

ใบงานโยงเส้น: กลไกในโรงเรียน (ม.2)

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____ / _____ กลุ่ม _____

คำชี้แจง: โยงเส้นจับคู่ 'สิ่งของ/สถานการณ์ในโรงเรียน' (ซ้าย) กับ 'กลไก/แรง' (ขวา) ให้ถูกต้อง

1)  คัตเตอร์ตัดกระดาษ
(ห้องเรียน/งานศิลป์)

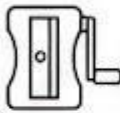
2)  ฝาขวดน้ำเกลียว
ของนักเรียน

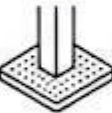
3)  ทางลาดรถเข็นหน้าตึก/
ทางขึ้นอาคาร

4)  เสาธงชาติหน้าโรงเรียน

5)  ลูกบิดประตูห้องเรียน

6)  ที่เย็บกระดาษ
(Stapler)

7)  เครื่องเหลาดินสอ
แบบหมุน (มือหมุน)

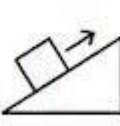
8)  แผ่นกันลื่นใต้ขาโต๊ะ/
แผ่นยางกันลื่น

9)  ปากกากด
(มีสปริงด้านใน)

10)  ถังปั่นไม้ถูพื้นแบบปั่น
(Spin mop)

A)  ลิ่ม (Wedge): ขอบคมช่วย
แยก/ตัด เปลี่ยนแรงกดให้เป็น
แรงแยกด้านข้าง

B)  สกรู (Screw): เกลียวช่วยให้
หมุนแล้วล็อกแน่น เปลี่ยนการ
หมุนเป็นการเคลื่อนที่เข้า-ออก

C)  พื้นเอียง (Inclined plane):
ลดแรงที่ต้องใช้ในการยก
แต่ต้องใช้ระยะทางมากขึ้น

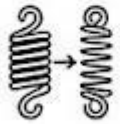
D)  สกร (Pulley):
เปลี่ยนทิศทางแรงดึง ช่วยยก
ของได้สะดวกขึ้น

E)  ล้อและเพลา (Wheel & axle):
เพิ่มแรงบิด ทำให้หมุน/เปิด-
ปิดได้ง่าย

F)  คาน (Lever):
ใช้จุดหมุนช่วยผ่อนแรง
เพิ่มแรงที่ปลายอีกด้าน

G)  เฟือง (Gear):
ส่งกำลังหมุนระหว่างชิ้นส่วน
เปลี่ยนอัตราทด/ความเร็ว

H)  แรงเสียดทาน (Friction):
แรงต้านการลื่นไถล ช่วยให้
ยึดเกาะหรือหยุดการเคลื่อนที่

I)  แรงยืดหยุ่น/สปริง (Elastic/
Spring force): แรงที่เกิด
จากการยืด-หดตัวของสปริง

J)  แรงเหวี่ยงหนีศูนย์กลาง (Centri-
fugal effect): เมื่อวัตถุหมุนเร็ว
มีแนวโน้มเคลื่อนออกจากศูนย์กลาง