



E-LKM

ANIMALIA

BIOLOGI KELAS X SMA

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Oleh Anisa Siti Kholifah (1304619014)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, murid memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan diskusi, murid mampu menganalisis ciri-ciri umum Kingdom Animalia dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi, murid mampu mengklasifikasikan hewan ke dalam kelompok Invertebrata dan Vertebrata berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri morfologi serta anatominya.
- Melalui kegiatan literasi, murid mampu mengidentifikasi karakteristik utama masing-masing filum Animalia beserta contoh spesiesnya.

PETA KONSEP



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKM

1. Bacalah e-LKM Animalia ini dengan teliti dan seksama.
2. Diskusikan dan kerjakan kegiatan dalam e-LKM secara berkelompok.
3. Kirim secara individual ke email **anisask872@gmail.com**.
4. Pastikan semua anggota kelompok berpartisipasi aktif.
5. Selamat mengerjakan 😊

PENDAHULUAN

Kingdom Animalia merupakan kelompok makhluk hidup yang memiliki ciri eukariotik, multiseluler, tidak mengandung klorofil, heterotrof, tidak memiliki dinding sel, bergerak aktif, serta bereproduksi secara seksual dan aseksual.

Animalia dapat dikelompokkan berdasarkan ada tidaknya tulang belakang, yaitu Invertebrata (tidak memiliki tulang belakang) dan Vertebrata (bertulang belakang). Setelah dibagi berdasarkan tulang belakang, kingdom Animalia dibagi kembali menjadi 9 filum yaitu Porifera, Platyhelminthes, Coelenterata, Nematelminthes, Annelida, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata dan Chordata.

Gunakan link atau kode QR berikut untuk menambah wawasan dalam mempelajari Animalia ✨



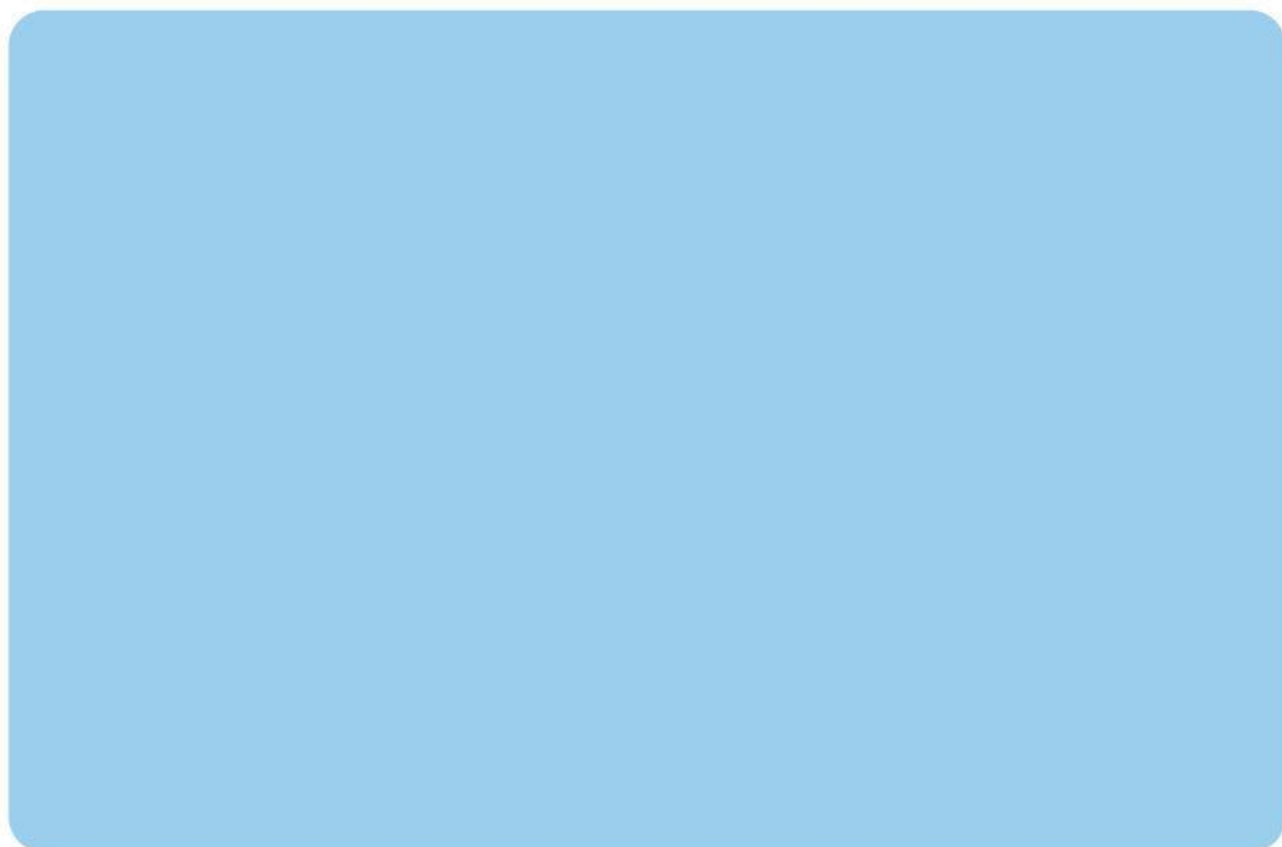
Scan kode QR berikut

ATAU

Klik link berikut

tinyurl.com/Modul-Animalia

VIDEO PEMBELAJARAN



KEGIATAN 1

PETUNJUK : Jawablah soal berikut serta kerjakanlah kegiatan yang telah diberikan.

