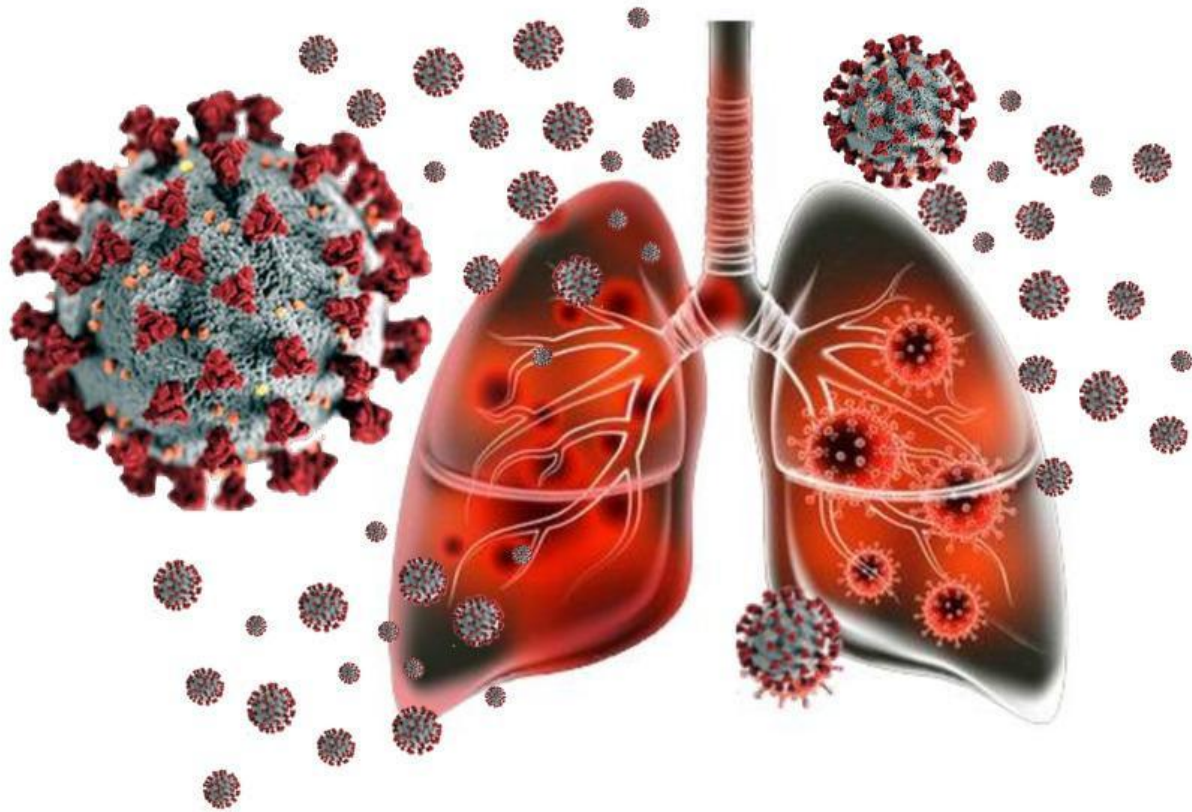


Lembar Kerja Peserta Didik

Covid-19 dan Sistem Pernapasan

Berbasis *Project Based Learning* Untuk Mengembangkan
Keterampilan Pemecahan Masalah



Anggota Kelompok



Kelas:

1

2

3

4

5



Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan Pendidikan IPA
2021



Lembar Kerja Peserta Didik

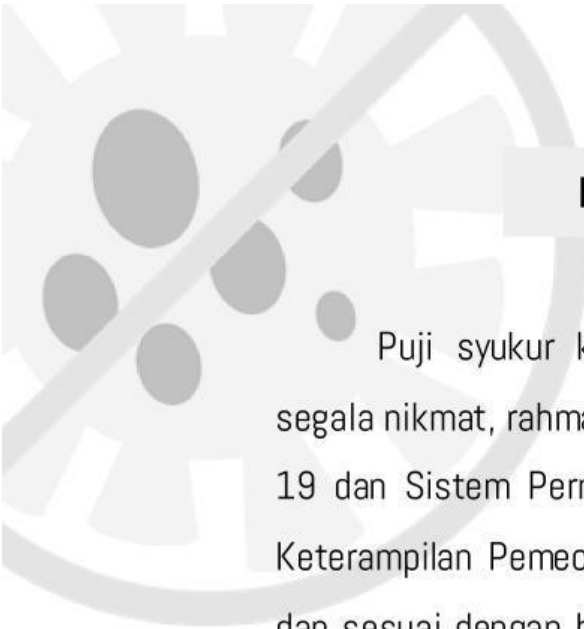
"Covid-19 dan Sistem Pernapasan"

