

Pemantapan Soal Tes Kemampuan Akademik

Paket 1

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 1–3.

Pesona Alam Indonesia

Indonesia memiliki keindahan alam yang memesona. Keindahan alam itu berupa gunung, pantai, laut, danau, hutan hujan tropis, dan sebagainya. Keindahan gunung, misalnya danau kawah di Gunung Rinjani dan lanskap pasir di Gunung Bromo; keindahan pantai, misalnya Pantai Kuta di Pulau Bali sebagai tempat wisata dan berselancar; keindahan laut, misalnya di Kepulauan Raja Ampat sebagai tempat penyelaman. Keindahan Danau Toba di Sumatera Utara dengan pemandangan alam yang menakjubkan dan Danau Bratan di Bali sebagai tempat bersantai.

1. Keindahan alam Indonesia meliputi tempat-tempat berikut, *kecuali*
A. danau B. laut C. ibu kota D. gunung
2. Keindahan terumbu karang dapat kita nikmati di
A. Gunung Bromo B. Danau Toba C. Pantai Kuta D. Kepulauan Raja Ampat
3. Kegiatan wisata dapat dilakukan dengan hal-hal berikut.
A. Bersantai B. berselancar C. memesona D. menyela
4. Kata-kata berikut termasuk kata khusus.
A. Olahraga B. voli C. basket D. badminton
5. Kegiatan yang termasuk dalam wisata danau, yakni
A. berselancar B. menyelam C. mendaki D. berkuda
6. *Ina sedang berwisata ke Kota Medan.*
Kata dasar yang terdapat pada kalimat di atas, kecuali
A. Ina B. berwisata C. ke D. Kota Medan
7. *Ibu membaca majalah di teras rumah.*
Kata berimbuhan pada kalimat di atas memperoleh imbuhan
A. me- B. mem- C. me-kan D. di-
8. Jam tangan, botol, bolpoin, dan televisi merupakan jenis kata
A. dasar B. berimbuhan C. konkret D. umum

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 9 dan 10.

Pangeran Antasari lahir di Banjarmasin pada tahun 1797. Dia seorang pahlawan nasional. Selama hidupnya, Pangeran Antasari gigih melawan Belanda. Sayangnya, saat mempersiapkan serangan besar-besaran terhadap Belanda, dia dan pasukannya diserang wabah penyakit cacar. Akhirnya, pada 11 Oktober 1862 Pangeran Antasari wafat akibat penyakit cacar yang dideritanya.

9. Predikat pada kalimat pertama, yakni
A. Pangeran Antasari B. lahir C. di Banjarmasin D. pada tahun 1797
10. Kata penghubung pada teks di atas, yakni ...
A. pada C. terhadap B. saat D. dan
11. Keterangan dalam kalimat untuk menjelaskan ...
A. tempat C. pelaku B. kegiatan D. tujuan
12. Mirza berangkat les pada sore hari.
Keterangan pada kalimat di atas menjelaskan tentang ...
A. waktu B. tempat C. suasana D. kegiatan
13. Kata umum dari pensil dan pulpen adalah ...
A. alat pelajaran B. alat tulis C. alat kerja D. alat belajar
14. Dapur itu berada di dekat ruang keluarga. Bagian dalamnya terlihat dari pintu masuk. Ada sendok, panci, penggorengan, dan loyang panggang tertata menggantung di dinding dapur. Di bawahnya, ada kompor listrik dan oven.
Teks di atas berisi informasi tentang ...
A. denah dapur B. jumlah dapur C. ruang dapur D. bentuk dapur

15. Pernyataan-pernyataan berikut terkait dengan kalimat.

Tentukan Benar atau Salah pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Sebuah kalimat harus berisi subjek, predikat, objek, dan keterangan.	☐	☐
Pola kalimat dapat terdiri dari subjek dan predikat.	☐	☐
Predikat dapat berupa kata benda.	☐	☐
Keterangan dalam kalimat berupa keterangan waktu, tempat, dan suasana.	☐	☐

16. Kita masih sering menghadapi permasalahan sampah. Mulai dari kebiasaan membuang sampah sembarangan hingga kurang tersedianya tempat sampah. Padahal, sampah yang menumpuk dapat menimbulkan lingkungan kotor, bau tidak sedap, dan banjir. Sebagai masyarakat, kita harus membiasakan membuang sampah ke tempat sampah. Pemerintah dan pengelola lingkungan juga harus menyediakan tempat pembuangan sampah yang memadai.

Pernyataan-pernyataan berikut terkait dengan teks di atas.

Tentukan Setuju atau Tidak Setuju pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Membuang sampah yang benar merupakan tugas bersama.	☐	☐
Lingkungan banjir selalu terjadi karena kebiasaan membuang sampah sembarangan.	☐	☐
Banjir, bau tidak sedap, dan kotor karena sampah merupakan kesalahan pemerintah.	☐	☐
Kita harus menyediakan tempat sampah di lingkungan sekitar.	☐	☐

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 17–20.

