



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

KELAS
V

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Dibuat oleh: Nabila Qonita Rachman



Nama : _____

Kelompok : _____

Kelas : _____



LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENULIS



Penulis bernama Nabila Qonita Rachman yang lahir di Kota Bogor, 24 April 2004. Saat ini penulis sedang menempuh program pendidikan SI Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pakuan dengan NPM. 037121049.

Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

- 1 Peserta didik diperkenalkan dengan sistem-perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu-khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan.
- 2 Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

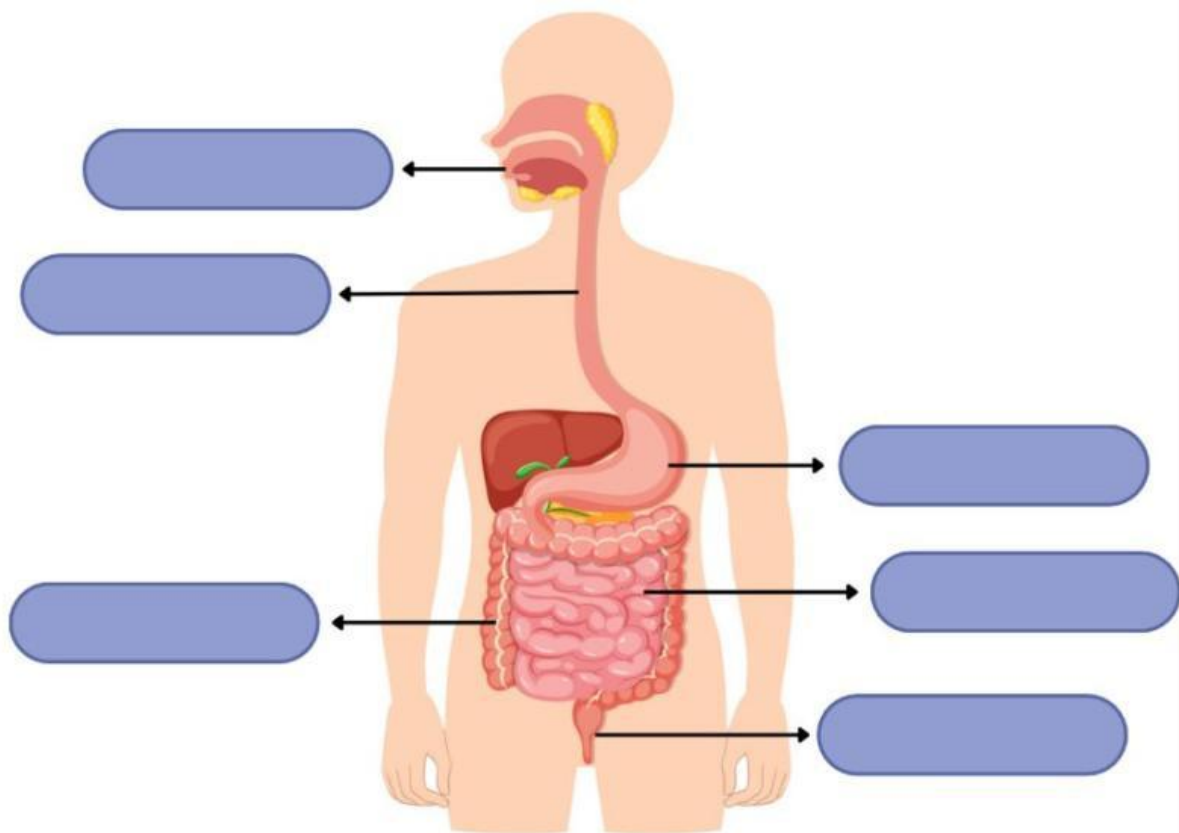
- 1 Peserta didik dapat menjelaskan alasan mengapa manusia perlu makan dan minum.
- 2 Peserta didik dapat menyebutkan organ-organ yang terlibat dalam proses pencernaan (mulut, kerongkongan, lambung, usus, dll.).
- 3 Peserta didik dapat mendeskripsikan perjalanan makanan dari masuk ke mulut hingga dikeluarkan sebagai sisa pencernaan.
- 4 Peserta didik dapat menjelaskan akibat dari pola makan yang tidak sehat terhadap sistem pencernaan (seperti sembelit atau mag).

