

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BAHASA INDONESIA

MATERI SISWA KELAS IV

PERTEMUAN PERTAMA

MEMBACA DENGAN CERMAT



Dosen pengampu: Sopi Paris S.Pd., M.Pd.

Kelompok 3: Hikma Alimuddin (116)

1

MEMBACA CERMAT

"kelinciku yang lincah"

Aku punya seekor kelinci bernama Putih. Putih adalah kelinci jantan yang sangat lincah dan lucu. Bulunya halus seperti kapas dan berwarna putih bersih. Putih suka sekali makan wortel dan sayuran hijau. Setiap pagi, aku memberinya makan di dalam kandang barunya yang luas. Putih sering melompat-lompat gembira. Ia suka bermain di halaman belakang rumah. Aku sangat sayang pada Putih.



PETUNJUK : Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan isi teks di atas!

1. Siapakah nama kelinci dalam cerita?

2. Apa jenis kelamin kelinci

3. Apa makanan kesukaan kelinci putih?

4. Dimana tempat favorit kelinci putih untuk bermain?

MEMAHAMI BACAAN

Kucing baru di rumah rani

Rani sangat gembira ketika ayah membawa seekor kucing kecil ke rumah. Kucing itu berbulu putih dengan bintik hitam di bagian telinganya. Rani menamainya Bola karena matanya bulat lucu. Setiap pagi, Rani memberi Bola makan ikan rebus dan susu hangat.

Bola adalah kucing yang aktif. Ia suka berlari mengejar gulungan benang dan kadang bersembunyi di bawah kursi. Suatu hari, Bola naik ke atas meja dan menjatuhkan pensil-pensil Rani. Meskipun begitu, Rani tidak marah. Ia justru tertawa karena tingkah Bola sangat menggemaskan.

Rani merasa senang memiliki Bola sebagai teman baru. Ia berjanji akan merawat Bola dengan baik dan menjaga kebersihan kandangnya setiap hari.



PETUNJUK : Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan isi teks di atas!

1. Siapa nama tokoh utama dalam cerita tersebut?

2. Siapa nama kucing milik Rani?

3. Mengapa Rani memberi nama "Bola" pada kucingnya?

4. Makanan apa yang diberi Bola setiap pagi?

MEMAHAMI BACAAN

Petualangan Si Kancil



Suatu hari kancil sedang berjalan-jalan di hutan. Ia mencari makanan karena ia sangat lapar. Ia melihat tanaman mentimun baru di halaman pak tani saat ia mencari. Kancil berjalan ke kebun dan mulai memakan mentimun tersebut tanpa berpikir. Namun, pak tani membuat perangkap setelah mengetahui perilaku kancil. Kancil mendapati dirinya terkurung. Kancil berjanji untuk tidak mencuri lagi setelah menggunakan kelicikannya untuk melarikan diri.



PETUNJUK : Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan isi teks di atas!

1. Apa judul bacaan diatas?

2. Apa yang dilakukan kancil saat ia merasa lapar?

3. Mengapa kancil masuk ke kebun pak tani?

4. Apa yang dilakukan pak tani untuk menangkap kancil?

MEMAHAMI CERITA



PETUNJUK : Bacalah cerita di bawah ini dengan saksama, lalu jawablah pertanyaan yang tersedia!



Ardi duduk dikelas 4 sd, setiap pulang sekolah Ardi suka membantu orang tuanya dan menyempatkan belajar. Setelah belajar, Ardi tidur siang selama 1,5 jam, setelah tidur siang Ardi menyempatkan untuk bermain dengan temannya, lalu jam 5 sore Ardi mandi. Ardi adalah anak yang taat dan disiplin.



1. Kelas berapakah Ardi?



2. Setelah pulang sekolah, kegiatan apa yang dilakukan Ardi?

3. Berapa lama Ardi tidur?

4. Jam berapa Ardi mandi?



MEMBACA CERITA FABEL



Bacalah cerita fabel di bawah dengan cermat, lalu tuliskan amanat atau pesan moral dari cerita tersebut menggunakan bahasamu sendiri di kolom yang tersedia!

Kelinci dan Kura-kura



Di sebuah hutan, tinggal seekor kelinci yang sombong. Ia sering mengejek kura-kura karena berjalan sangat lambat. Suatu hari, kura-kura menantang kelinci lomba lari. Kelinci tertawa dan menerima tantangan itu dengan percaya diri.

Saat lomba dimulai, kelinci langsung berlari cepat dan meninggalkan kura-kura jauh di belakang. Merasa pasti menang, ia berhenti di bawah pohon dan tertidur.



Sementara itu, kura-kura terus berjalan pelan, tapi tidak pernah berhenti. Saat kelinci terbangun, kura-kura sudah mencapai garis akhir dan menang. Kelinci malu dan sadar bahwa ia telah meremehkan teman. Sejak saat itu, kelinci tidak sombong lagi dan belajar bahwa kerja keras dan ketekunan bisa mengalahkan kecepatan tanpa usaha.

Tuliskan amanat dari cerita di atas menggunakan bahasamu sendiri!

MEMAHAMI CERITA



PETUNJUK : Bacalah teks berikut dengan saksama!



Pada hari Minggu, Edo dan keluarganya pergi ke kebun binatang. Mereka berangkat pagi-pagi agar tidak terlalu ramai. Edo sangat senang melihat gajah dan jerapah. Setelah berkeliling, mereka makan bersama di taman. Sebelum pulang, Edo membeli oleh-oleh di toko suvenir.



