

**Kimia SMA**

**ELEKTRONIK - LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

# **LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT**



Kelompok :

Anggota Kelompok :

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discovery Learning, peserta didik dapat

1. menemukan dan menjelaskan konsep larutan elektrolit dan non-elektrolit (C1),
2. mengaitkan jenis ikatan kimia dengan daya hantar listrik (C3), serta menerapkan konsep tersebut melalui praktikum sederhana (C3).
3. Berdasarkan hasil pengamatan, siswa mampu menganalisis klasifikasi larutan menjadi elektrolit kuat, lemah, dan non-elektrolit (C4),
4. mengevaluasi peran larutan elektrolit dalam kehidupan sehari-hari (C5)

## B. Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan kelompok, dan nama anggota kelompok pada kotak diatas dengan lengkap
2. Kerjakan dan diskusikan kegiatan pada E-LKPD ini sesuai dengan instruksi yang diberikan
3. Cari dan bacalah sumber belajar yang dimiliki untuk penemuan dan penguatan konsep teori
4. Apabila terdapat hal yang sulit dipaham atau tidak dimengerti, mintalah bantuan kepada guru untuk menjelaskan



### C. Stimulus

Dalam kehidupan sehari-hari, banyak bahan cair yang kita gunakan ternyata memiliki kemampuan berbeda dalam menghantarkan listrik. Ada yang menyalaikan lampu terang, ada yang redup, dan ada juga yang tidak menyalaikan lampu sama sekali. Coba amati video berikut



### D. Merumuskan Masalah

Setelah menonton video, tuliskan dugaanmu mengapa beberapa larutan menyalaikan lampu dan beberapa tidak.

## E. MENGUMPULKAN DATA

### Tujuan Praktikum

Menentukan jenis larutan berdasarkan daya hantar listrik (elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan non-elektrolit)

### Alat dan Bahan

#### Alat

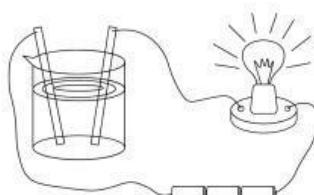
- 1 set alat uji daya hantar listrik sederhana (baterai, kabel, lampu LED, elektroda logam)

#### Bahan

- Air Kelapa Muda
- Susu Segar
- Jamu Kunyit Asam
- Wedang Jahe
- Dawet Ketan

### Langkah Percobaan

1. Menyiapkan rangkaian alat uji daya hantar listrik (lampu–baterai–elektroda).
2. Menuangkan ±50 mL larutan pertama ke dalam wadah.
3. Mencelupkan kedua elektroda ke dalam larutan tanpa saling bersentuhan
4. Mengamati nyala lampu dan gelembung gas pada elektroda.
5. Mencatat hasil pengamatan pada tabel.
6. Mengulangi langkah 2–5 untuk larutan lainnya.
7. Mendiskusikan hasilnya bersama kelompok.



## F. MENYUSUN HIPOTESIS AWAL

Letakkan kotak yang berisi jenis larutan ke kolom yang kosong sesuai dengan dugaan awal kelompokmu!



Air Kelapa Muda



Susu Segar



Jamu Kunyit Asam



Wedang Jahe



Dawet Ketan

Elektrolit Kuat

Elektrolit Kuat

Elektrolit Lemah

Elektrolit Lemah

Non-Elektrolit

Non-Elektrolit

## G. Tabel Pengamatan

Beri tanda centang pada kotak yang sesuai dengan hasil pengamatan yang diperoleh!

Larutan	Nyala Lampu			Gelembung Gas		
	Terang	Redup	Mati	Banyak	Sedikit	Tidak Ada
Susu Segar						
Jamu Kunyit Asam						
Wedang Jahe						
Dawet Ketan						
Air Kelapa Muda						

## H. Data Processing

1. Berdasarkan percobaan, larutan manakah yang menghasilkan nyala lampu paling terang? Tergolong dalam jenis larutan apa larutan tersebut? (kaitkan konsep ionisasi)

2. Berdasarkan percobaan, larutan manakah yang menghasilkan nyala lampu redup? Tergolong dalam jenis larutan apa larutan tersebut? (kaitkan konsep ionisasi)

3. Berdasarkan percobaan, larutan manakah yang menghasilkan nyala lampu mati? Tergolong dalam jenis larutan apa larutan tersebut? (kaitkan konsep ionisasi)

## I. KESIMPULAN

Keterangan	Elektrolit Kuat	Elektrolit Lemah	Nonelektrolit
Uji gelembung gas			
Daya hantar listrik			
Uji nyala lampu			
Ionisasi dalam air			
Ikatan kimia			
Derajat ionisasi			