LKPD

BAHASA INDONESIA

VISTOON: Pemburu Ide Pokok

Nama: **Kelas:**

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung dalam komik atau paragraf yang dibaca secara tepat.
2. Menentukan ide pendukung yang memperjelas ide pokok dalam bacaan.
3. Membedakan ide pokok dan ide pendukung berdasarkan fungsi kalimat dalam paragraf.
4. Menjelaskan fungsi ide pokok dan ide pendukung melalui kegiatan analisis dan refleksi sederhana.

Pentunjuk Pengerjaan

1. Bacalah komik dan paragraf dengan saksama.
2. Seret kartu kalimat ke kotak Ide Pokok atau Ide Pendukung sesuai isi cerita.
3. Jawablah pertanyaan dengan menuliskan Ide Pokok atau Ide Pendukung sesuai warna kalimat.
4. Pada memahami fungsi ide, tuliskan kata tanya yang sesuai (apa, bagaimana, atau mengapa) dan tentukan Ide Pokok atau Ide Pendukung.
5. Setelah itu, Jawablah pertanyaan refleksi sesuai pemahamanmu.
5. Klik Finish untuk melihat hasil jawaban.

LIVEWORKSHEETS

Cara Menemukan Ide Pokok

Untuk menemukan ide pokok dalam komik atau bacaan, perhatikan hal berikut:

1. Apa yang paling sering dibahas dalam cerita?
2. Kalimat mana yang bisa merangkum keseluruhan cerita?
3. Detail apa saja yang muncul untuk mendukung inti cerita?
4. Gunakan tiga petunjuk ini ketika kalian membaca komik pada slide selanjutnya.

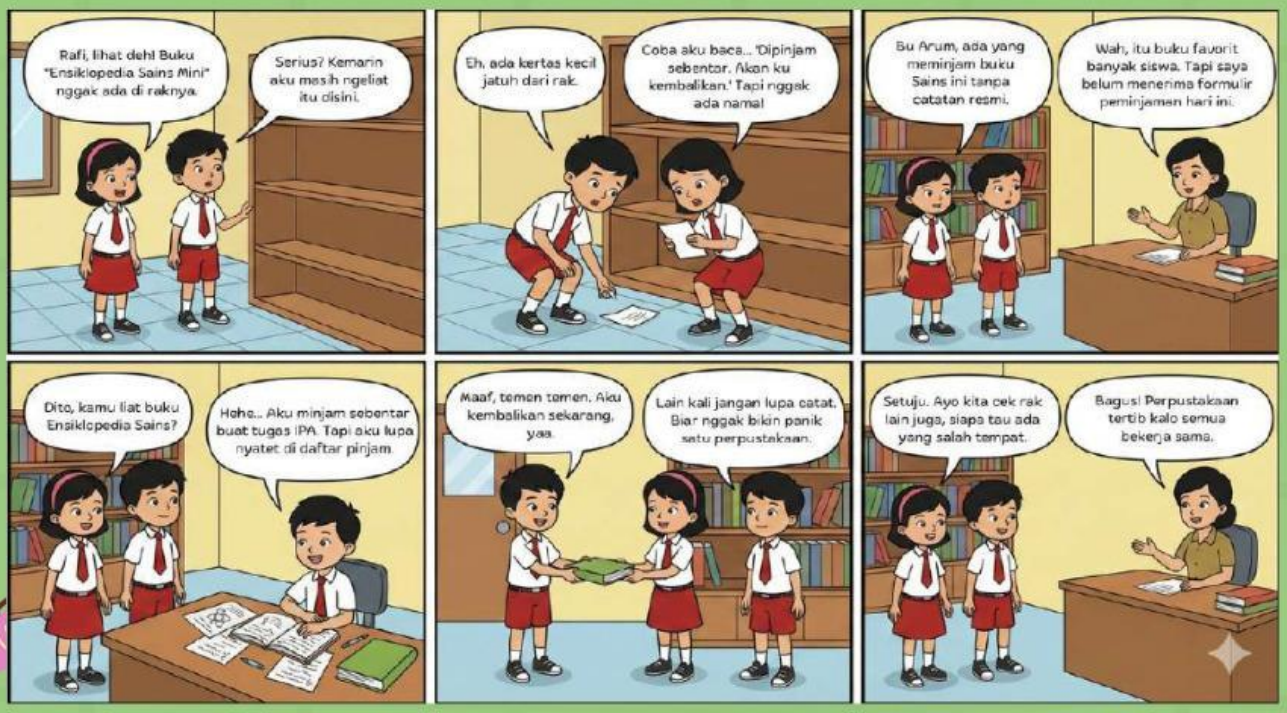
Cara Menemukan Ide Pendukung

Untuk menemukan ide pendukung dalam komik atau bacaan, perhatikan hal berikut:

1. Detail atau informasi apa saja yang menjelaskan ide utama?
2. Kalimat mana yang memberi contoh, alasan, atau penjelasan tambahan?
3. Bagian cerita mana yang memperkuat atau memperjelas inti cerita?

