suku Dayak mendiami pulau.....
- 2). Tari Jaipong berasal dari.....
- 3). Paskah dan Natal adalah hari raya umat.....
- 4). Rumah adat Gadang berasal dari.....
- 5). Pempek adalah makanan khas dari daerah.....
- 6). Daun berwarna hijau karena memiliki .....
- 7). Proses fotosintesis terjadi pada.....
- 8). Contoh kerjasama di lingkungan masyarakat adalah.....
- 9). Bahan baku pembuatan karet dan balon adalah.....
- 10). Gerak anggota tubuh saat membaca puisi disebut.....

- Padang
- Karet
- Kristen
- Kalimantan
- Ekspresi
- Klorofil
- Jawa barat
- Kerja bakti
- Palembang
- Siang hari



# Ondel-Ondel Betawi

Ondel-Ondel pada zaman dahulu digunakan sebagai penolak bala dan penjaga kampung. Ondel-Ondel masuk ke Batavia pada abad ke 17 ketika terjadi penyerangan Mataram kepada VOC Belanda. Ondel-Ondel berupa boneka besar dengan tinggi 2,5 meter dan garis tengah 80 cm dibuat dari anyaman bambu. Bagian wajah berupa topeng atau kedok dengan rambut kepala dibuat dari ijuk. Wajah ondel laki-laki biasanya dicat dengan warna merah, sedangkan yang perempuan berwarna putih.

## Pertanyaan

- 1). Digunakan sebagai apakah ondel-ondel pada zaman dahulu? \_\_\_\_\_
- 2). Pada abad ke berapakah ondel-ondel masuk ke Batavia? \_\_\_\_\_
- 3). Berapa tinggi ondel-ondel ? \_\_\_\_\_
- 4). Terbuat dari apakah ondel-ondel itu ? \_\_\_\_\_
- 5). Bagaimana warna ondel-ondel pada laki-laki dan perempuan? \_\_\_\_\_



Pada pukul sepuluh, bel istirahat berbunyi. Anak-anak berbaris di tangga turun dan menuju kantin. Mereka merasa lapar . William pun juga merasa lapar tetapi ia tetap berada di kelas karena ingin menyelesaikan tugasnya sebelum ke kantin.

Setelah mengerjakan tugasnya, William pergi ke kantin. Bel berbunyi. Kasihan, William telat. Dia merasa sedih karena tidak dapat makan apapun Akhirnya dia pergi kelasnya dengan menahan rasa lapar.

### Pertanyaan

- 1). Pukul berapa bel berbunyi? \_\_\_\_\_
- 2). Kemana anak-anak itu pergi? \_\_\_\_\_
- 3). Apa yang mereka rasakan? \_\_\_\_\_
- 4). Mengapa William tidak pergi ke kantin? \_\_\_\_\_
- 5). Bagaimana perasaan William saat kembali ke kelasnya? \_\_\_\_\_

# Menjawab Soal Cerita

## Bermain ke rumah teman

Bacalah teks cerita di bawah ini. Jawablah pertanyaan sesuai dengan cerita.

### Hewan Peliharaan Fino



Di hari minggu yang cerah, Anggit dan Diki datang ke rumah Fino. Mereka ingin mengajak Fino bermain bola di taman. Sesampainya di rumah Fino, ternyata Fino sedang membersihkan kandang hewan peliharaannya. Fino memelihara 10 ekor bebek, 5 ekor ayam, dan 6 ekor

burung merpati. Diki dan Anggit ikut membantu Fino membersihkan dan memberi makan hewan peliharaan Fino. Mereka sangat gembira saat memberi makan hewan-hewan peliharaan Fino.

1. Siapa teman Fino yang datang ke rumah?

---

2. Kenapa teman Fino datang ke rumah Fino?

---

3. Hewan apa yang Fino pelihara?

---

4. Berapa jumlah hewan yang dipelihara Fino?

---

5. Apa yang dirasakan teman-teman Fino saat membantu Fino?

---



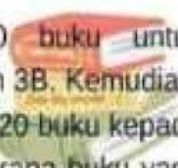


## SOAL CERITA MATEMATIKA

Jumlahkan atau kurangkan benda-benda yang ada pada soal untuk menemukan totalnya!

1

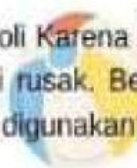
Ibu Tita memiliki 300 buku untuk diberikan ke kelas 3A dan 3B. Kemudian, Ibu Misna memberi lagi 120 buku kepada kedua kelas tersebut. Berapa buku yang dimiliki kelas 6?



---

2

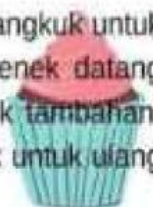
Ayah memiliki 100 bola voli. Karena lama tidak dipakai, 50 bola voli rusak. Berapa bola voli yang masih bisa digunakan?



---

3

Bunda membuat 410 kue mangkuk untuk ulang tahun. Tidak lama, nenek datang membawa 215 kue mangkuk tambahan. Berapa jumlah kue mangkuk untuk ulang tahun?



---

4

Kemarin, bapak petani berhasil memanen 550 jagung. Hari ini, setelah diperiksa kembali, 102 jagung busuk. Berapa jagung bapak petani sekarang?



---

5

Balon untuk ulang tahun yang Hana persiapkan berjumlah 750 balon. Tidak lama, bapak badut memberi Hana 20 balon tambahan. Berapa balon Hana sekarang?



