

第8课

事情办得好办不好



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	道歉 Expressing apologies	向别人道歉 Apologizing to someone	很 / 真 / 实在 + 抱歉, ……	实在抱歉, 请你再 等等。
2	叙述 Narration	动作使事物显现 Describing an action that brings about the appearance of something	V 出来	麻烦你帮我把照片 洗出来。
		动作使事物固定或不变 Describing an action that causes something to be fixed or unchanged	V 下来	把地址、电话都写 下来。
		做 a 事时捎带做 b 事 Describing the performance of action “b” in passing as one performs action “a”	a, 顺便 b	你帮我装订, 顺便 加一张书皮。
		事物被动作改变 Describing that an object has been changed by an action	主 _(O) + (主 _(S)) + 谓 _(VP)	包裹寄走了吗? 单子我填好了。
		动作使事物改变 Describing an action that changes an object	S+ 把 + O+ V + 补语	麻烦你把这些照片 洗出来。 把这个材料复印 六十份。 我把它印好了。
3	可能 / 不可 能 Possibility/ Impossibility	动作的结果能 / 不能实现 Describing the likelihood/unlikelihood that the result of an action will be realized	V+ 得 / 不 + Adj/V	他拍不好照片。 今天洗得出来吗?

	功能项	本课表达	基本结构	举例
4	说明 Explanation	b 对 a 进行修改或补充 Using statement "b" to modify or supplement statement "a"	(a,) 其实 b	我还以为便宜呢, 其实也够贵的。
5	抱怨 Complaining	现在做某事不合适 Stating that a certain action is inappropriate at the present time	都 a 了, 你怎么才 / 还 b	都好几天了, 你怎么才说?
6	说明 Explanation	从某点对后者加以说明 Providing an explanation of a certain point	Adj / V _[心理] + 的 + 是, ……	糟糕的是, 我把寄件人和收件人写反了。
7	承诺 Making promises	做出更大的努力 Promising to put forth a greater effort	尽量 + Adj (+ 点儿) / VP	我会尽量快点儿发出去的。

第一部分 课前热身

一、听词选图。

065

1.



第一组：洗照片 [] 复印 []

寄快递 [] 打印 []

2.



第二组：模糊 [] 倒霉 []

可靠 [] 抱歉 []

3.



第三组：材料 []

单子 []

封面 []

书皮 []

4.



第四组：装订 []

退货 []

报名 []

摄影 []

二、听对话，选信息。

- | | | | |
|--------|-----------|-------|-----------|
| ①写在纸上 | ②怎么现在才 | ③都晒黑了 | ④把邮票贴在信封上 |
| ⑤你能记住吗 | ⑥怎么还没好 | ⑦原来 | ⑧方便帮我买个面包 |
| ⑨搬出来 | ⑩快点儿给您送过去 | | |

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. A: 医生, 我感冒两周了, _____? | B: 你有没有按时吃药? |
| 2. A: 假期你去哪儿玩了? | B: 我去海南了, 你看, 我 _____。 |
| 3. A: 电话号码这么长, _____? | B: 放心吧, 我 _____了。 |
| 4. A: 你 _____来? | B: 我以为是九点见面呢, _____是八点半啊。 |
| 5. A: 你要去超市吗? _____吗? | B: 行啊, 你要什么口味的? |
| 6. A: 我的包裹什么时候能送到? | B: 对不起, 我们会 _____。 |
| 7. A: 你 _____吧。 | B: 好的, 我贴好了给你。 |
| 8. A: 我从宿舍里 _____了。 | B: 那你现在住哪儿? |

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么叙述动作使事物显现 (V 出来); 做某事时捎带做另一件事 (a, 顺便 b); 可能 /

不可能 (V+ 得 / 不 + Adj/V) 067

1	放大	fàngdà	动	to enlarge	放大照片
---	----	--------	---	------------	------

1. 听对话，判断对错。

- (1) 工作人员让金志英选三十一张照片。 ()
- (2) 金志英要放大的是一张穿白裙子的照片。 ()
- (3) 金志英想多洗二十张照片。 ()
- (4) 金志英两个星期后能拿到照片。 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 金志英在哪儿办事？工作人员让她做什么？
- (2) 金志英选完照片以后提了什么要求？
- (3) 金志英一共选了多少张照片？什么样的照片是十五块一张？
- (4) 金志英最后问了工作人员什么问题？

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“a, 顺便 b”说说做某事时捎带做另一件事。

① A: 我饿了，可是不想出去吃饭。

B: 我正好要去吃饭，_____。

② A: 你下午去图书馆吧？_____？

B: 你告诉我书名吧。如果有的话，我就帮你借。

③ A: 哎呀 (āiyā, Ah), 下午开会的材料，我忘在办公室了。

B: 我正好要回公司，_____。

④ A: 听说你要去打印店，_____？

B: 可以啊，你要印几份？

(2) 请用“V 出来”叙述动作使事物显现。

① A: 我叫“马丽”。

B: 麻烦你_____，行吗？我想知道是哪两个字。

② A: 这道题你_____？

B: 还_____，再给我一点儿时间吧。

③ A: 这个词的翻译从哪儿来的？

B: 我昨天刚买了本词典，_____。

④ A: 你有什么意见_____, 不用不好意思。

B: 我建议在一楼大厅安 (ān, to install) 个空调。

4. 看图说一说。

请用“V+得/不+Adj/V”说说可能/不可能。

(1)  那个汉字很难, 他_____。	(2)  三个人吃这些 菜, _____。	(3)  这件衣服这么 脏, _____?	(4)  这么多东西, 一个 箱子_____。
--	---	--	---

