

Lembar Kerja Peserta Didik

1 LKPD 2

Matematika

Pengukuran Luas

π +



Untuk SD/MI Kelas IV

ISILAH IDENTITAS DIBAWAH INI!

Nama : _____

Kelas : _____

Alokasi waktu : 20 Menit

Tujuan LKPD

1. Peserta didik mampu mengukur luas suatu benda menggunakan satuan tidak baku dengan tepat.
2. Peserta didik mampu mengukur luas suatu benda menggunakan satuan baku dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan :

- 1. Bacalah LKPD yang diberikan dengan cermat.**
- 2. Diskusikan jawaban dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar.**
- 3. Kerjakan setiap langkah yang ada pada LKPD yang diberikan.**
- 4. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan pada guru dengan tetap berusaha semaksimal mungkin.**
- 5. Klik tombol "finish" jika sudah menjawab semua soal dan isilah biodata terlebih dahulu.**

Alat dan Bahan :

- 1. Perangkat digital (Handphone/Laptop)**

Pengukuran Luas

Luas merupakan ukuran yang menggambarkan seberapa besar suatu benda atau bidang yang batasnya jelas. Luas adalah banyaknya satuan yang digunakan untuk menutup suatu daerah tanpa celah. Luas dapat diukur dengan satuan baku dan satuan tidak baku.

Satuan Tidak Baku

Satuan tidak baku adalah satuan pengukuran yang tidak diatur secara resmi oleh suatu lembaga standar pengukuran internasional. Pengukuran luas dapat dilakukan dengan berbagai alat dan cara. Untuk pengukuran luas dengan satuan tidak baku dapat menggunakan benda seperti uang kertas, kertas origami, dsb.

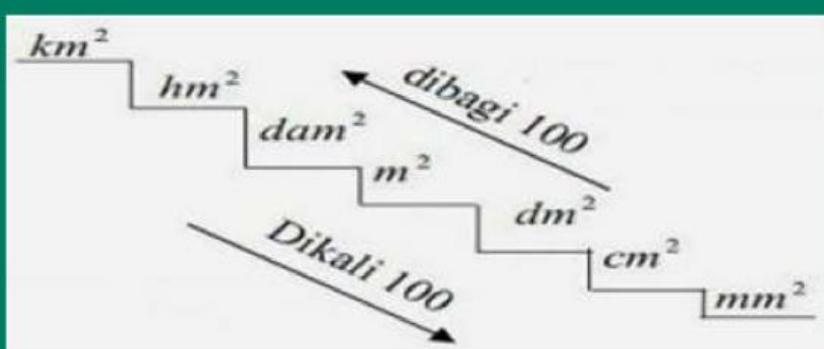
Satuan Baku

Satuan baku adalah pengukuran yang diakui secara internasional dan telah ditetapkan berdasarkan standar yang diterima secara luas.

Konversi Satuan Luas

Mengkonversi satuan luas dapat dilakukan dengan aturan: setiap turun 1 satuan ukuran luas maka dikalikan 100 dan setiap naik 1 satuan luas maka dibagi 100.

Perhatikan gambar di bawah ini!



KEGIATAN 1



Dayu ingin membuat "kebun mainan" untuk bonekanya dari papan kayu. Dayu memiliki dua potong papan berbentuk persegi panjang yang berbeda ukuran (Papan A dan Papan B). Dayu ingin menutupi permukaan papan tersebut dengan rumput sintetis. Untuk membeli rumput sintetis, dia perlu tahu papan mana yang lebih luas. Masalahnya, Dayu tidak memiliki penggaris atau meteran. Dayu hanya menemukan beberapa lembar uang kertas.

1. Manakah papan yang lebih luas, A atau B?
2. Bagaimana cara Dayu dan Siti mengetahui luas papan hanya dengan benda yang ada ?

Ayo berdiskusi!