---

6

Ibu guru ingin membagikan 210 es krim kepada murid-murid kelas 3. Karena panas, 110 es krim meleleh. Berapa sisa es krim untuk murid kelas 3 sekarang?



---

# Yuk, selesaikan soal cerita berikut !



Kakak memiliki 58 ekor ikan hias dalam Aquariumnya. Hari ini kakak membeli ikan hias lagi sebanyak 62 ekor. kakak akan menggabungkan seluruh ikannya dalam satu aquarium besar. Berapa jumlah seluruh ikan hias kakak dalam aquarium besar?

Kakak telah menggabungkan seluruh ikan hias nya dalam sebuah aquarium besar. Namun setelah beberapa hari, sebanyak 28 ekor ikan hias mati dan dibuang oleh kakak. Berapa sisa ikan hias milik kakak yang masih hidup di aquarium besar?

Pagi ini ibuku telah membuat kue untuk kegiatan jumat berbagi di sekolah. Ibu mengemas kue sebanyak 20 kemasan, jika setiap kemasan masing-masing berisi 4 kue, berapa seluruh kue yang telah ibu buat?



Jika jumlah seluruh kue yang telah ibu buat sebanyak 80 buah, dan akan dibagikan kepada 20 anak . Maka berapa kue yang didapatkan oleh setiap anak?



Hari ini aku dan saudara kembarku membantu kakek memanen rambutan. Kami berhasil memetik sebanyak 158, aku berhasil memetik 93 rambutan, berapa banyak rambutan yang berhasil dipetik oleh saudara kembarku ?

Rambutan yang kami petik bersama kakek, dibawa kakek kepasar untuk dijual. Sebanyak 265 rambutan telah terjual dan tersisa 28 rambutan yang dibawa pulang kakek. Berapa banyak rambutan vana kakek bawa kepasar?





## Kancil dan buaya



Suatu hari, Si Kancil sedang berjalan di tepi sungai. Ia melihat banyak buaya sedang berjemur. Si Kancil ingin menyeberangi sungai, tetapi ia tidak bisa berenang.

Si Kancil pun mendapat ide. Ia berkata kepada para buaya, "Buaya, aku ingin menghitung kalian. Berbarislah dari sini sampai seberang sungai!"

Para buaya setuju dan berbaris. Si Kancil pun melompat dari satu buaya ke buaya lainnya hingga sampai di seberang. Setelah itu, Si Kancil tertawa dan berlari pergi, meninggalkan para buaya.

Tulis huruf **B** jika pernyataan benar, dan tulis huruf **S** jika salah !

1. Si Kancil bisa berenang. \_\_\_\_\_
2. Si Kancil ingin menyeberangi sungai. \_\_\_\_\_
3. Si Kancil melihat banyak buaya di sungai. \_\_\_\_\_
4. Buaya menolak membantu Si Kancil. \_\_\_\_\_
5. Si Kancil menghitung buaya dengan cara melompat dari satu buaya ke buaya lainnya. \_\_\_\_\_
6. Buaya berbaris atas permintaan Si Kancil. \_\_\_\_\_
7. Si Kancil tertawa setelah berhasil menyeberang. \_\_\_\_\_
8. Para buaya mengejar Si Kancil setelah ia menyeberang. \_\_\_\_\_

## Persahabatan Kelinci dan Kura-Kura

Di sebuah hutan yang hijau, hiduplah seekor kelinci bernama Lili dan kura-kura bernama Koko. Lili sangat cepat berlari, sedangkan Koko berjalan sangat lambat.

Suatu hari, Lili mengejek Koko, "Kamu lambat sekali, Koko! Aku bisa berlari ke sana kemari dengan cepat."

Koko tersenyum dan berkata, "Kecepatan bukan segalanya, Lili. Yang penting adalah ketekunan."

Lili tertawa, "Kalau begitu, ayo kita lomba lari!"

Koko setuju, dan perlombaan pun dimulai. Lili berlari sangat cepat dan meninggalkan Koko jauh di belakang. Karena merasa sudah pasti menang, Lili memutuskan untuk beristirahat di bawah pohon.

Sementara itu, Koko terus berjalan pelan tapi pasti. Tanpa disadari, ia melewati Lili yang tertidur. Saat Lili bangun, ia terkejut melihat Koko hampir sampai ke garis finish. Lili berlari secepat mungkin, tetapi terlambat! Koko sudah menang.

Lili sadar bahwa kesabaran dan ketekunan Koko membawanya menuju kemenangan. Sejak saat itu, mereka menjadi sahabat baik dan saling menghargai kelebihan masing-masing.

Pertanyaan:

1. Siapa nama kelinci dalam cerita? \_\_\_\_\_
2. Mengapa Koko berjalan dengan lambat? \_\_\_\_\_
3. Mengapa Lili tertinggal dalam perlombaan? \_\_\_\_\_
4. Apa pelajaran yang bisa diambil dari cerita ini? \_\_\_\_\_
5. Bagaimana akhirnya hubungan Lili dan Koko setelah perlombaan? \_\_\_\_\_







# TERIMA KASIH

LKPD ini di buat untuk anak kelas 6 SD dengan tujuan melatih kemampuan berpikir, menumbuhkan rasa percaya diri, dan meningkatkan semangat belajar.”

