LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI SMK
Topik : Karya Ilmiah
Tema : Kearifan Lokal Makanan Khas Tanjung Pinang

Nama :
Kelas :
Sekolah :

LANGKAH 1

Klarifikasi Dasar (*Elementary Clarification*)

Bacaan Awal
Peserta didik diminta mencari dan membaca satu artikel ilmiah atau jurnal daring yang membahas salah satu makanan khas Tanjung Pinang berikut:

- Gonggong (siput laut rebus)
- Otak-otak bakar ikan
- Mie Lendir
- Luti Gendang

Artikel dapat berasal dari jurnal kuliner, budaya lokal, pariwisata, atau gizi.

Setelah membaca artikel/jurnal tersebut, lakukan analisis berikut:

1. Tuliskan:
   - Judul artikel :
   - Nama penulis :
   - Tahun terbit :
   - Sumber jurnal :
2. Identifikasilah unsur-unsur artikel ilmiah berikut:
   - Latar belakang masalah
   - Tujuan penulisan
   - Metode yang digunakan (jika ada)
   - Hasil dan pembahasan
   - Simpulan

LIVEWORKSHEETS

Ketik jawabanmu pada kolom yang tersedia!

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 2

Pemberian Alasan untuk Keputusan

Setelah membaca artikel yang kamu pilih, jawablah pertanyaan berikut:

A. Informasi dalam artikel tersebut paling banyak diperoleh dari:

- ☐ Hasil penelitian
- ☐ Hasil pengamatan langsung di lapangan
- ☐ Penjelasan umum/deskriptif populer

(Beri tanda centang pada jawaban yang paling sesuai)

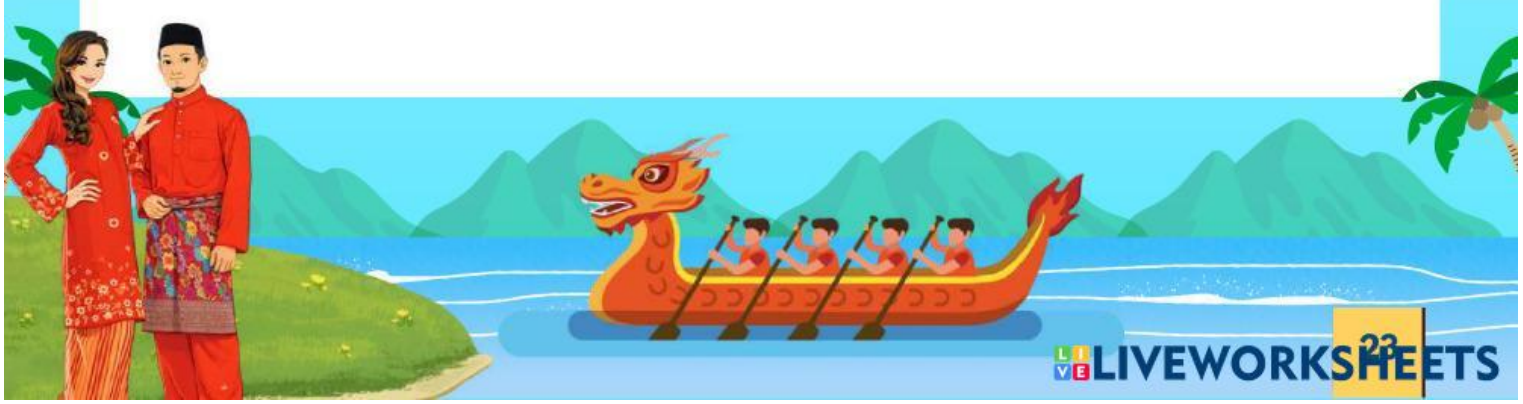
B. Jelaskan secara singkat alasan kamu memilih jawaban tersebut.

C. Menurut pendapatmu, apakah artikel tersebut layak digunakan sebagai bahan penulisan makalah ilmiah? Jelaskan alasannya dengan bahasa yang sederhana dan logis.

LANGKAH 3:

