

BÀI TẬP VẬN DỤNG

Họ và tên: _____ Lớp: _____



Phần I: Củng cố kiến thức

“Văn hóa đọc sách của giới trẻ ngày nay đang gặp nhiều thách thức trước sự trỗi dậy của hệ thống mạng. Theo quan sát của tôi, các bạn trẻ bây giờ thích xem video ngắn trên TikTok hơn là đọc sách giấy. Nhà văn Mark Twain từng nói: 'Một người không đọc sách chẳng hơn gì một kẻ không biết đọc'. Kết quả điều tra của Viện Nghiên cứu thanh niên cho thấy chỉ 6,9% thanh niên thường xuyên tham gia sáng tác hoặc nghiên cứu khoa học.”

(Đoạn văn về văn hóa đọc. Số liệu thực trạng thanh niên, Viện NLS)

Câu 1: Trình tự nào sau đây thường được dùng để sắp xếp dẫn chứng một cách khoa học nhất?

Câu 2: Một dẫn chứng được coi là “thuyết phục” trong báo cáo nghiên cứu khi đảm bảo tiêu chí nào?

Câu 3: Lỗi “sắp xếp dẫn chứng lộn xộn” ảnh hưởng như thế nào đến giá trị của bài báo cáo nghiên cứu?

Câu 4: Tại sao trong bài báo cáo nghiên cứu, chúng ta cần ưu tiên các số liệu thực tế ?

Câu 5: Nhận định nào sau đây là sai về việc sử dụng dẫn chứng trong bài nghiên cứu?

Phần II: Tự luận

Câu 1: Hãy sắp xếp các dẫn chứng trong ngữ liệu trên theo trình tự logic: Luận điểm -> Ý kiến chuyên gia -> Số liệu khảo sát thực tế.

Câu 2: Viết một đoạn văn (200 chữ) bàn về nguy cơ học sinh lạm dụng điện thoại thông minh, yêu cầu sắp xếp dẫn chứng theo mức độ nghiêm trọng tăng dần.