Dalam menjalani hidup, kita harus selalu bersabar dan terus berusaha. Itu perlu kita lakukan karena kehidupan layaknya seekor kupu-kupu. Kita dapat mengambil hikmah dari kehidupan kupu-kupu.

Kupu-kupu memiliki perjalanan hidup yang menarik. Saat lahir, ia hanyalah seekor ulat kecil yang dipandang menjijikkan. Ia tidak dapat berjalan, hanya merayap untuk mendapatkan makanan. Namun, ulat tidak pernah putus asa. Dia terus bertahan hidup. Setelah berusaha sekuat tenaga, dia tinggal bersabar di dalam kepompong.

Ulat merasakan jerih payah perubahan hidupnya. Seiring berjalannya waktu, dia berubah menjadi kupu-kupu yang cantik. Ulat yang telah berubah menjadi kupu-kupu dapat terbang ke mana pun yang ia mau. Semua orang yang dulu memandangnya jijik pun berubah kagum dengan keindahannya.

Begitu pula dengan kehidupan, kita harus selalu berusaha, bersabar, dan terus bergerak walau dipandang buruk oleh orang lain. Fokus mengubah diri menjadi lebih baik dan tetap sabar menghadapi kehidupan adalah kunci kesuksesan.

17. Kita dapat mengambil hikmah dari kehidupan kupu-kupu.

Kalimat di atas memiliki pola ...

- A. SP B. SPO C. SPOK D. SPKO

18. Fokus mengubah diri menjadi lebih baik dan tetap sabar menghadapi kehidupan adalah kunci kesuksesan.

Kata pada kalimat di atas yang bermakna konotasi adalah

- A. fokus B. baik C. sabar D. kunci

19. Kata-kata hubung berikut ada di dalam teks di atas.

- Dan perlu C. namun D. cantik

20. Pernyataan-pernyataan berikut berkaitan dengan kutipan teks di atas.

Tentukan Benar atau Salah pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Kupu-kupu merupakan hewan yang sabar.	☐	☐
Kupu-kupu berasal dari ulat.	☐	☐
Ulat merupakan hewan yang cantik.	☐	☐
Sabar menjadi kunci hidup sukses.	☐	☐

21. Jenis teks yang berisi cerita khayalan disebut

- A. fiksi B. nonfiksi C. ide pokok D. ide pendukung

22. Jalinan peristiwa dalam sebuah cerita disebut

- A. tokoh B. latar C. alur D. konflik

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 23–25.

Siang itu cuaca terasa sangat terik hingga panasnya terasa menusuk tulang. Namun, tidak menghentikan langkah Okta bersama teman-temannya, Rian dan Beni, pergi bermain ke hutan. Okta, Rian, dan Beni adalah anak-anak yang tinggal di daerah Papua. Rian dan Beni asli keturunan Papua, sedangkan Okta pindahan dari Jakarta.

Mereka berencana untuk memasang jerat di hutan. Jerat digunakan untuk memburu binatang, seperti ayam, kelinci, burung, dan lain-lain. Dalam perjalanan, mereka merasa kehausan karena cuaca hari itu sangat panas. Akhirnya, mereka memutuskan untuk berhenti sejenak di bawah pohon kelapa. Beni membawa parang, lalu naik untuk memetik beberapa buah kelapa. Sambil minum air kelapa, Okta ingat dengan minuman kesukaannya sewaktu di Jakarta dulu, yakni es selendang mayang.

"Apa itu selendang mayang?" tanya Beni.

"Selendang mayang itu minuman khas Jakarta, terbuat dari tepung beras yang diberi pewarna makanan hijau dan merah, disajikan dengan santan dan gula merah," jelas Okta kepada teman-temannya.

23. Jenis minuman yang disebut dalam teks di atas, yakni
- A. air hujan B. air mineral C. air kelapa D. selendang mayang
24. Ciri-ciri cerita fiksi pada teks di atas, yakni
- A. peristiwa nyata B. ada tokoh C. tempat yang nyata D. ada percakapan
25. Contoh ungkapan pada teks di atas, yakni
- A. sangat terik B. menusuk tulang C. menghentikan langkah D. memasang jerat
26. Sanjungan dari teman-teman membuat Rifa tinggi hati.
- Ungkapan tinggi hati berarti ...
- A. senang B. sombong C. sedih D. malu
27. Ibu membawa buah tangan dari Bali.
- Ungkapan buah tangan berarti ...
- A. tugas B. pekerjaan C. kenangan D. oleh-oleh
28. Wartawan sudah menunggu di depan rumah sejak pagi.
- Pola kalimat di atas memiliki ... keterangan.
- A. satu B. dua C. tiga D. empat
29. Dika memperbaiki sepeda Riska.
- Objek kalimat di atas adalah
- A. Dika B. memperbaiki C. sepeda D. Riska
30. Ada beberapa langkah menulis karangan. Langkah pertama, menentukan tema. Kalian dapat memilih tema sesuai dengan kesukaan dan kemampuan. Langkah kedua, menentukan judul karangan. Langkah ketiga, membuat kerangka karangan. Langkah terakhir, menulis karangan sesuai dengan kerangka yang telah kalian buat.
- Ide pokok paragraf di atas adalah
- A. beberapa langkah menulis karangan C. memilih tema karangan
B. menentukan tema karangan D. membuat kerangka karangan

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 31–35.

