



ELEKTRONIK- LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

*(Berbasis Treffiger dan
Socioscientific Issue)*

Aborsi Pada Remaja

KELAS XI

Disusun Oleh:

LEONLIE CHENG INA R.

PEMBIMBING

**Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.**





Petunjuk Penggunaan E-LKPD



1. Baca petunjuk dan langkah kerja dalam E-LKPD dengan teliti!
2. Berdoa sebelum mengerjakan soal dalam E-LKPD!
3. Tulis jawabanmu secara online dengan tepat!
4. Lengkapi identitas pada kolom yang tersedia pada halaman liveworksheet!
5. Setelah selesai mengerjakan klik finish
Email my answer to my teacher
6. Masukkan nama lengkap, kelas XI dan mata pelajaran biologi, kemudian masukan email guru
leonliechenginarasella@gmail.com!
7. Klik send





Capaian Pembelajaran



Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan bioproses yang terjadi dalam sel, dan menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut.



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan kegiatan dalam e-LKPD, peserta didik dapat :

1. Menganalisis struktur organ reproduksi dan fungsinya
2. Menganalisis proses kehamilan melalui pengamatan video yang disajikan.
3. Mengidentifikasi tahapan-tahapan kehamilan
4. Menjelaskan proses medis aborsi serta dampak risikonya.
5. Memahami hukum terkait aborsi yang berlaku di Indonesia

Tahukah anda bahwa setiap makhluk hidup mampu memperbanyak keturunannya, untuk itu Tuhan memberikan sistem organ reproduksi manusia. Hari ini kita akan membahas tentang proses kehamilan dan aborsi pada manusia.



Identitas



Isikan Identitas Anda!

Nama :

No. Absen :

Sekolah :

Kelas :

Tahap 1 *Basic tools*

Alat dasar berfikir kreatif



Sosioscientific issue



sumber : Media Suara Mabes.com

Gambar 1

Coba perhatikan gambar di samping!

Gambar 1 merupakan seorang siswa SMA yang berusia 16 tahun yang mengalami kehamilan di luar nikah dan berniat melakukan aborsi.

1. Sebutkan organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan!
2. Sebutkan faktor -faktor yang menyebabkan siswa tersebut berniat melakukan aborsi!.
3. Bagaimana dampak aborsi bagi siswa tersebut di lingkungan sosial?
4. Bagaimana kesiapan organ reproduksi di usia dewasa dan di usia yang belum cukup umur di bawah 18 tahun?
5. Bagaimana perkembangan janin ketika hamil di usia dini dan yang sudah berumur ?





Tulis jawabanmu di bawah ini !



Jawaban

Blank area for writing the answer.





Tahap 2 *Practice with proces* Latihan berfikir kreatif



A

Brainstroming ide solusi



Buatlah minimal 5 ide kreatif untuk mencegah praktek aborsi dikalangan remaja (SMA)!

Jawaban

B

Pemilihan ide terbaik

Pilihlah 1 ide terbaik. Jelaskan alasannya dan bagaimana implementasinya?

Jawaban





**Tahap 3 Working with real problem
Penerapan pada masalah nyata**



Simak video dibawah ini!

Video 1 tentang aborsi



**ABORSI
SAMPAI
7 KALI?**



https://youtu.be/_bdTjk_y7-E?si=CqYIWR5MKf3zkmRL

1

**Setelah menonton video tadi apakah sudah ada gambaran
aborsi itu seperti apa, apakah aborsi di perbolehkan?**

Jawaban





Tahap 3 Working with real problem

Penerapan pada masalah nyata



2

Apa masalah utama dalam kasus yang di bahas?

Jawaban

3

Bagaimana hubungan antara aborsi dengan pemahaman sistem reproduksi?

Jawaban





MATERI



Video Sistem Reproduksi



<https://youtu.be/1f9xYqe3KnE?si=5l8xRuj8JfrkUJI>

2



Video Proses Kehamilan



LINK IN BIO

Ringkasan Materi

CLICK HERE





Profil Pengembang



Leonlie Cheng Ina R

2013041020

Pendidikan Biologi

Universitas Pendidikan Ganesha