

## LKPD: Menjadi Detektif Lingkungan

Topik: Observasi & Identifikasi Masalah Penelitian

Nama: .....

Kelas: .....

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan langsung, siswa mampu menemukan fenomena unik atau masalah di lingkungan sekitar dan merumuskannya menjadi ide penelitian yang menarik.

### Langkah 1: Pemanasan (Melihat dengan Detail)

Sebelum turun ke lapangan, ingatlah bahwa penelitian dimulai dari pertanyaan "Mengapa?" dan "Bagaimana?". Cobalah lihat contoh di bawah ini:

- \* Pengamatan: Banyak teman yang mengantuk saat jam pelajaran pertama.
- \* Pertanyaan: Apakah sarapan memengaruhi tingkat konsentrasi siswa di pagi hari?

### Langkah 2: Eksplorasi (Observasi Lapangan)

Luangkan waktu 15–20 menit untuk berkeliling di sekolah antara lain di kelas, di lab, di UKS, di taman, di kolam, di kantin, di perpustakaan dan lain-lain).

Foto bukti kegiatan

Gunakan lima indera Anda dan catat temuanmu dalam tabel berikut:

LOKASI	Apa yang Saya Lihat/Dengar/Rasakan? (Fenomena)	Mengapa hal itu terjadi?	Apa dampaknya?	FOTO KEGIATAN
Kantin	Banyak sampah plastik sedotan berserakan.	Apakah siswa tidak tahu dampaknya atau karena tidak ada tempat sampah khusus?		

 **Langkah 3: Seleksi Masalah (The "Golden" Topic)**

Pilih satu masalah dari tabel di atas yang paling membuatmu penasaran dan memenuhi kriteria:

- \* Penting: Bermanfaat jika diteliti.
- \* Menarik: Kamu suka membahasnya.
- \* Mungkin: Kamu bisa mencari datanya (ada alat/bahannya).

Masalah yang saya pilih:

 **Langkah 4: Analisis 5W + 1H**

Mari bedah masalah pilihanmu agar lebih tajam:

- \* What (Apa): Apa sebenarnya masalah utamanya?

- \* Who (Siapa): Siapa yang terdampak oleh masalah ini?

- \* Where (Dimana): Dimana lokasi spesifik masalah ini terjadi?
- \* When (Kapan): Kapan masalah ini biasanya muncul?
- \* Why (Mengapa): Mengapa kamu merasa ini penting untuk diteliti?
- \* How (Bagaimana): Bagaimana gambaran singkat cara kamu mencari jawabannya?

 **Kesimpulan Sementara**

Berdasarkan hasil observasiku, saya ingin meneliti tentang:

"....."

> Tips untukmu: Jangan mencari masalah yang terlalu besar seperti "Pemanasan Global". Mulailah dari yang kecil, seperti "Efektivitas pupuk kulit pisang pada tanaman cabai di belakang sekolah."