



STKIP PGRI  
TRENGGALEK

# E-BOOK

*BAB 3*

## Ekspresi Diri Melalui Hobi



Disusun Oleh:

**Julyen Azahra**





## Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga bahan ajar mengenai materi "Ekspresi Diri Melalui Hobi" ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Bahan ajar ini disusun sebagai salah satu bentuk pemenuhan tugas mata kuliah Pembelajaran Digital SD, yang diampu oleh Bapak Nanda William, M.Pd sekaligus sebagai media pembelajaran yang dirancang secara kreatif dan kontekstual untuk mendukung proses belajar peserta didik.

Sebagai bagian dari tugas mata kuliah Pembelajaran Digital, buku ini mengintegrasikan konsep pembelajaran dengan pemanfaatan media digital untuk menciptakan pengalaman belajar yang inovatif. Semoga buku ini dapat menjadi referensi pembelajaran yang inspiratif serta mendorong peserta didik untuk mengenali dan mengembangkan hobi mereka secara positif.

Penulis menyadari bahwa bahan ajar ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan pengembangan buku ini di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, pendidik, dan peserta didik dalam mendukung pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan.

Trenggalek, 2 Januari 2026



Penulis







## Daftar Isi

COVER DEPAN.....	I
KATA PENGANTAR.....	II
DAFTAR ISI.....	III
TOPIK A.....	1
Aktifitas 1. Tebak Hobi.....	1
Aktifitas 2. Membaca.....	1
A. Pengertian Hobi.....	2
B. Manfaat Hobi.....	2
LKPD 1.....	3
LKPD 2.....	4
DAFTAR PUSTAKA.....	5
COVER BELAKANG.....	V





# TOPIK A MENGENAL HOBI



## Aktifitas 1

## Tebak Hobi

Apakah kamu memiliki sebuah kegiatan atau hobi yang sangat disukai? Ayo ceritakan hobi itu melalui gerakan tubuhmu di depan kelas! Mintalah teman-temanmu untuk menebak nama hobi tersebut. Apakah mereka dapat menebak dengan tepat?



## Aktifitas 2

## Membaca



### Hobi Aldi dan Siti

Aldi adalah siswa kelas lima yang memiliki hobi bermain sepak bola. Setiap sore sepulang sekolah, ia bermain bersama teman-temannya di lapangan dekat rumah. Aldi merasa senang karena bermain sepak bola membuat tubuhnya sehat dan ia bisa belajar bekerja sama dengan teman.

Selain Aldi, temannya yang bernama Siti memiliki hobi membaca buku. Siti sering membaca buku cerita di rumah pada waktu luang. Walaupun hobi mereka berbeda, Aldi dan Siti saling menghargai karena setiap orang memiliki hobi yang berbeda dan bermanfaat.



# TOPIK A MENGENAL HOBI



## A. Pengertian Hobi

Hobi adalah kegiatan yang dilakukan seseorang pada waktu luang karena disukai dan membuat senang. Setiap orang memiliki hobi yang berbeda-beda. Hobi biasanya dilakukan secara rutin tanpa paksaan, misalnya saat libur sekolah atau setelah belajar.

Contoh hobi antara lain membaca, bermain sepak bola, menggambar, bernyanyi, menari, berkebun, dan bersepeda.

## B Manfaat Hobi

1. Memiliki hobi sangat bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari, antara lain:
2. Menghilangkan rasa bosan dan stres
3. Mengisi waktu luang dengan kegiatan positif
4. Melatih kemampuan dan bakat
5. Menambah teman dengan hobi yang sama
6. Membuat tubuh dan pikiran menjadi lebih sehat







# LKPD 1

Cocokkan gambar anak dan hobinya di bawah ini!!

☐☐

Melukis

☐☐

Menari

☐☐

Merajut

☐☐

Basket

☐☐

Bulu  
Tangkis





# LKPD 2

Jawab pertanyaan di bawah ini!  
Berdasarkan teks pada aktifitas 2!

1. Siapakah saja tokoh yang ada dalam cerita?

\_\_\_\_\_

2. Apa hobi Aldi?

\_\_\_\_\_

3. Di mana Aldi biasanya bermain sepak bola?

\_\_\_\_\_

4. Apa hobi Siti?

\_\_\_\_\_

5. Kapan Siti biasanya membaca buku?

\_\_\_\_\_





## Daftar Pustaka

Lestari, M., & Zulkarnain. (2024). *Bahasa Indonesia SD/MI Kelas V: Bergerak Bersama (Edisi Revisi)*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses dari <https://buku.kemdikbud.go.id>







Buku ini disusun sebagai bahan pembelajaran untuk memenuhi tugas mata kuliah Pembelajaran Digital SD dan untuk membantu peserta didik mengenal dan memahami beragam hobi yang ada di sekitar mereka. Melalui materi yang disajikan secara sederhana dan kontekstual, peserta didik diajak untuk mengekspresikan minat serta bakatnya secara positif dan bertanggung jawab.