Berbasis *Project Based Learning* untuk
Mengembangkan Keterampilan Pemecahan Masalah

Penulis	: Achmad Muhaemin
Pembimbing	: Dr. Asri Widowati, S.Pd.Si., M.Pd.
Validator	: Drs. Eko Widodo, M.Pd. Susilowati, S.Pd.Si., M.Pd.Si
Desainer	: Achmad Muhaemin

Pengembangan dilakukan pada tahun 2021





KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayah-NYA. Sehingga LKPD Topik "Covid-19 dan Sistem Pernapasan" Berbasis PjBL Untuk Mengembangkan Keterampilan Pemecahan Masalah dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu proses pengembangan LKPD ini diantaranya Dosen pembimbing, validator, guru, peserta didik, dan kerabat yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

LKPD ini diperuntukan bagi kelas VIII SMP/MTs dengan fokus pada Ki-KD IPA 3.9 dan 4.9 yang membahas tentang sistem pernapasan dan gangguan serta cara merawatnya. Selain itu, LKPD disusun untuk memenuhi kebutuhan dalam memasifkan edukasi mengenai pencegahan terhadap Infeksi Virus Corona-19 dan juga mengembangkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik agar siap untuk menghadapi Abad ke-21.

Dengan demikian, adanya LKPD ini diharapkan peserta didik dapat lebih memahami Covid-19 secara menyeluruh dan dapat memecahkan permasalahan kenaikan jumlah pasien positif Covid-19 di Indonesia khususnya.

