



ใบกิจกรรมที่ 2.1 ระบบทางเดินหายใจของคน

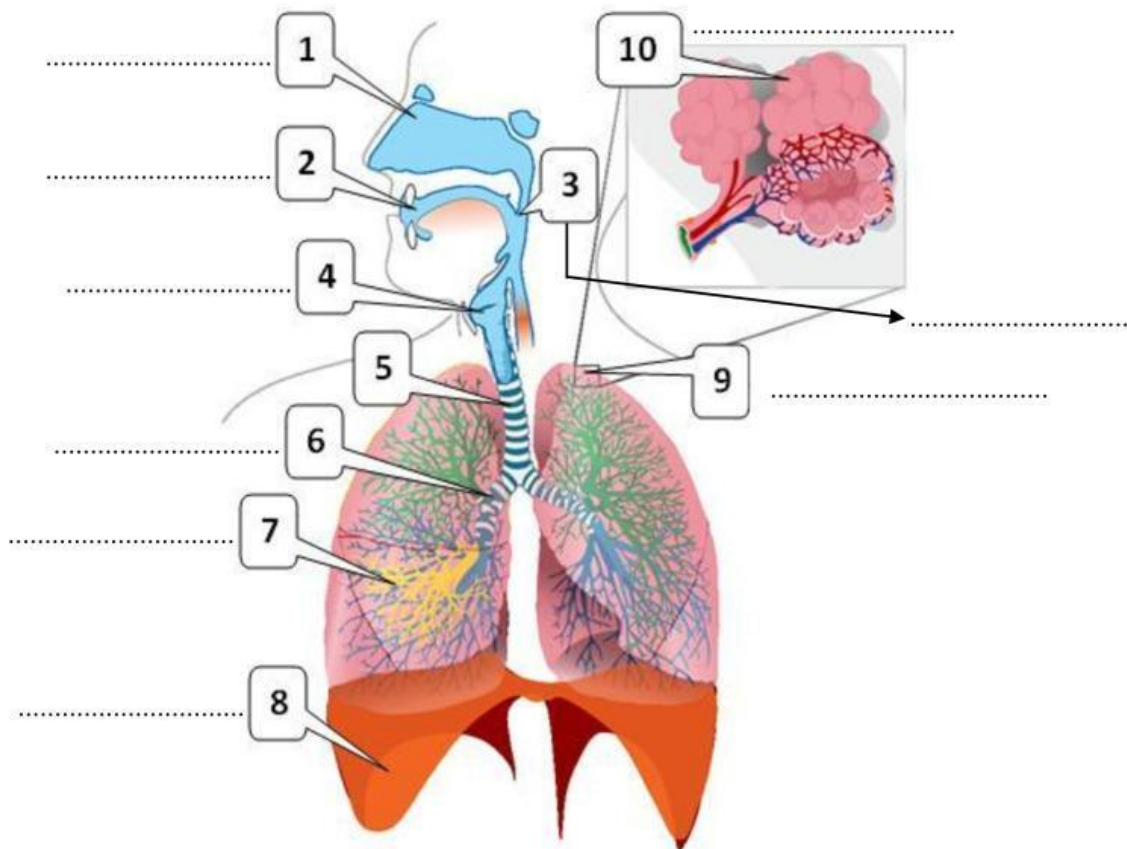
โครงสร้างภายในปอดของคน (ตอนที่ 1)

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ การดูแลสุขภาพในร่างกาย
เรื่อง ระบบหายใจของคนเวลา เวลา 5 นาที

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
(worm up)

คำชี้แจง

1. จงศึกษาภาพแล้วนักเรียนภายในกลุ่มร่วมกันอภิปรายสรุปหาคำตอบ
2. นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างต่อไปนี้



ภาพที่ 1 แสดงระบบทางเดินหายใจของคน

ที่มา : ระบบทางเดินหายใจ. 2558. เว็บไซต์



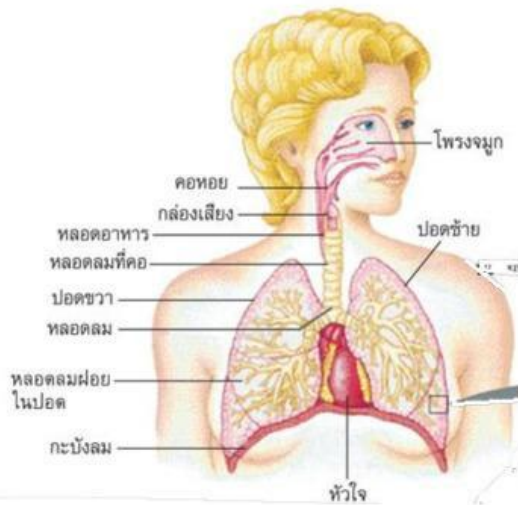
ใบงานที่ 2.1 ระบบทางเดินหายใจของคน
ทางเดินอากาศ (ตอนที่ 2)

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ การดูสภาพในร่างกาย
เรื่อง ระบบหายใจของคน เวลา 5 นาที



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดูภาพและร่วมกันอภิปรายวิเคราะห์หาคำตอบว่าเมื่อนักเรียนสุดลมหายใจ
เข้าอากาศมีการเดินทางผ่านอวัยวะใด นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอสรุปผลการวิเคราะห์ภาพ



ภาพที่ 2 แสดงระบบทางเดินหายใจ
ที่มา : ระบบทางเดินหายใจ. 2558. เว็บไซต์

1. เมื่อนักเรียนสูดอากาศเข้าทางช่องจมูกแล้วอากาศจะมีการเดินทางผ่านอวัยวะใดบ้าง

ตอบ

- ## 2. การแลกเปลี่ยนแก๊สเกิดขึ้นที่ส่วนใดบ้าง

ตอบ

3. ปอดของคนมีพื้นที่ผิวที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนแก๊สเพียงพอ กับความต้องการของร่างกายหรือไม่

ตอบ.....

4. นักเรียนสามารถหายใจเอาอากาศออกจากปอดจนหมดได้หรือไม่เพราะเหตุใด

ตอบ.....

5. เราสามารถกลั่นหายใจ หรือหยุดหายใจเองได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....