1. Kapan Edo dan keluarganya pergi ke kebun binatang?



2. Mengapa mereka berangkat pagi-pagi?

3. Hewan apa saja yang paling disukai Edo?

4. Di mana Edo dan keluarganya makan bersama?



MEMBACA CERITA



PETUNJUK

Bacalah cerita berikut dengan teliti, lalu jawablah pertanyaan berdasarkan isi cerita!

PAGI DI RUMAH RANI

Setiap pagi, Rani bangun lebih awal. Ia merapikan tempat tidur, lalu membantu ibunya menyiapkan sarapan. Hari ini, Rani membuatkan teh manis untuk ayahnya. Setelah itu, ia mandi dan mengenakan seragam sekolah. Sebelum berangkat, Rani mengecek isi tasnya: buku, pensil, dan botol minum. Ia sangat senang berangkat ke sekolah karena ingin belajar dan bertemu teman-temannya.



1. Siapa nama tokoh utama dalam cerita?

JAWAB:

2. Apa yang dilakukan Rani pertama kali setelah bangun tidur?

JAWAB:

3. Minuman apa yang dibuat Rani untuk ayahnya?

JAWAB:

4. Apa yang dilakukan Rani setelah membantu ibunya?

JAWAB:

5. Sebutkan satu benda yang ada di dalam tas Rani!

JAWAB:

MEMBACA CERITA



BELAJAR DARI CERITA DEWI

Baca dan jawab pertanyaan dengan singkat dan tepat.

Di sebuah desa, hiduplah seorang anak bernama Dewi. Ia sangat rajin membantu ibunya di rumah. Setiap pagi, Dewi menyapu halaman dan menyiram bunga. Karena rajin, halaman rumah Dewi selalu bersih dan bunga-bunga tumbuh indah. Tetangga pun sering memuji kebaikan dan kerajinan Dewi.



1 Siapakah tokoh utama dalam cerita, dan bagaimana sifatnya?

2 Apa kebiasaan Dewi setiap pagi?

3 Bagaimana sikap Dewi terhadap ibunya ditunjukkan dalam cerita?

4 Apa pelajaran penting yang bisa kita ambil dari cerita Dewi?

MEMBACA JAM

Tarik garis untuk memasangkan dengan jam yang menunjukkan waktu yang sama.



10.00



20.00



13.00



06.00

MEMBACA JAM

JAM BERAPAKAH SEKARANG?

Sebutkan waktu yang tepat sesuai dengan gambar jam



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



MEMBACA BILANGAN CACAH

sampai 1.000



Tuliskan cara membaca bilangan cacah berikut dengan tepat!

256

=

398

=

481

=

507

=

777

=

Tuliskan bilangan cacah sesuai dengan cara bacanya!



Empat ratus tujuh puluh sembilan

=

Tujuh ratus tujuh puluh

=

Delapan ratus tujuh puluh satu

=

sembilan ratus delapan puluh

=

Lima ratus lima puluh lima

=

MENYUSUN KATA



Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!

1. makan – sedang – kucing – ikan – siang

2. membaca – Dina – buku – di – kamar

3. sekolah – jalan – ke – kaki – aku

4. membeli – ayah – toko – roti – di

5. bermain – taman – sore – di – anak-anak

6. mandi – pagi – setelah – Andi – bangun

AYO MEMBACA

Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!



Lala dan Kucingnya

Lala adalah anak yang baik hati dan penyayang. Ia tinggal bersama ayah, ibu, dan seekor kucing kecil yang lucu. Kucing itu bernama Mimi. Mimi adalah kucing yang sangat manja. Setiap pagi, Lala selalu menyapa Mimi dengan senyum dan pelukan hangat. Lalu, ia memberi Mimi makan. Biasanya Mimi makan ikan rebus dan minum susu hangat. Setelah kenyang, Mimi suka tidur di dekat kaki Lala atau di atas karpet yang empuk.

Lala sangat senang bermain bersama Mimi. Mereka sering bermain bola kecil di ruang tamu. Kadang-kadang, Lala membuatkan mainan dari kertas atau tali, lalu Mimi akan mengejarnya dengan cepat. Tawa Lala selalu terdengar setiap kali Mimi melompat-lompat lucu. Saat Lala belajar, Mimi duduk diam di samping meja. Seolah-olah Mimi juga ikut belajar bersama Lala. Mereka adalah sahabat yang tidak terpisahkan.



REFLEKSI SISWA

Berilah tanda centang (✓) atau isilah jawaban sesuai dengan keadaanmu!



1. Apakah saya membaca teks dengan sungguh-sungguh?

☐ Ya ☐ Tidak

2. Apakah saya memahami isi bacaan yang saya baca?

☐ Sangat paham ☐ Cukup paham ☐ Belum paham

3. Bagian bacaan yang paling saya sukai adalah:

.....

4. Kesulitan yang saya alami saat membaca adalah:

.....



5. Setelah belajar hari ini, saya ingin lebih rajin:

- ☐ Membaca buku cerita
- ☐ Membaca buku pelajaran
- ☐ Membaca dengan lebih teliti

“Belajar Bahasa Indonesia itu menyenangkan. Dengan rajin membaca dan menulis, kamu akan menjadi anak yang cerdas dan percaya diri.”