Yogyakarta, 10 Februari 2021

Achmad Muhaemin



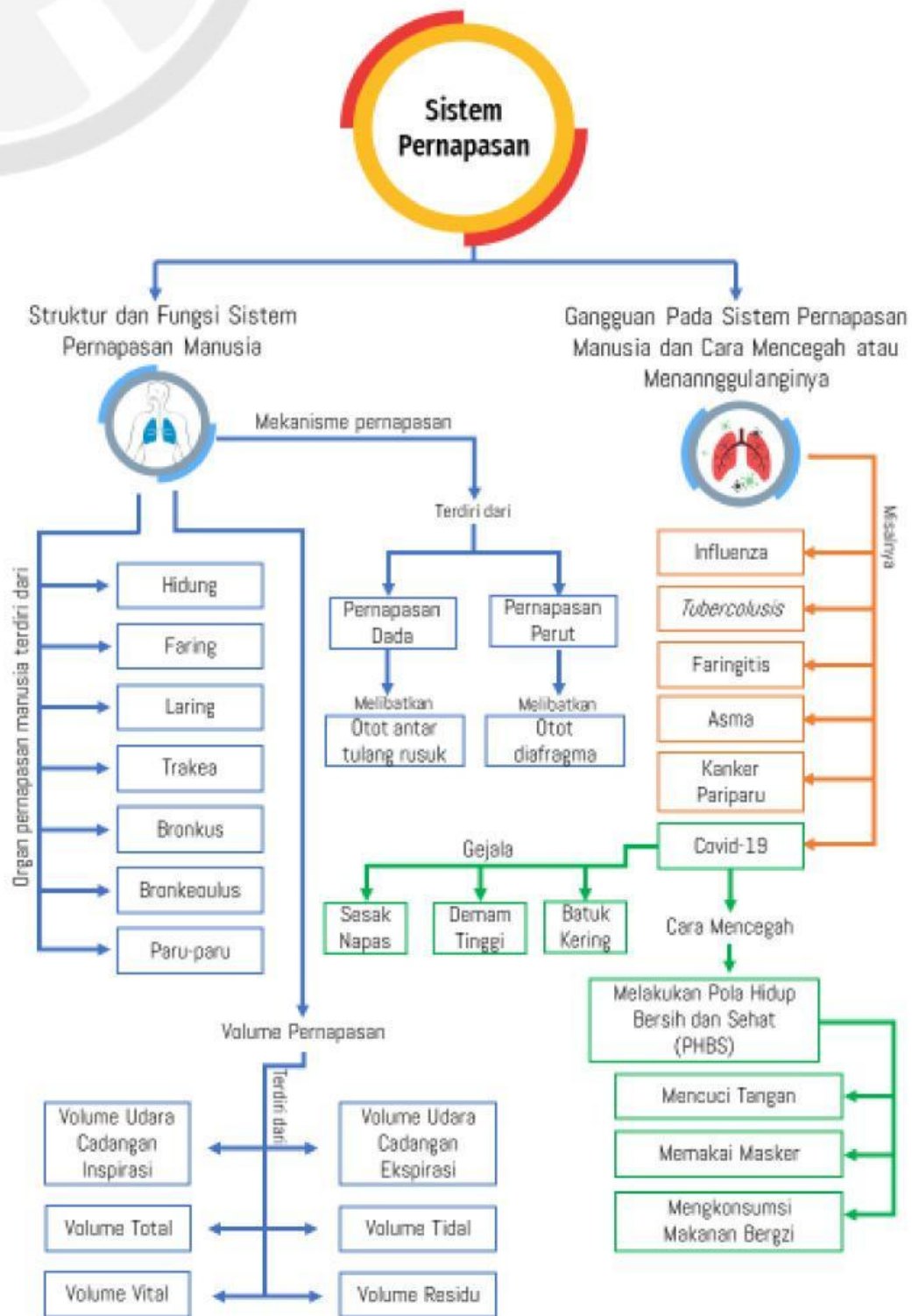


DAFTAR ISI

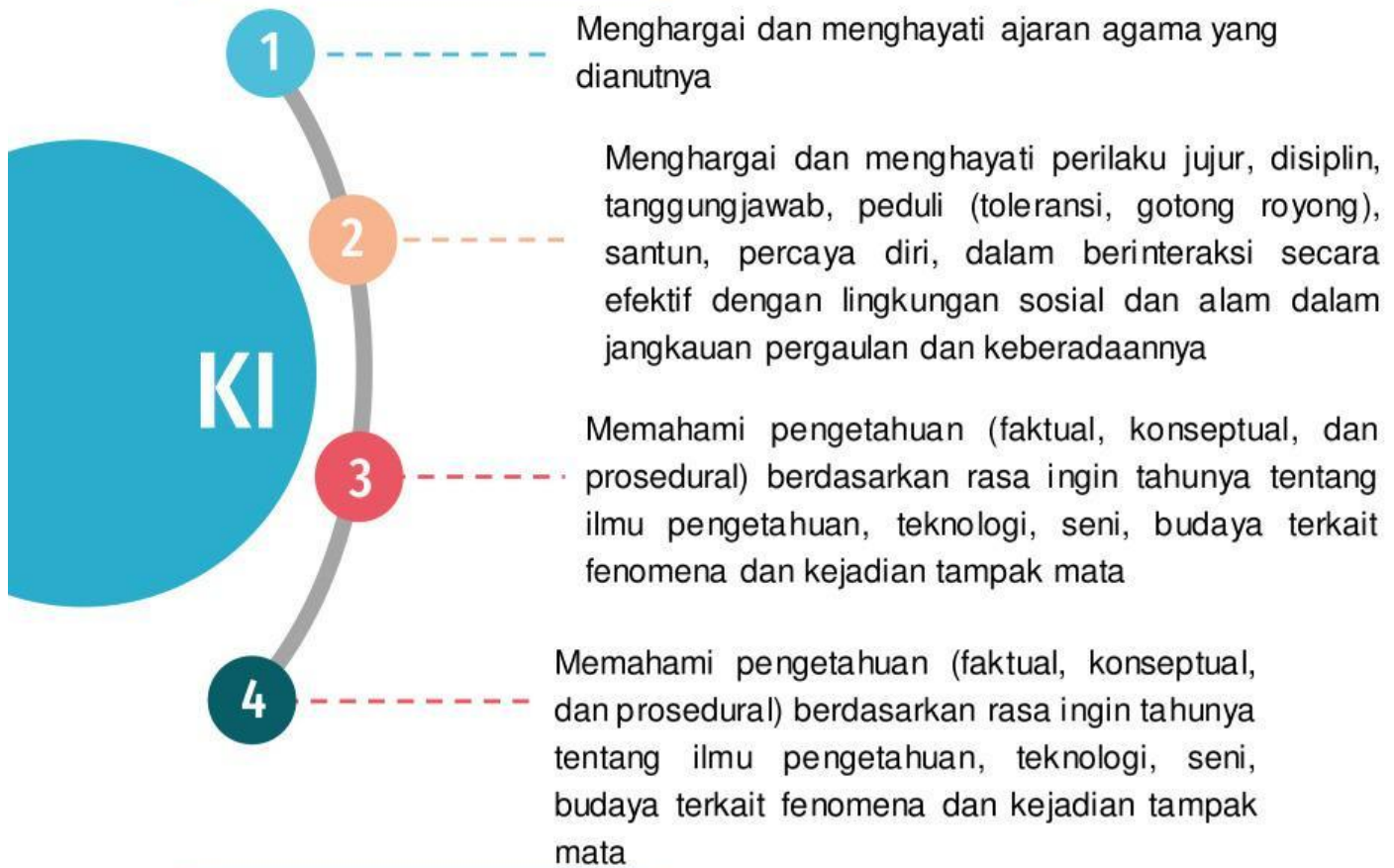
Cover	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Peta Konsep.....	v
Kompetensi Inti.....	vi
Kompetensi Dasar.....	vi
Indikator Pembelajaran.....	vii
Petunjuk.....	vii
Kegiatan 1.....	1
Kegiatan 2.....	8
Daftar Pustaka.....	15
Profil Pengembang.....	16