LIVEWORKSHEETS

AYOK KITA MEMBACA KOMIK!



Setelah membaca, lanjut ke halaman selanjutnya untuk latihan!

LIVEWORKSHEETS

AYOK MASUKAN KARTU KE DALAM KOTAK YANG BENAR!

Buku Ensiklopedia Sains yang hilang ditemukan karena dipinjam Dito tanpa mencatatnya.

Naya dan Rafi mendapati buku tidak ada di rak dan menemukan kertas tanpa nama yang menyatakan buku itu dipinjam sebentar.

Bu Arum mengonfirmasi tidak ada catatan resmi peminjaman untuk buku tersebut.

Dito mengakui meminjam buku untuk tugas IPA namun lupa mencatatnya di daftar pinjam.

IDE PENDUKUNG

IDE POKOK

LIVEWORKSHEETS

AYOK KITA IDENTIFIKASI IDE POKOK DAN IDE PENDUKUNG!

Teks:

Kebun sekolah adalah tempat yang menyenangkan bagi siswa. Di kebun sekolah terdapat berbagai jenis tanaman bunga dan sayuran. Tanaman-tanaman tersebut dirawat dengan baik oleh guru dan siswa. Kebun sekolah juga sering digunakan sebagai tempat belajar di luar kelas.

Petunjuk:

Tuliskan jawaban Ide Pokok atau Ide Pendukung sesuai dengan kalimat yang ditunjukkan.

Pertanyaan:

1. Kalimat yang berwarna hijau termasuk kategori apa?
   Jawaban: _____
2. Kalimat yang berwarna biru termasuk kategori apa?
   Jawaban: _____
3. Kalimat yang berwarna ungu termasuk kategori apa?
   Jawaban: _____
4. Kalimat yang berwarna oranye termasuk kategori apa?
   Jawaban: _____

LIVEWORKSHEETS

MEMAHAMI FUNGSI IDE

Bacalah paragraf berikut!

Teks:

Perpustakaan sekolah adalah tempat yang nyaman bagi siswa untuk belajar dan membaca. Ruangan perpustakaan tertata rapi dengan rak buku yang tersusun baik. Suasana di perpustakaan juga tenang sehingga siswa dapat berkonsentrasi. Selain itu, banyak buku menarik yang dapat menambah pengetahuan siswa.

Petunjuk:

Tuliskan kata tanya yang sesuai (apa, bagaimana, atau mengapa) pada kolom kedua. Pada kolom keterangan, tuliskan Ide Pokok atau Ide Pendukung.

Kalimat	Menjawab Pertanyaan	Keterangan
Perpustakaan sekolah adalah tempat yang nyaman bagi siswa untuk belajar dan membaca.	_____	_____
Ruangan perpustakaan tertata rapi dengan rak buku yang tersusun baik.	_____	_____
Suasana di perpustakaan juga tenang sehingga siswa dapat berkonsentrasi.	_____	_____
Banyak buku menarik yang dapat menambah pengetahuan siswa.	_____	_____

LIVEWORKSHEETS

MEMAHAMI FUNGSI IDE

Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

Perpustakaan sekolah adalah tempat yang nyaman bagi siswa untuk belajar. Ruangan perpustakaan tertata rapi dengan rak buku yang tersusun dengan baik. Suasana di perpustakaan juga tenang sehingga siswa dapat berkonsentrasi.Selain itu, banyak buku menarik yang dapat menambah pengetahuan siswa.

Pertanyaan:

1. Kalimat keberapa yang merupakan ide pokok pada paragraf tersebut? _____
2. Kalimat keberapa saja yang termasuk ide pendukung? _____

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Singkat

Baca pertanyaan dengan seksama, dan jawablah sesuai pengetahuan kamu!

1. Mengapa ide pokok penting untuk dipahami pembaca?

Jawaban :

.....

2. Jika kamu membaca bacaan lain, langkah apa yang akan kamu lakukan untuk menemukan ide pokok dan ide pendukung?

Jawaban :

.....

.....

.....

Wah, hebat! Kamu sudah bekerja keras menyusun ide pokok dan detail pendukung. Sekarang waktunya kembali ke e-book ya.

Buka halaman setelah QR code untuk melihat penjelasan serta pembahasan cerita.
Ayo cari tahu seberapa jauh pemahamanmu!

LIVEWORKSHEETS