



Lembar Kerja Peserta Didik



LKPD

FPB

(Faktor Persekutuan Terbesar)



Disusun oleh

Nama : Dwi Nur rohmawati

Prodi : PGSD

Capaian pembelajaran

- 1. Mengenali ciri-ciri masalah sehari-hari yang memerlukan penyelesaian dengan menggunakan FPB.**
- 2. Memilih dan menerapkan strategi pembagian bilangan (misal: metode daftar faktor, pohon faktor) untuk menghitung FPB.**
- 3. Menggunakan hasil perhitungan FPB untuk menentukan jumlah kelompok maksimal atau jumlah barang per kelompok yang sama banyak dalam masalah yang diberikan.**

Tujuan pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi konteks masalah sehari-hari yang membutuhkan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan menerapkan strategi pembagian bilangan untuk menentukan jumlah kelompok atau barang yang sama banyak.

Nama :
kelas :

Petunjuk!

Isilah kotak sesuai faktor bilangan!

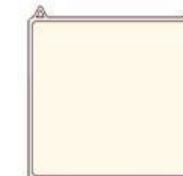
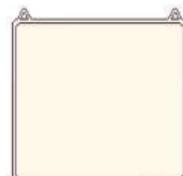
1, 2, 4, 8

1, 3, 5

1, 2, 3, 4, 6, 12

1, 2, 4, 8, 16

1, 2, 7



Nama :
kelas :

Petunjuk!

Tentukan FPB bilangan berikut ini !