PETA KONSEP



Kompetensi Inti



Kompetensi Dasar

KD	3.9	menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
KD	4.9	menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan



Indikator Pembelajaran

- 3.9.1 Mendeskripsikan cara penyebaran Virus Corona-19
- 3.9.2 Mendeskripsikan proses perjalanan Virus Corona-19 ke paru-paru hingga menyebabkan sesak napas
- 3.9.3 Mendeskripsikan gejala pada sistem pernapasan jika terinfeksi Virus Corona-19
- 3.9.4 Memecahkan masalah penyebaran Virus Corona-19
- 4.9.1 Membuat poster tentang Covid-19
- 4.9.2 Membuat produk yang dapat mencegah penularan Virus Corona-19
- 4.9.3 Menampilkan produk yang dapat mencegah penularan Virus Corona-19

Petunjuk



Kegiatan 1

Si Kecil Covid-19 dan Sistem Pernapasan

Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui pembuatan poster peserta didik dapat mendeskripsikan cara penyebaran Virus Corona-19 dengan benar.
- 2 Melalui pembuatan poster peserta didik dapat mendeskripsikan perjalanan Virus Corona-19 menuju paru-paru hingga menyebabkan sesak napas
- 3 Melalui pembuatan poster peserta didik dapat mendeskripsikan gejala pada sistem pernapasan jika terinfeksi Virus Corona-19 secara tepat.

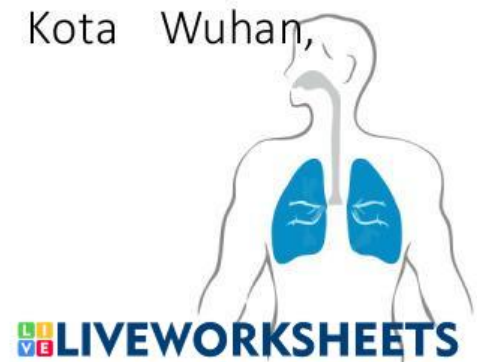
Fase 1 : Penentuan masalah mendasar

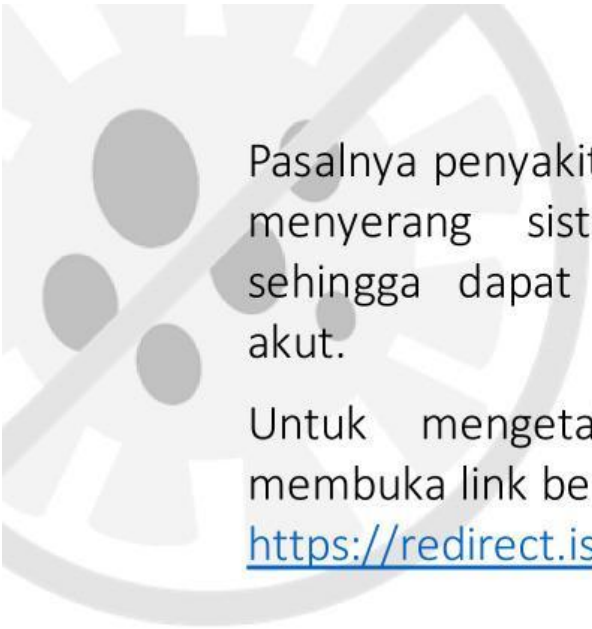


gambar 1. Covid-19
Sumber : Kompas.com

Pada awal tahun 2020, Dunia dikejutkan dengan adanya wabah Virus Corona-19 yang menginfeksi hampir seluruh negara di Dunia.