Untuk membantu Dayu mengukur luas papan yang dibutuhkan maka bersama teman sekelompokmu, diskusikanlah mengenai hal-hal berikut:

1. Benda apa yang kamu gunakan sebagai alat ukur untuk mengetahui luas papan ?

2. Untuk mengukur luas papan, maka ikutilah langkah-langkah berikut:

- a. Letakkan alat ukur berdempetan menutupi papan.
- b. Hitung berapa banyak alat ukur yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh permukaan papan tanpa celah dan tanpa tumpang tindih
- c. Catat jumlahnya
- d. Menurut kamu, papan mana yang lebih luas?

Ayo cari tahu!

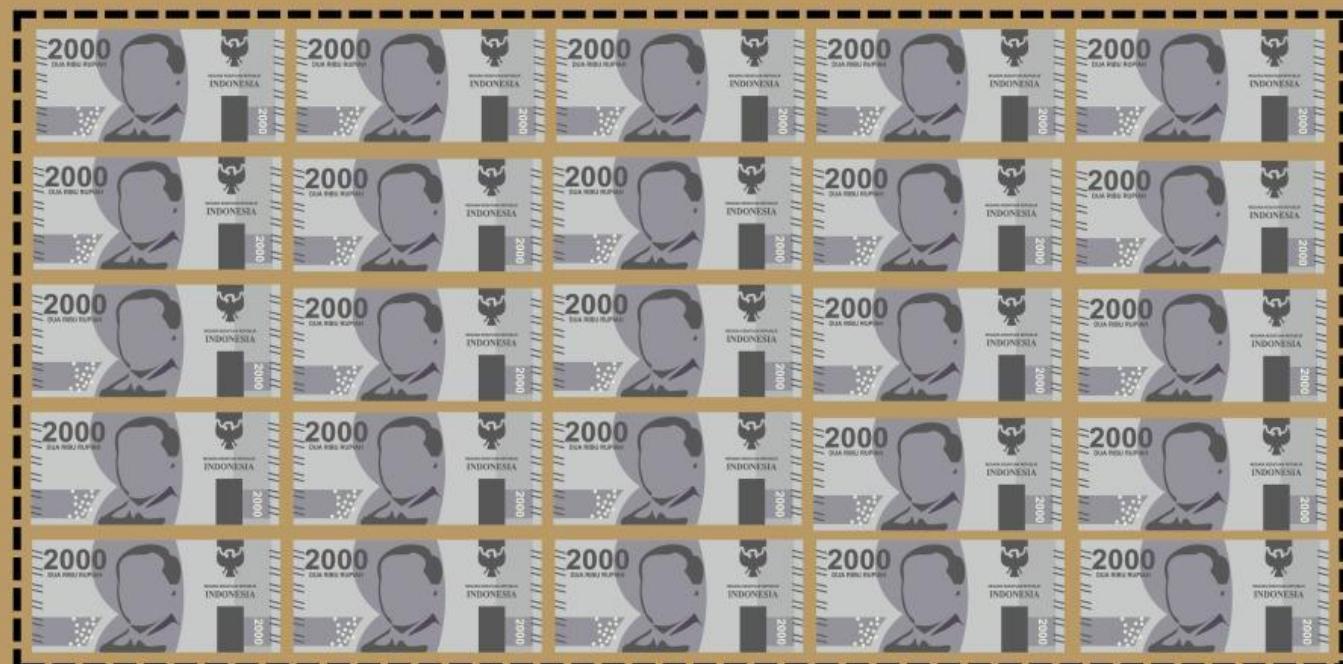
Ikutilah langkah-langkah berikut!

1. Ambil papan A dan papan B
2. Ukur luas papan dengan menggunakan satuan yang sudah ditentukan dengan memindahkan gambar satuan pada papan A dan papan B.

Papan A



Papan B



3. Catat hasilnya

Nama Bidang	Banyaknya Satuan yang Digunakan	Luas (dalam satuan tidak baku) misal: 2 uang

Kesimpulan sementara: papan yang lebih luas adalah papan karena membutuhkan lebih banyak satuan ukur.

