



LKPD MATEMATIKA PERKALIAN BERULANG

**DISUSUN OLEH :
DIANATI ISMAH (343024000004)**



TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN (KOMPETENSI DASAR)

MENGENAL KONSEP:

- **SISWA MAMPU MENJELASKAN KONSEP PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG DENGAN BENAR MELALUI MENYIMAK SOAL SOAL CERITA.**

KETERAMPILAN MENGHITUNG:

- SISWA MAMPU MENGHITUNG HASIL PERKALIAN
BILANGAN CACAH (SAMPAI DENGAN 100)
MENGUNAKAN METODE PENJUMLAHAN BERULANG
DENGAN TELITI.**

PENYELESAIAN MASALAH (KONTEKSTUAL):

- **SISWA MAMPU MEMECAHKAN MASALAH SEHARI-HARI YANG BERKAITAN DENGAN KONSEP PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG MELALUI SOAL CERITA YANG DISAJIKAN**



MARI MENYIMAK!!!

ANI PERGI KE TOKO BERSAMA IBU.
ANI MEMBELI BEBERAPA KANTONG
PERMEN.
ANI MEMBELI 4 KANTONG PERMEN.
SETIAP KANTONG BERISI 5 PERMEN.
ANI INGIN MEMBAGIKAN PERMEN
KEPADA TEMAN-TEMANNYA.
BERAPA JUMLAH SELURUH PERMEN ANI

**TULISKAN BENTUK PENJUMLAHAN
BERULANGNYA, LALU HITUNG HASILNYA!**

....+....+....+....=....

MARI MENYIMAK!!!

**SAAT KEGIATAN OLAHRAGA, SEKOLAH
MENYIAPKAN KURSI UNTUK
PENONTON.**

TERDAPAT 7 BARIS KURSI.

SETIAP BARIS BERISI 4 KURSI.

BERAPA JUMLAH SELURUH KURSI YANG DISIAPKAN SEKOLAH

TULISKAN BENTUK PENJUMLAHAN BERULANGNYA, LALU HITUNG HASILNYA!

.....+.....+.....+.....+.....+.....+.....=.....