

## ورقة عمل ( ٦ )

س١ / استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي . ما كمية الطعام التي وضعت في كل وعاء؟  
ملاحظة اكتب كمية الطعام بالكسور )

$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{3}$
---------------	---------------	---------------

س٢ / وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . ما نصيب كل منهم؟  
ملاحظة اكتب كمية الطعام بالكسور )

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$
---------------	---------------	---------------

س٣ / استعملت ستة أكياس من التراب لملء ٥ أوعية لزراعة الأزهار . ما كمية التراب التي وضعت في كل وعاء؟  
ملاحظة اكتب كمية الطعام بالكسور )

$\frac{2}{5}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{5}{6}$
---------------	---------------	---------------

س٤ / يريد أربعة أطفال أن يفتسموا قطع البسكويت المبينة أدناه فيما بينهم بالتساوي ، ما نصيب كل واحد منهم :

$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{4}$
$\frac{2}{4}$	



س٥ / اكتب كل كسر غير فعلي إلى عدد كسري والعكس :

(ج) $\frac{17}{3}$	(ب) $\frac{5}{3}$	(أ) $3\frac{1}{2}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{2}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{9}{2}$
(هـ) $\frac{5}{2}$	(د) $\frac{16}{8}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$

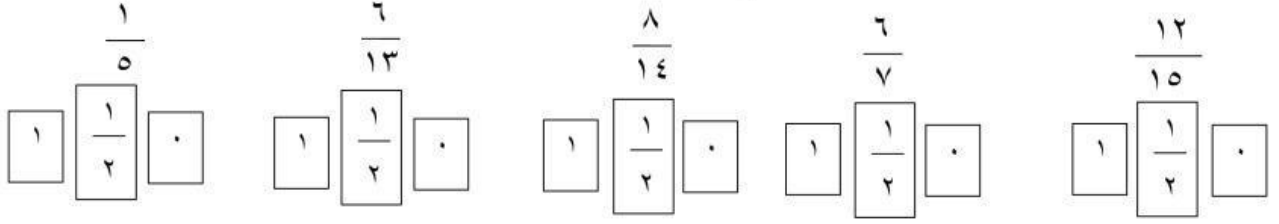
س٦ / أنتج أحد مصانع القماش  $\frac{26}{5}$  مليون متر مربع العام الماضي اكتب الكسر على صورة عدد كسري ؟

$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------

س٧ / قارني بين العددين ( < , > , = ) :

(ب) $\frac{6}{7}$ ○ $\frac{4}{7}$	(أ) $\frac{2}{3}$ ○ $1\frac{1}{3}$
<input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> >	<input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> >
	(ج) $\frac{9}{4}$ ○ $3\frac{1}{4}$
	<input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> >

س٩/ قربي كل كسر مما يأتي إلى صفر ،  $\frac{1}{2}$  ، ١ :



س١٠/ اختاري الإجابة صحيحة :

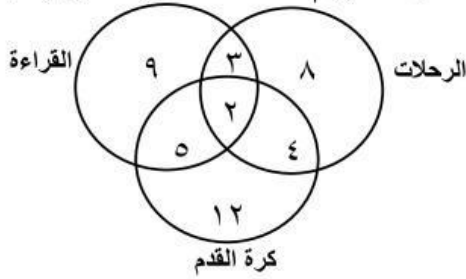
كم أخذ كل منهم:



• تقاسم خمسة أشخاص التفاحات التالية بالتساوي

( تفاحتين ،  $\frac{3}{5}$  ، تفاحة ،  $\frac{5}{8}$  ، تفاحة واحدة )

• يبين الشكل أدناه استطلاع آراء عدد من الطلاب حول الهواية المفضلة لديهم ما عدد الطلاب الذين يفضلون الهوايات الثلاث معًا :



( ٢ ، ٣ ، ١٤ ، ٤٣ )

• بناية ارتفاعها  $10\frac{1}{3}$  م أي مما يأتي يمثل طريقة أخرى لكتابة ارتفاع البناية:

(  $\frac{33}{3}$  ،  $\frac{11}{3}$  ،  $\frac{31}{3}$  ،  $\frac{10}{3}$  )

• الكسر  $\frac{1}{9}$  يقترب إلى :

( صفر ،  $\frac{1}{2}$  ، ١ )

• يمكن كتابة الكسر  $\frac{11}{3}$  على صورة عدد كسري :

(  $3\frac{1}{3}$  ،  $3\frac{2}{4}$  ،  $4\frac{2}{3}$  ،  $3\frac{2}{3}$  )