

# ใบงานโยงเส้น: กลไกในโรงเรียน (ม.2)

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ กลุ่ม \_\_\_\_\_

คำชี้แจง: โยงเส้นจับคู่ 'สิ่งของ/สถานการณ์ในโรงเรียน' (ซ้าย) กับ 'กลไก/แรง' (ขวา) ให้ถูกต้อง

1)  คัตเตอร์ตัดกระดาษ  
(ห้องเรียน/งานศิลป์)

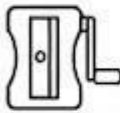
2)  ฝาขวดน้ำเกลียว  
ของนักเรียน

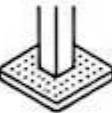
3)  ทางลาดรถเข็นหน้าตึก/  
ทางขึ้นอาคาร

4)  เสารองชาติหน้าโรงเรียน

5)  ลูกบิดประตูห้องเรียน

6)  ที่เข็บกระดาษ  
(Stapler)

7)  เครื่องเหลาดินสอ  
แบบหมุน (มือหมุน)

8)  แผ่นกั้นลื่นใต้ขาโต๊ะ/  
แผ่นยางกั้นลื่น

9)  ปากกากด  
(มีสปริงด้านใน)

10)  ถังปั่นไม้ถูพื้นแบบปั่น  
(Spin mop)

 **พื้นเอียง (Inclined plane):**  
ลดแรงที่ต้องใช้ในการยก  
แต่ต้องใช้ระยะทางมากขึ้น

 **ลิ่ม (Wedge):** ขอบคมช่วย  
แยก/ตัด เปลี่ยนแรงกดให้เป็น  
แรงแยกด้านข้าง

 **ล้อและเพลา (Wheel & axle):**  
เพิ่มแรงบิด ทำให้หมุน/เปิด-  
ปิดได้ง่าย

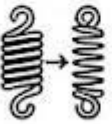
 **เฟือง (Gear):**  
ส่งกำลังหมุนระหว่างชิ้นส่วน  
เปลี่ยนอัตราทด/ความเร็ว

 **แรงเสียดทาน (Friction):**  
แรงต้านการลื่นไถล ช่วยให้  
ยึดเกาะหรือหยุดการเคลื่อนที่

 **รอก (Pulley):**  
เปลี่ยนทิศทางแรงดึง ช่วยยก  
ของได้สะดวกขึ้น

 **สกรู (Screw):** เกลียวช่วยให้  
หมุนแล้วล็อกแน่น เปลี่ยนการ  
หมุนเป็นการเคลื่อนที่เข้า-ออก

 **แรงดึงดูดหนีศูนย์กลาง (Centri-  
fugal effect):** เมื่อวัตถุหมุนเร็ว  
มีแนวโน้มเคลื่อนออกจากศูนย์กลาง

 **แรงยืดหยุ่น/สปริง (Elastic/  
Spring force):** แรงที่เกิด  
จากการยืด-หดตัวของสปริง

 **คาน (Lever):**  
ใช้จุดหมุนช่วยผ่อนแรง  
เพิ่มแรงที่ปลายอีกด้าน