1. Seret dan letakkan gambar hewan berikut ke kolom yang sesuai berdasarkan ciri-cirinya!



INVERTEBRATA	VERTEBRATA

KEGIATAN 1

PETUNJUK : Jawablah soal berikut dengan tepat, kemudian kerjakan kegiatan sesuai petunjuk yang diberikan.

2. Mengapa kamu dapat mengelompokkan hewan-hewan tersebut ke dalam kelompok Invertebrata dan Vertebrata? Uraikanlah ciri-ciri kedua kelompok tersebut secara lengkap!

KEGIATAN 1

PETUNJUK : Jawablah soal berikut dengan tepat, kemudian kerjakan kegiatan sesuai petunjuk yang diberikan.

3. Pasangkan ciri-ciri berikut ini ke filum Animalia yang sesuai!

CIRI-CIRI

Tubuh berpori



Memiliki kaki tabung



Tubuh lunak dan bercangkang



Memiliki tulang belakang



Berongga dan tubuh simetri radial



Tidak memiliki rongga tubuh



Tubuh tidak bersegmen



Tubuh bersegmen menyerupai cacing



Tubuh beruas-ruas



FILUM

Echinodermata



Annelida



Mollusca



Coelenterata



Porifera



Chordata



Nemathelminthes



Arthropoda



Platyhelminthes



KEGIATAN 2

PETUNJUK : Jawablah soal berikut dengan tepat, kemudian kerjakan kegiatan sesuai petunjuk yang diberikan.

1. Hewan A memiliki tubuh bersegmen, kaki beruas-ruas dan memiliki eksoskeleton. Hewan tersebut termasuk filum...

A. Mollusca

B. Annelida

C. Arthropoda

D. Echinodermata

E. Porifera

2. Centang semua hewan yang sesuai dengan ciri-ciri filum berikut!

No	Ciri-ciri	Ubur-ubur	Cacing tanah	Udang	Belalang
1.	Simetri radial				
2.	Tubuh bersegmen				
3.	Kaki beruas-ruas				
4.	Hidup di laut				

KEGIATAN 3

PETUNJUK : Jawablah soal berikut dengan tepat, kemudian kerjakan kegiatan sesuai petunjuk yang diberikan.

1. Tuliskan dua ciri utama dari filum Arthropoda!

• Memiliki

• Kaki

2. Centanglah ciri-ciri penting berikut untuk menentukan filum Animalia!

Hewan: Cacing Tanah

Ciri-ciri	Pilih (✓)
Tubuh bersegmen	
Warna tubuh coklat	
Hidup di tanah lembap	
Memiliki sistem peredaran tertutup	
Panjang tubuh $\pm$ 15 cm	

KEGIATAN 4

PETUNJUK : Jawablah soal berikut dengan tepat, kemudian kerjakan kegiatan sesuai petunjuk yang diberikan.

1. Susun langkah-langkah berikut agar menjadi urutan logis dalam mengidentifikasi filum Animalia.

1.

2.

3.

4.

2. Lengkapi algoritma berikut dengan memilih jawaban yang tepat.

Jika hewan memiliki tulang belakang, maka termasuk kelompok

Contoh kelompok tersebut adalah

Jika hewan tidak memiliki tulang belakang, maka termasuk kelompok

Contoh kelompok tersebut adalah

DAFTAR PUSTAKA

1. Irnaningtyas, I. (2013). *Biologi untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
2. Kotpal, R. L., Agarwal, K., & Khetarpal, D. (1981). *Modern textbook of zoology: Invertebrates (Fifth ed.)*. Rastogi Publications.
3. Kristiani, Ninik. (2010). *Biologi Grade X*. Jakarta: PT Intermitra Group.
4. Syamsuri, Istamar. (2009). *Biologi untuk SMA Kelas X Semester 1*. Jakarta: Erlangga.
5. Widiyanto, Prasida. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas X KD 3.9 Animalia*. Kemendikbud Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
6. Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2018). *Campbell Biology (11th ed.)*. Pearson.
7. Hickman, C. P., Roberts, L. S., Keen, S. L., Larson, A., l'Anson, H., & Eisenhour, D. J. (2017). *Integrated Principles of Zoology (17th ed.)*. McGraw-Hill Education.
8. Ruppert, E. E., Fox, R. S., & Barnes, R. D. (2004). *Invertebrate Zoology: A Functional Evolutionary Approach (7th ed.)*. Brooks/Cole.
9. Solomon, E. P., Martin, C. E., Martin, D. W., & Berg, L. R. (2019). *Biology (12th ed.)*. Cengage Learning.
10. Suwarno, H. (2016). *Zoologi Invertebrata*. Jakarta: PT Gramedia.