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- 1 Berdoa terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan belajar.
- 2 Setelah menerima tautan *E-LKPD* dari guru, peserta didik dapat langsung membukanya dan isi identitas berupa nama, kelompok, dan kelas.
- 3 Baca dan pahami dengan Seksama capaian dan tujuan pembelajaran.
- 4 Kerjakan *E-LKPD* sesuai dengan petunjuk.
- 5 Apabila telah selesai mengerjakan, klik "*finish*" dan isi identitas kembali seperti nama, lalu klik "*send*".

ORGAN PENCERNAAN

Pasangkan gambar berdasarkan nama organ dengan cara menarik nama-nama organ dan letakkan pada pasangannya!



Kerongkongan

Mulut

Lambung

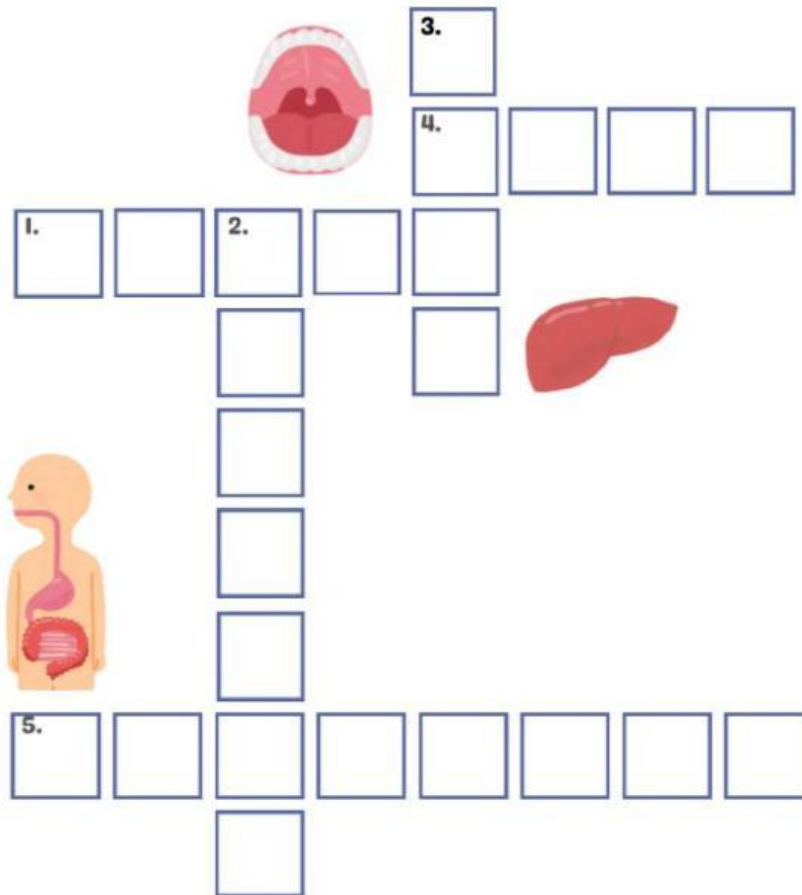
Anus

Usus besar

Usus halus

FUNGSI PENCERNAAN

Isilah teka-teki silang berikut sesuai dengan nomor dan pertanyaan!