Corona Virus Disease -19 atau Covid-19 menjadi salah satu penyakit yang ditakuti pada tahun 2020. Penyakit ini pertama kali teridentifikasi di Kota Wuhan, Tiongkok pada akhir tahun 2019 lalu.



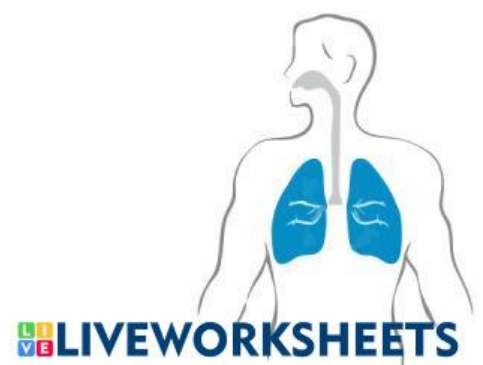


Pasalnya penyakit yang didalangi oleh SARS-CoV-2 ini menyerang sistem pernapasan pada manusia sehingga dapat mengakibatkan infeksi pernapasan akut.

Untuk mengetahui lebih lanjut, kalian dapat membuka link berikut ini.

<https://redirect.is/ufs14jj>

Berdasarkan permasalahan tersebut, uraikan yang kamu ketahui tentang Covid-19!



Fase 2 : Menyusun perencanaan

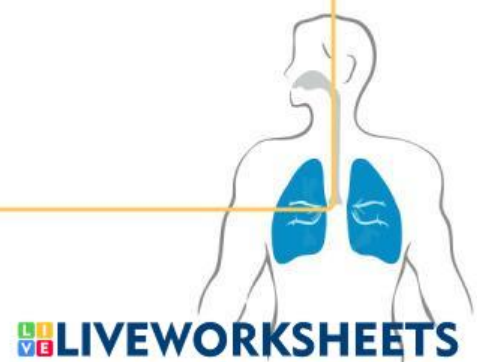
Pengumpulan Informasi

Carilah informasi yang relevan dari sumber yang terpercaya (bukan Wikipedia, blogspot, atau wordpress) untuk mendapatkan informasi!

1. Pada sistem pernapasan, organ apa yang akan diserang oleh Corona Virus-19?

2. Bagaimana proses perjalanan Virus Corona-19 menuju ke paru-paru hingga menyebabkan sesak napas?

3. Selain sesak napas, gejala apa lagi yang akan dialami oleh seseorang yang terinfeksi Virus Corona-19?



Pembuatan Media Informasi

Buatlah media informasi sederhana berupa poster berdasarkan dari pencarian informasi yang telah kalian dapatkan!

1. Gambarkan sketsa atau rancangan media yang akan kalian buat pada kolom di bawah ini

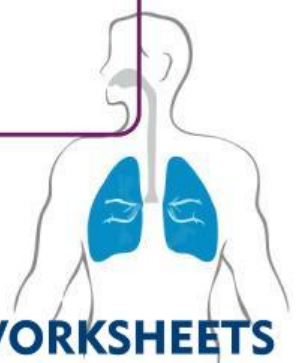
2. Tuliskan alat dan bahan yang akan digunakan dalam menjalankan proyek ini

Alat:

- 1.
- 2.

Bahan:

- 1.
- 2.



Fase 3 : Pelaksanaan

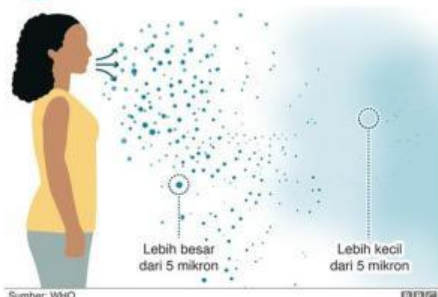
Laksanakanlah proyek sesuai dengan perencanaan yang telah kalian buat dan tuliskan *progress*-nya dalam logbook!

