

# LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

ILMU PENGETAHUAN ALAM

**Nama Anggota Kelompok**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



Untuk SMP/MTs  
Kelas VII

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Isilah data diri dengan lengkap
3. Bacalah dengan cermat setiap perintah yang terdapat dalam LKPD
4. Gunakanlah sumber belajar e-module atau sumber belajar lain yang mendukung
5. Kerjakanlah secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab
6. Tanyakan kepada guru apabila terdapat kesulitan saat mengerjakan LKPD
7. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Memahami keanekaragaman makhluk hidup serta mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dapat diamati.
2. Menjelaskan hubungan kekerabatan dan persamaan-perbedaan karakteristik antar makhluk hidup secara sederhana.
3. Menggunakan kunci dikotomi atau cara identifikasi sederhana untuk mengelompokkan makhluk hidup
4. Mengembangkan sikap ingin tahu, teliti, dan menghargai keberagaman makhluk hidup sebagai bagian dari lingkungan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang menjadi dasar pengelompokan.
2. Menjelaskan tujuan, manfaat, dan prinsip klasifikasi makhluk hidup.
3. Mendeskripsikan cara mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-ciri.
4. Menjelaskan klasifikasi makhluk hidup.
5. Mengamati berbagai makhluk hidup di lingkungan sekitar dan mencatat ciri-cirinya.
6. Melakukan klasifikasi sederhana menggunakan kunci identifikasi/dikotomi seperti yang dicontohkan dalam buku.
7. Menyajikan hasil pengelompokan dalam bentuk tabel, bagan, poster, atau laporan sederhana.
8. Menunjukkan rasa ingin tahu, ketelitian, kerja sama, dan tanggung jawab selama proses pengamatan.
9. Menghargai keanekaragaman makhluk hidup sebagai bagian dari ekosistem yang harus dijaga.

Nama Anggota Kelompok:

Kelas:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

## SUBBAB 1 : MAKHLUK HIDUP ATAU BENDA MATI?

“Ikutilah instruksi yang diberikan oleh guru untuk melaksanakan kegiatan ice breaking sebelum memulai pembelajaran, lalu duduk di tempat masing-masing sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan.”

*“Stimulation”*

Bacalah stimulus yang tersedia dalam e-modul dengan seksama. Setelah membaca, tuliskan poin-poin penting yang kalian temukan di kolom “Catatan Siswa.”

**Catatan Siswa!**

*“Problem Statement”*

Dari stimulus yang telah kalian baca, tuliskan pertanyaan atau masalah yang muncul di pikiranmu. Diskusikan dengan anggota kelompok dan tuliskan masalah utama yang ingin kalian selidiki lebih lanjut pada kolom “Masalah yang Ditemukan.”

**Masalah yang ditemukan.**



**“Data Collection”**

Carilah informasi atau data tambahan yang relevan dengan masalah yang telah kalian pilih. Gunakan e-modul yang tersedia, termasuk teks, gambar ataupun video. Perhatikan dengan seksama setiap informasi yang bisa membantu menjawab masalah kalian. Tuliskan semua temuan di kolom **“Data/Informasi yang telah dikumpulkan.”**

**Data atau Informasi yang ditemukan.**

## Data Processing

Setelah melakukan analisis mengenai perbedaan antara makhluk hidup dan benda mati yang telah kalian kumpulkan dari e-modul (teks, gambar dan video). Lakukanlah diskusi bersama teman satu kelompokmu untuk mengerjakan aktivitas 1 pada pertemuan 1 di bawah ini!



### Bacalah teks berikut ini!

Jamu pokak adalah minuman tradisional khas Madura yang biasa dikonsumsi saat cuaca dingin atau ketika tubuh terasa lelah. Jamu ini diwariskan secara turun-temurun dan menjadi bagian dari budaya kesehatan masyarakat Madura. Secara ilmiah, bahan-bahan jamu pokak berasal dari tumbuhan, yang merupakan makhluk hidup. Tumbuhan memiliki ciri-ciri makhluk hidup seperti dapat tumbuh, bernapas, membutuhkan air dan nutrisi, serta berkembang biak. Beberapa bahan utama jamu pokak antara lain jahe, serai, kayu manis, daun pandan. Dalam proses pertumbuhan beberapa tanaman tersebut, dibantu oleh hewan cacing. Saat proses pembuatan jamu pokak, mencampurkan semua tanaman tersebut yang ditumbuk menggunakan ulekan. Kemudian rebus ke dalam panci dengan menambahkan air.



Tanaman Jahe



Air



Tanaman Kayu Manis



Cacing



Tanaman Serai



Panci



Ulekan



Tanaman

Pandan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Ciri-ciri Makhluk Hidup								
Bergerak								
Bernapas								
Memerlukan Makanan								
Tumbuh dan berkembang								
Peka terhadap rangsangan								
Bereproduksi								
Mengeluarkan zat sisa								

- Dari bahan-bahan pembuatan jamu pokak Madura di atas, jelaskan mana saja yang termasuk makhluk hidup? Mana saja yang termasuk benda mati?

.....  
.....  
.....

- Tuliskan kesimpulan tentang perbedaan mendasar antara makhluk hidup dan benda mati!

.....  
.....  
.....  
.....



**“Verification”**

Sajikan hasil analisis dan aktivitas kelompok kalian. Bandingkan temuan dengan kelompok lain atau sumber yang ada di e-modul untuk memverifikasi kebenaran. Tuliskan hasil verifikasi di kolom “Hasil Verifikasi atau Penyajian.”

**Hasil Verifikasi/Penyajian**

**“Generalization”**

Simpulkanlah materi mengenai makhluk hidup atau benda mati sesuai dengan yang telah kamu pelajari dan pahami!

**Kesimpulan akhir**