1. Tempat mengunyah makanan dan mencampurnya dengan enzim amilase
2. Menghancurkan makanan secara kimia dan mekanik, serta mencerna protein dengan bantuan asam lambung dan enzim
3. Memproses nutrisi dan penyerapan di usus kecil
4. Tempat pengeluaran zat sisa makanan yang tidak diserap tubuh
5. Memecah protein, lemak, dan karbohidrat

SISTEM PENCERNAAN

Perhatikan video berikut dengan cermat dan catat informasi penting!



Setelah menyimak video di atas, tuliskan secara ringkas proses pencernaan manusia dari mulut hingga anus!

KANDUNGAN NUTRISI

Berikut adalah sejumlah bahan makanan yang sangat penting bagi tubuh kita. Ayo tentukan kandungan nutrisinya dengan tepat!



Karbohidrat



Protein



Lemak



Vitamin



Mineral



Air

MAKANAN SEHAT

MAKANAN 4 SEHAT 5 SEMPURNA

Jawablah perintah di bawah ini dengan teliti dan benar!

Sebutkan jenis makanan
4 sehat 5 sempurna

Sebutkan contoh makanan
4 sehat 5 sempurna

Sebutkan manfaat dari mengonsumsi makanan 4 sehat 5
sempurna bagi tubuh

UJI KANDUNGAN KARBOHIDRAT PADA MAKANAN

PRAKTIK UJI KANDUNGAN KARBOHIDRAT PADA MAKANAN

Tujuan:

Untuk mengetahui makanan yang mengandung karbohidrat dengan menggunakan larutan Betadine sebagai indikator.

Alat dan Bahan:

- Nasi
- Roti
- Kentang
- Gula
- Keju
- Piring kecil atau tatakan plastik
- Betadine
- Sendok

Langkah-langkah Kegiatan:

- Siapkan semua bahan makanan yang akan diuji, letakkan masing-masing pada piring kecil atau tatakan plastik.
- Teteskan larutan betadine pada setiap jenis makanan.
- Amati perubahan warna pada makanan setelah ditetesi betadine.
- Catat hasil pengamatan: apakah warna berubah menjadi biru kehitaman atau tidak berubah.

UJI KANDUNGAN KARBOHIDRAT PADA MAKANAN

LEMBAR PENGAMATAN

Petunjuk Pengamatan:

- Jika warna makanan berubah menjadi biru kehitaman, berarti makanan tersebut mengandung karbohidrat (amilum).
- Jika tidak berubah warna, berarti tidak mengandung karbohidrat jenis amilum.

Hasil Lembar Pengamatan:

No	Nama Makanan	Warna Setelah Ditetesi Betadine	Mengandung Karbohidrat (Ya/Tidak)
1.			
2.			
3.			
4			
5			

UJI KANDUNGAN KARBOHIDRAT PADA MAKANAN

LEMBAR PENGAMATAN

Pertanyaan Refleksi:

1. Makanan apa saja yang menunjukkan adanya kandungan karbohidrat?

2. Mengapa penting mengetahui makanan yang mengandung karbohidrat?

3. Apa fungsi karbohidrat bagi tubuh kita?

GANGGUAN PENCERNAAN

Ayo Membaca!

Gangguan pencernaan adalah masalah yang terjadi pada sistem pencernaan kita, seperti sakit perut, mual, atau sembelit. Gangguan ini bisa disebabkan oleh makanan yang tidak sehat, makan terlalu cepat, atau kebiasaan tidak mencuci tangan sebelum makan.

Ayo Diskusikan!

Bacalah perintah di bawah ini, lalu berikan jawaban pesan suara. Berbicaralah sengan jelas!

Apakah kamu pernah mengalami sakit perut atau masalah pencernaan? Coba ceritakan secara singkat!



Sebutkan macam-macam penyakit gangguan pencernaan yang kamu ketahui!



DAFTAR PUSTAKA

Arpiyah Nur (2024). Lagu Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia. <https://youtu.be/0a6YX5O4uTA?si=-sa6W6pp-YnHpTwu>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Buku Guru IPAS Kelas 5. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Buku Siswa IPAS Kelas 5*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.