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“V 出来”“a, 顺便 b”“V+得/不+Adj/V”进行表演。

病人	问医生病情; 治疗 (zhīliáo, to cure) 方法; 在哪儿取药交费
医生	告诉病人病情; 写病历 (bīnglǐ, medical record) (开药方); 一楼大厅取药交费

功能表达 2

学学怎么对前面的内容进行修改或补充 ((a,) 其实 b); 叙述动作使事物改变 (S+ 把 +O+V+ 补语) ①068

2	破	pò	动	to exchange money	破钱; 把钱破开
---	---	----	---	-------------------	----------

1. 听对话, 选择答案。

- | | | | |
|------------|----------|-----------|-----|
| (1) A. 复印店 | B. 公交车站 | C. 书店 | () |
| (2) A. 老板 | B. 夏佳 | C. 老板和夏佳 | () |
| (3) A. 没零钱 | B. 破钱坐公交 | C. 留零钱坐公交 | () |

2. 听对话, 回答问题。

- 夏佳要复印材料, 她怎么跟老板说的?
- 夏佳给老板 100 块钱, 她担心什么?
- 老板找得开钱吗? 他对夏佳说了什么?

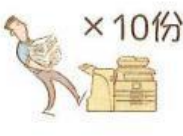
(4) 夏佳为什么给老板 100 块钱? 她有没有零钱?

3. 看图说一说。

(1) 请用“(a,) 其实 b”说明, 对前面的内容进行修改或补充。

①  他为什么请病假? 是生病了吗?	②  唱歌是一种爱好, 还可以是什么?	③  这是一只狗吗?	④  你觉得男的会怎么说?
--	---	--	--

(2) 请用“S+ 把 +O+V+ 补语”叙述图中的动作使事物改变。

①  窗户刚才关着, 女孩儿 做了什么?	②  发生了什么事情?	③  男的要做什么?
④  小女孩儿在做什么? 她 做得怎么样?	⑤  捡 (jiǎn, to pick up) 他们做了什么?	⑥  黑板刚才很脏, 男的做 了什么?

4. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“(a,) 其实 b”“S+ 把 +O+V+ 补语”进行表演。

马克	去干洗店 (gānxǐdiàn, dry cleaner) 取衣服, 发现衣服没洗干净
店员	向马克解释原因

功能表达 3

学学怎么向别人道歉 (很 / 真 / 实在 + 抱歉, ……); 抱怨 (都 a 了, 怎么才 / 还 b); 承诺做出更大的努力 (尽量 + Adj (+ 点儿) / VP) 069

3	派对	pàiduì	名	party	开派对
---	----	--------	---	-------	-----

4	邻居	línjū	名	neighbor	
5	送行	sòngxíng	动	to see sb off	给 sb 送行
6	谅解	liàngjiě	动	to make allowances for	谅解 sb

1. 听对话，判断对错。

- (1) 马克在跟他的邻居聊天儿。 ()
- (2) 邻居觉得非常不好意思。 ()
- (3) 马克要求邻居马上结束派对。 ()
- (4) 马克和邻居互相理解。 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 马克觉得邻居半夜一点开派对好吗？他怎么说的？
- (2) 看到马克不高兴了，邻居说了什么？
- (3) 马克提出了什么要求？
- (4) 邻居做出了什么承诺？

3. 看图说一说。

(1) 请用“都 a 了，怎么才 / 还 b” 抱怨下面的事情。

①  A: _____? B: 昨天睡得太晚了。	②  A: _____? B: 今天我心情不好。	③  A: _____? B: 一会儿我要拍照。
--	---	--

(2) 请用“尽量 + Adj (+ 点儿) / VP” 承诺做出更大的努力。

①  A: 你上次没把衣服洗干净，这次_____。 B: 妈妈，放心吧。	②  A: 东西坏了，我要换一个！ B: 实在抱歉，_____。	③  A: 坐车的人比较多，我们明天_____。 B: 好吧，6 点怎么样？
--	---	--

4. 根据情景说一说。

请用“都 a 了，怎么才 / 还 b”“很 / 真 / 实在 + 抱歉，……”完成语段。

最近，我遇到了很多不高兴的事情。

上个星期，我在路上问路，可是对方说了三四遍我都听不懂，他有点儿生气地说：“_____？”我只好说：“_____。”

前天，我跟修电脑的师傅约好晚上 6 点去拿电脑。因为堵车，我迟到了一个小时。到了那儿，师傅说：“_____？”我不好意思地说：“_____。”

昨天，我去一家餐厅吃饭。点完菜以后等了三十来分钟，菜还没上。我不高兴地对服务员说：“_____？”服务员对我说：“_____。”

