



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD

MATEMATIKA

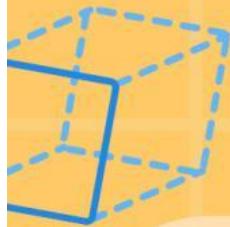
DIAGRAM BATANG

Disusun oleh : Lola Amanda

Nama :

SD
FASE C
KELAS V

LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IDENTITAS UMUM

Kelas : V (Lima)

Elemen : Analisis Data Peluang

Topik : Penyajian Data dalam bentuk Diagram Batang

Muatan Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal :

Nama :

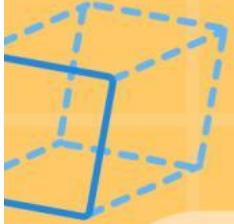
Capaian Pembelajaran

Mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, piktogram, diagram batang, dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi; menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar atau lebih kecil dalam suatu percobaan acak.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan berbagai jenis data (data banyak benda maupun hasil pengukuran) ke dalam bentuk diagram batang dengan tepat.

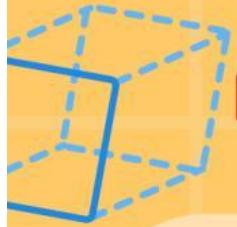




TAHAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN

1. Orientasi peserta didik pada masalah,
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar,
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok,
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PETUNJUK BELAJAR

- Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini
- Tulislah hari/tanggal dikerjakannya LKPD dan jangan lupa tulis nama pada kolom yang telah disediakan
- Lakukan langkah kegiatan sesuai dengan petunjuk soal yang telah disediakan
- Kerjakanlah soal dengan cermat dan teliti
- Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan hasil lembar kerja





PERMASALAHAN



Amati gambar berikut dengan baik untuk memahami masalah yang akan kamu selesaikan bersama kelompok.



Data ukuran sepatu siswa kelas V SD Kuntum Sari

32 34 33 34 35 32 37 35 36 37 33 35 37 34
35 33 32 34 33 34 38 37 36 35 34 36 36

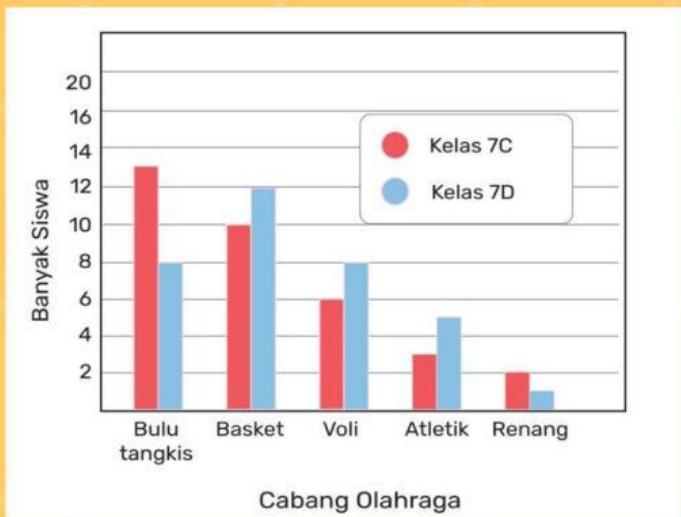
1. Diskusikanlah bersama kelompokmu terkait data diatas, lalu buatlah tabel distribusi frekuensi dari data ukuran sepatu siswa kelas V SD Kuntum Sari yang telah disediakan.
2. Berdasarkan tabel yang telah dibuat, sajikan data ukuran sepatu siswa kelas V SD Kuntum Sari ke dalam bentuk diagram batang.
3. Bekerjalah dengan kelompok dengan membagi tugas, yaitu pembaca dan pencatat data, penggambar diagram (setiap anggota menggambar di kertas masing-masing) dan presenter.
4. Setelah diagram selesai, catat dan sebutkan ukuran sepatu yang paling banyak, paling sedikit, serta jumlah seluruh siswa kelas V SD Kuntum Sari berdasarkan data tersebut.





AYO BERLATIH LAGI

Perhatikan gambar diagram batang cabang olahraga kelas 7C dan 7D berikut!



Jawablah pertanyaan dibawah ini, sesuai diagram batang diatas!
Tariklah garis dengan jawaban yang sesuai pada kolom yang disediakan!

1. Berapa jumlah siswa kelas 7C yang mengikuti cabang olahraga basket?

5 siswa

2. Berapa jumlah siswa kelas 7C yang mengikuti cabang olahraga atletik dan renang?

9 siswa

3. Berapa jumlah gabungan siswa kelas 7C dan 7D yang mengikuti olahraga basket?

10 siswa

4. Berapa total siswa kelas 7D yang mengikuti olahraga bulu tangkis dan renang berdasarkan diagram batang tersebut?

68 siswa

5. Berapa total semua siswa kelas 7C dan 7D yang mengikuti cabang olahraga?

22 siswa

