

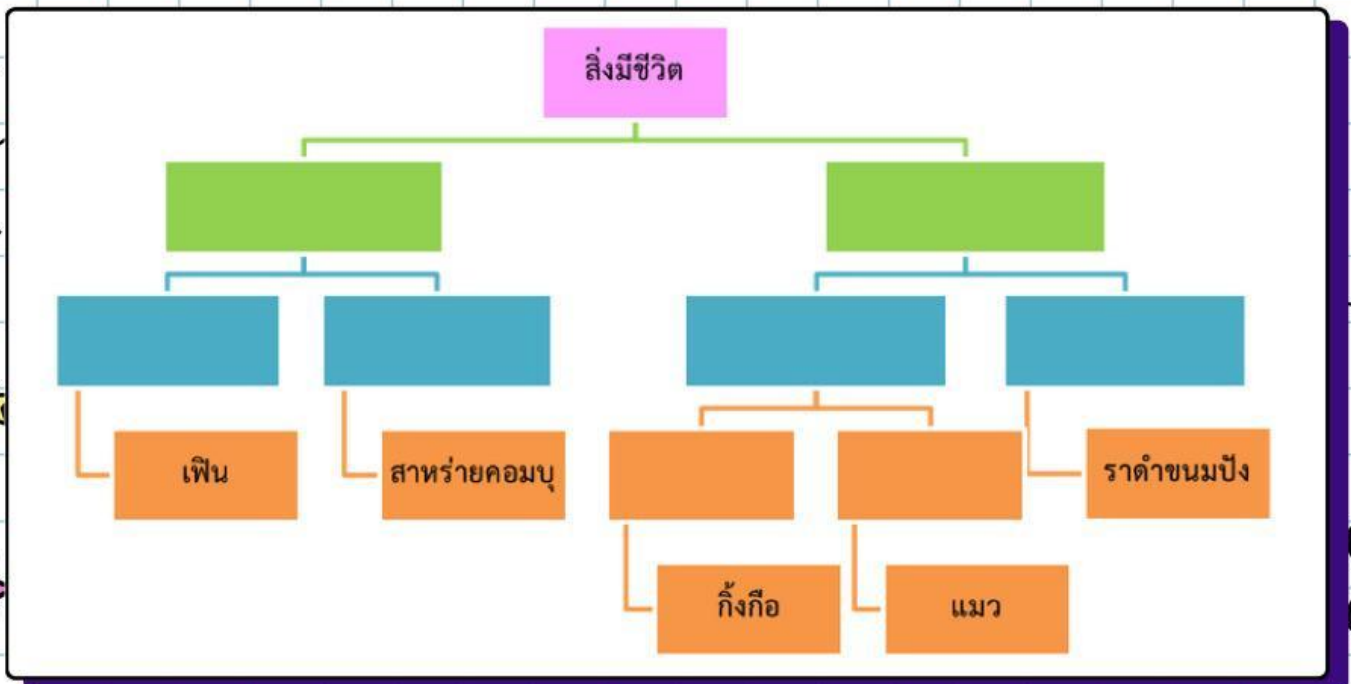
# ★ ใบงาน การสร้างและการใช้ไดโคโทมัสคีย์ ★

1. จงเลือก “ถูก” หน้าข้อความที่ถูก และเลือก “ผิด” หน้าข้อความที่ผิด

- ไดโคโทมัสคีย์เป็นเครื่องมือในการตั้งชื่อวิทยาศาสตร์
- ไดโคโทมัสคีย์ทำให้สามารถระบุชนิดของสิ่งมีชีวิตชนิดนั้นได้
- การสร้างไดโคโทมัสคีย์พิจารณาจากความแตกต่างกันทางโครงสร้างเป็นคู่ๆ
- การสร้างไดโคโทมัสคีย์ไม่ต้องใช้กระบวนการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต
- ไดโคโทมัสคีย์สามารถมีตัวเลือกได้มากกว่า 2 ทางเลือก

2. นำข้อมูลที่กำหนดให้ไปใส่ในแผนผังให้ถูกต้อง

มีเนื้อเยื่อ / ไม่มีเนื้อเยื่อ / สังเคราะห์แสงได้ / สังเคราะห์แสงไม่ได้ /  
มีกระดูกสันหลัง / ไม่มีกระดูกสันหลัง / เป็นผู้ย่อยสลาย / เป็นผู้บริโภคร



# ★ ใบงาน การสร้างและการใช้โดโคโทมัสคีย์ (ต่อ) ★

## 3. จงเลือกข้อความ ให้สอดคล้องกับข้อมูลต่อไปนี้

- |     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| 1 ก | ..... <i>Lactobacillus casei</i> |
| 1 ข | ..... ดูข้อ 2                    |
| 2 ก | ..... ดูข้อ 3                    |
| 2 ข | ..... ดูข้อ 4                    |
| 3 ก | ..... แปะก๊วย                    |
| 3 ข | ..... <i>Chlorella sp.</i>       |
| 4 ก | ..... กบ                         |
| 4 ข | ..... มดแดง                      |

## 4. จงระบุชื่อของสิ่งมีชีวิตในภาพ จากโดโคโทมัสคีย์ต่อไปนี้

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| 1 ก มีหนด                           | ..... ดูข้อ 2  |
| 1 ข ไม่มีหนด                        | ..... ดูข้อ 3  |
| 2 ก หนดมีดวงตา                      | ..... รูบี้    |
| 2 ข หนดไม่มีดวงตา                   | ..... อาร์ตี้  |
| 3 ก มีดวงตาบนหัว 1 ดวง              | ..... อลัน     |
| 3 ข มีดวงตาบนหัวมากกว่า 1 ดวง       | ..... ดูข้อ 4  |
| 4 ก มีใบหูด้านข้างส่วนหัว 2 ใบหู    | ..... เมรเมอร์ |
| 4 ข ไม่มีใบหูด้านข้างส่วนหัว        | ..... ดูข้อ 5  |
| 5 ก มีขาอวบสั้น มือเห็นนิ้วชัดเจน   | ..... ซีซาร์   |
| 5 ข มีขายาวเรียวเล็ก มือไม่เห็นนิ้ว | ..... แซนดี้   |



ชื่อ \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_