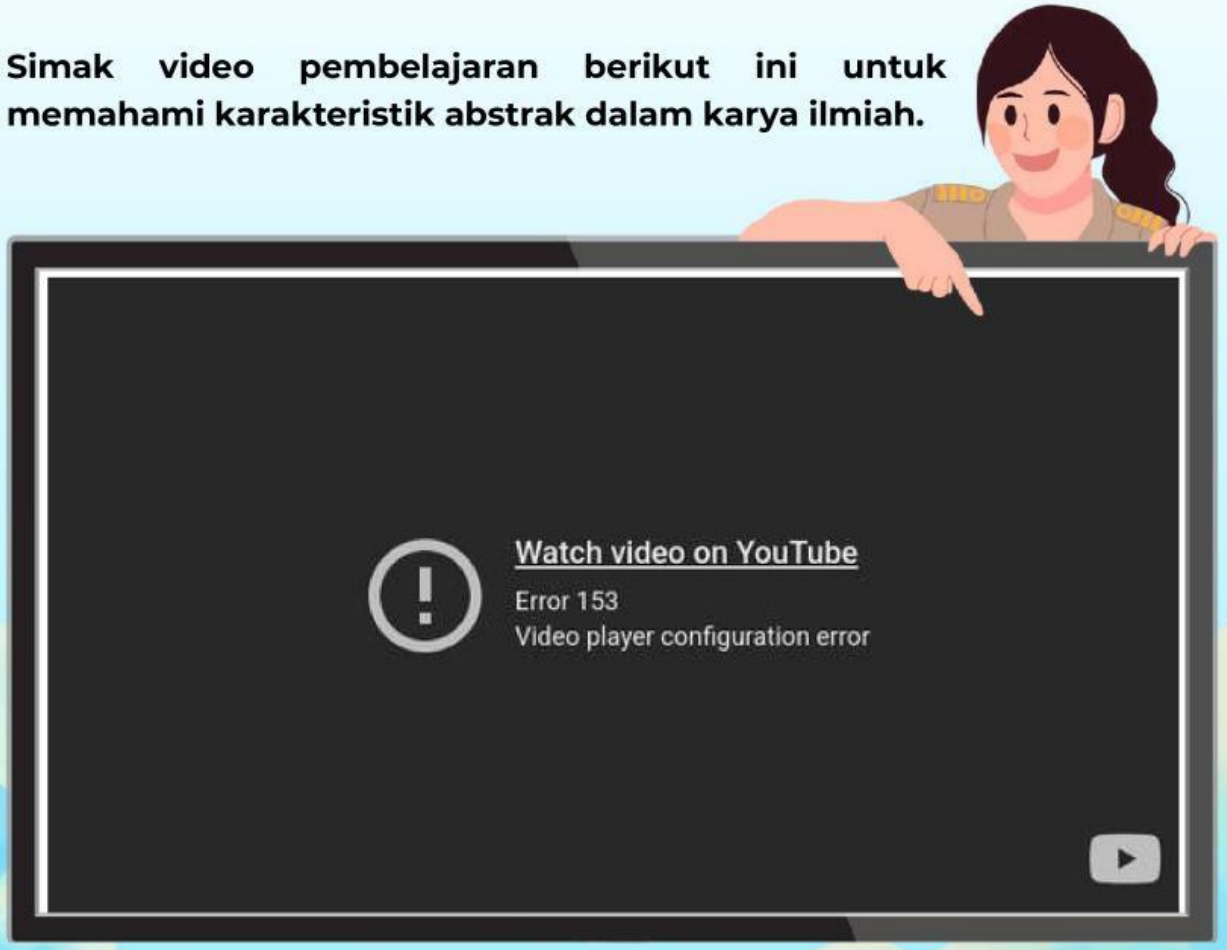
Penyimpulan (*Inference*)

Fokus Aktivitas: Menyusun dan Menganalisis Abstrak Karya Ilmiah



LIVEWORKSHEETS

Simak video pembelajaran berikut ini untuk memahami karakteristik abstrak dalam karya ilmiah.



Menyusun Abstrak Singkat

Pilih satu makanan khas Tanjung Pinang berikut:

- Otak-otak bakar
- Luti Gendang
- Asam Pedas

Kemudian, susun abstrak singkat (±100 kata) untuk:

- Artikel ilmiah atau
- Makalah ilmiah

Perhatikan juga unsur berikut:

- Latar belakang singkat
- Tujuan penulisan
- Metode (studi literatur/observasi sederhana)
- Simpulan

Ketik jawabanmu pada kolom yang tersedia!

LANGKAH 4:

Klarifikasi Lanjutan (*Advanced Clarification*)

Fokus Aktivitas: Membangun Kesadaran Metakognitif dalam Penulisan Makalah secara berkelompok

Orientasi Metakognitif

Pada fase ini, peserta didik diarahkan untuk:

1. Menyadari apa yang akan ditulis
2. Menentukan bagaimana cara menulis karya ilmiah
3. Mengevaluasi kekuatan dan kelemahan proses berpikir

LIVEWORKSHEETS

Topik Proyek Kelompok

"Makanan Khas Tanjung Pinang sebagai Kearifan Lokal"

(Setiap kelompok memilih satu makanan: Gonggong, Mie Lendir, Otak-otak Bakar, Luti Gendang, atau Asam Pedas)

Susun makalah ilmiah sederhana sesuai struktur karya ilmiah yang telah dipelajari sebelumnya, meliputi:

1. Halaman judul
2. Pendahuluan
   - Latar belakang
   - Rumusan masalah
   - Tujuan penulisan
3. Pembahasan
   - Deskripsi makanan khas
   - Nilai kearifan lokal
   - Relevansi dengan budaya masyarakat Tanjung Pinang
4. Penutup
   - Simpulan
5. Daftar pustaka

Kumpulkan makalah dengan cara klik link berikut ini.

https://forms.gle/pACuWSmJoAq7Y8L68

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 5:

Perkiraan dan Integrasi (*Supposition and Integration*)

Berdasarkan kegiatan yang sudah kamu lakukan sebelumnya (membaca artikel, menonton video, dan menyusun makalah), buatlah pendapat singkat (1 paragraf) tentang pernyataan berikut:

> "Makanan khas Tanjung Pinang layak dijadikan topik artikel ilmiah atau makalah untuk siswa SMK."

Tuliskan pendapatmu dengan memperhatikan:

- Alasan yang jelas
- Bahasa yang sederhana
- Sesuai dengan pengalaman belajarmu selama mengerjakan tugas

LIVEWORKSHEETS