Di dalam kamar, ia membuka pintu yang tertutup rapat. Ya! Qianna bersembunyi di balik lemari pakaian ibu. Melihat Hafla mendekatinya, Qianna pun berjalan mundur. Prang! Ia menabrak meja yang ada vas bunga kesayangan ibu. Terang saja, hal itu membuat Qianna dan Hafla ketakutan.

"Duh, ibu pasti akan marah kalau tahu vas kesayangannya pecah," keluh Hafla.

"Apalagi kalau ibu tahu kita yang memecahkannya. Pasti ibu akan bertambah marah. Duh bagaimana ini?" timpal Qianna. Mereka berdua berpikir. Apakah mereka akan berbohong atau mengakui kesalahan mereka. "Ibu kan tidak tahu kalau kita yang memecahkannya, Kak. Bagaimana kalau kita pura-pura tak tahu saja?" kata Hafla.

"Tapi aku lebih takut, jika ibu tahu kita bohong. Lebih baik kita jujur saja, meskipun nanti akan kena marah ibu," ucap Qianna. "Baiklah," jawab Hafla.

31. Cerita di atas memiliki tema tentang
- A. persahabatan B. lingkungan C. cinta D. keluarga
32. Cerita di atas terjadi di
- A. dapur B. taman C. kamar D. teras

33. Kutipan cerita di atas memiliki simpulan ...
- A. Jika memiliki kesalahan sebaiknya sembunyi. C. Kita boleh merusak barang yang tidak kita sukai.
B. Jangan merusak barang milik orang lain! D. Kita harus berkata jujur meskipun kena marah.
34. Termasuk kata konkret dalam teks di atas, yakni ...
- A. Pintu B. vas C. keluh D. bohong
35. Kalimat-kalimat berikut memuat kata hubung.
- A. Ia membuka pintu yang tertutup rapat. C. Ibu akan bertambah marah.
B. Qianna dan Hafla ketakutan. D. Mereka akan berbohong atau mengakui kesalahan mereka.

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 36–40.

“Kamu tahu, membuat kulit pisang sembarangan itu membahayakan? Kulit pisang yang dibuang sembarangan, jika terinjak bisa membuat orang terpeleset. Kamu tahu juga kan kalau kulit pisang itu licin?” cecar Bu Endang. “Maafkan saya, Bu”, ujar Akbar.

“Sekarang, kamu harus membersihkan semua kulit pisang itu, lalu buang di tempat sampah dengan baik. Ingat! Buang di tempat sampah yang ada tulisan ‘organik’,” kata Bu Endang.

Akbar pun langsung memunguti kulit pisang yang berserakan, lalu membuangnya ke tempat sampah. Ia menyesal telah membuang sampah sembarangan.

36. Pernyataan-pernyataan berikut berkaitan dengan kutipan teks di atas.
Tentukan Benar atau Salah pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Tekstur kulit pisang licin.	☐	☐
Kulit pisang termasuk sampah anorganik.	☐	☐
Membuang sampah harus di tempat sampah.	☐	☐
Buah pisang baik untuk kesehatan.	☐	☐

37. Pernyataan-pernyataan berikut berkaitan dengan kutipan teks di atas.
Tentukan Benar atau Salah pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Bu Endang memiliki karakter pemaarah.	☐	☐
Bu Endang suka menasihati.	☐	☐
Akbar anak yang ceroboh.	☐	☐
Akbar mengakui kesalahannya.	☐	☐

38. Pernyataan-pernyataan berikut berkaitan dengan kutipan teks di atas.
Tentukan Benar atau Salah pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Bu Endang memarahi Akbar.	☐	☐
Bu Endang tidak suka kepada Akbar.	☐	☐
Bu Endang menasihati Akbar.	☐	☐
Bu Endang meminta Akbar melakukan perbuatan yang benar.	☐	☐

39. Pernyataan-pernyataan berikut berkaitan dengan kutipan teks di atas.
Tentukan Benar atau Salah pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Teks tersebut merupakan nonfiksi.	☐	☐
Teks tersebut menjelaskan latar waktu pagi hari.	☐	☐
Teks tersebut memiliki tokoh.	☐	☐
Teks tersebut memiliki tema tentang lingkungan.	☐	☐

40. Pernyataan-pernyataan berikut berkaitan dengan teks di atas.
Tentukan Benar atau Salah pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Ide pokok paragraf pertama adalah bahaya membuang kulit pisang sembarangan.	☐	☐
Ide pokok paragraf pertama adalah kulit pisang itu licin.	☐	☐
Ide pokok paragraf ketiga adalah membuang sampah ke tempat sampah.	☐	☐
Ide pokok paragraf keempat adalah membershipkan sampah.	☐	☐