Ayo simpulkan!

Presentasikan hasil temuan kelompokmu di depan kelas!

Kesimpulan Cara Mengukur:

1. Untuk mengukur luas dengan satuan tidak baku, kita perlu menutupi seluruh bidang dengan satuan ukur tanpa dan Luas bidang dinyatakan sebagai satuan ukur yang digunakan.

2. Solusi untuk Dayu:

- a. Dayu dapat membandingkan luas dua papan dengan satuan tidak baku. Papan yang membutuhkan lebih banyak lembar uang kertas adalah papan yang lebih

KEGIATAN2

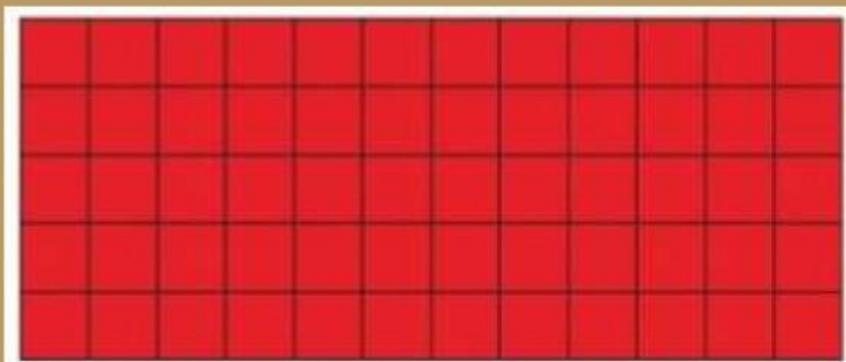


Di kelasmu terdapat karpet belajar yang akan diganti dengan karpet baru. Guru ingin mengetahui luas karpet tersebut agar karpet yang dibeli cukup dan tidak berlebihan.

1. Bagaimana cara menentukan luas karpet yang akan dibeli?
2. Apa yang dibutuhkan untuk mengukur karpet?

Ayo berdiskusi!

Perhatikan gambar berikut ini!



Jika gambar berikut ini merupakan gambaran lantai kelas yang diberi karpet dikelasmu dalam satuan cm, maka bersama teman kelompokmu tentukanlah luas karpet dengan langkah-langkah sbb:

1. Mengukur panjang lantai dalam satuan meter
2. Mengukur lebar lantai dalam satuan meter
3. Menentukan satuan baku
4. Menghitung luas dalam satuan meter

Ayocari tahu!

Lakukanlah kegiatan berikut:

1. Ukur panjang lantai kelas
2. Ukur lebar lantai kelas
3. Hitung luas lantai menggunakan rumus:
$$\text{Luas} = \text{panjang} \times \text{lebar}$$

Tabel Isian:

Hasil pengukuran	Nilai
Panjang lantai m
Lebar lantai m
Luas lantai m ²

Ayo simpulkan!

1. Berdasarkan aktivitas yang telah dilakukan, tuliskan cara menentukan luas bidang tersebut!

2. Untuk menentukan luas karpet yang akan dibeli, maka kita perlu mengukur dan lantai dalam satuan
3. Cara menghitung luas dapat dilakukan dengan cara kalikan hasil pengukuran dan
4. Satuan luas yang digunakan adalah
5. Dengan mengetahui luas lantai, maka kita dapat menentukan luas karpet yang akan dibeli dengan cukup.

REFLEKSI

Isilah tabel dibawah ini dengan tanda checklist!

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah semua anggota kelompok berpartisipasi aktif?		
2.	Apakah semua anggota kelompok dapat bekerja sama dengan baik?		
3.	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam mengukur luas?		
4.	Apakah kamu sudah memahami cara menghitung luas?		
5.	Apakah kamu dapat menjelaskan solusi untuk masalah yang disajikan?		

Selamat Mengerjakan!!!