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan, kemudian kerjakan proyek sesuai dengan yang telah kalian rencanakan
2. Tuliskan berita pelaksanaan kegiatan kalian dalam logbook pada tabel di bawah ini

Waktu	Kegiatan

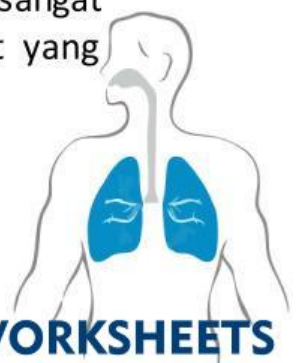


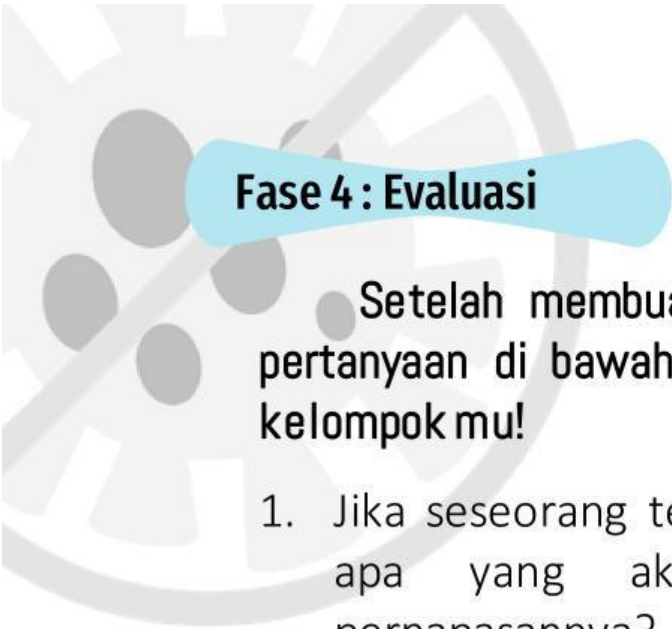
Sekilas Info



Gambar 2. *droplet*
Sumber: Kompas.com

Saat kita batuk, bersin, atau berbicara terdapat cairan atau percikan yang berukuran sangat kecil dari hidung atau mulut yang disebut *droplet*.



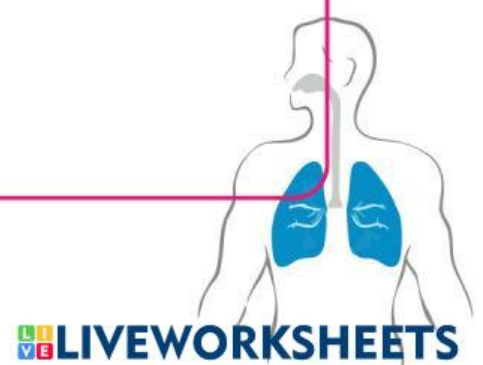


Fase 4 : Evaluasi

Setelah membuat produk, diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini bersama dengan teman satu kelompokmu!

1. Jika seseorang terinfeksi Virus Corona-19, gejala apa yang akan dirasakan pada sistem pernapasannya?

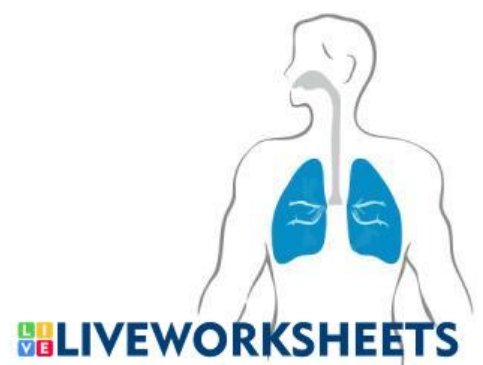
2. Bagaimana proses penularan Virus Corona-19 melalui *droplet* dari orang yang teridentifikasi positif Covid-19?



- 
-
3. Seseorang yang dinyatakan positif Covid-19 akan mengalami batuk tidak berdahak, nyeri tenggorokan, hingga sesak napas. Mengapa hal tersebut dapat terjadi?
-

Fase 5 : Laporan hasil proyek

Presentasikan hasil media informasi yang telah kalian buat bersama kelompok



Kegiatan 2

Ayo Cegah si Covid-19 Masuk Tubuhmu

1

Melalui pembuatan produk peserta didik dapat memecahkan masalah penyebaran Covid-19 dengan tepat.

2

Melalui penampilan produk peserta didik dapat mencegah penularan Covid-19 dengan efektif.

Fase 1: Penentuan masalah mendasar

Bacalah tulisan di bawah ini!

Pasien positif Covid-19 di Indonesia terus bertambah setiap harinya. di bawah ini merupakan grafik akumulasi data jumlah pasien positif Covid-19 Meninggal, Sembuh, dan Dalam Perawatan Nasional yang terdapat pada laman www.covid19.go.id pada tanggal 7 Desember 2020:



Sekilas Info

Menurut data WHO hingga 21 Februari 2021, sudah 110.749.023 kasus positif Covid-19 terkonfirmasi.