5. 角色扮演。

两人一组，按照要求，请用“很 / 真 / 实在 + 抱歉，……”“都 a 了，怎么才 / 还 b”“尽量 + Adj (+ 点儿) / VP”进行表演。

客户	一个月前交了网费，一直没人来装；给网络公司打电话抱怨
网络公司职员	向客户道歉；做出承诺

功能表达 4

学学怎么叙述事物被动作改变 (主_o (+ 主_s) + 谓_{VP})；从某点对后者加以说明 (Adj / V_{心理})⁺ 的 + 是，……)；叙述动作使事物固定或不变 (V 下来) (070)

7	一式两份	yíshì-liǎngfèn	in duplicate	
8	邮政编码	yóuzhèng biānmǎ	postcode; zip code	查邮政编码

1. 听对话，填信息。

办事地点	办事内容	单子上的内容
		马克填_____ 工作人员填_____

2. 听对话，回答问题。

- (1) 马克寄东西以前做了什么准备？
- (2) “一式两份”是什么意思？
- (3) 马克填单子时忘了什么？他怎么说的？

(4) 单子最后怎么填好的?

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“(主_o(+主_s)+谓_{vp})”叙述事物被动作改变。

① A: 桌子上的材料你看到了吗? 怎么不见了?

B: _____, 明天还给你行吗?

② A: 妈妈, 再给我盛碗饭吧, 我没吃饱。

B: _____, 我再做点儿吧。

③ A: 天太热了, 把剩菜放到冰箱里吧。

B: 放心吧, _____。

④ A: 我推荐的电影你看了吗?

B: _____, 挺有意思的。

(2) 请用“Adj/V_[心理]+的+是, ……”从某点对后者加以说明。

① 我觉得锻炼不难。_____。(每天早起)

② 他唱歌很好听。_____。(参加过全国比赛)

③ 这段时间发生了很多事, 有高兴的, 也有伤心的。_____, _____。
(通过了 HSK 四级; 分手)

4. 看图说一说。

请用“V 下来”说说动作使事物固定或不变。

① 	A: 你带相机干什么啊? B: _____。
② 	A: 我觉得背英语单词很不容易。 B: 不会啊, _____。
③ 	A: 我刚刚说的电话号码你记住了吗? B: 记住了, 我已经 _____。
④ 	A: 这个柜子真漂亮, 是你买的吗? B: 不是, 这是我租的房子, 柜子是房东 _____。

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“Adj/V_[心理]+的+是, ……”“(主_o(+主_s)+谓_{vp})”“V 下来”进行表演。

马克	去银行取钱，忘记了密码 (mimǎ, code) ; 换密码
银行工作人员	告诉马克只能输入三次密码; 说明保存密码的方法

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

- A. 抱怨 B. 评价 C. 向别人道歉 D. 可能 / 不可能
E. 做某事方便的时候做另一件事

- (1) 照片一个星期拿得到吗? ()
(2) 都半夜一点了，你们怎么还在开派对? ()
(3) 实在抱歉，明天我有个朋友要回国，我们正在给他送行。 ()
(4) 你选出三十张来，顺便告诉我哪一张要放大。 ()
(5) 糟糕的是，邮政编码我忘了。 ()

2. 听句子，填空。 (071)

- (1) 我多选了二十张，能顺便帮我_____吗?
(2) 那你们_____, 我明天还要早起呢。
(3) _____我有三块钱，可一会儿还要坐公交，只好麻烦您_____。
(4) 老板，请帮我_____。
(5) 一式两份，一份我们_____, _____。

二、听课文，完成练习 (072)

9	驾照	jiàzhào	名	driver's license	考驾照
10	申请	shēnqǐng	动	to apply for	申请表 / 书; 提出申请
11	规则	guīzé	名	regulations	遵守交通规则
12	严肃	yánsù	形	serious	表情严肃
13	认真	rènzhēn	形	careful	工作 / 学习认真

14	忍	rěn	动	to bear; to endure	忍不住
15	决心	juéxīn	名	determination; decision	下决心

交管局 (jiāoguǎnjú) —— 交通管理局 (jiāotōng guǎnlǐjú, Traffic Management Bureau)

1. 听课文，选择答案。

- (1) A. 开车考试 B. 交通规则考试 C. 汉语水平考试 ()
- (2) A. 护照和驾照 B. 申请表 C. 体检结果 ()
- (3) A. 糟糕 B. 着急 C. 害怕 ()
- (4) A. 有英文的考试 B. 考试内容不太难 C. 马克学过交通规则 ()
- (5) A. 成绩要在九十分以上 B. 必须看中文版考试材料 C. 必须一次通过 ()
- (6) A. 马克买考试材料 B. 马克打印考试材料 C. 马克下决心准备考试 ()

2. 听课文，回答问题。

- (1) 马克有什么驾照？他怎么说的？ (主_O (+主_S) + 谓_{VP})
- (2) 工作人员让马克复印什么？ (S+ 把 +O+V+ 补语)
- (3) 当马克知道要考试时，他怎么想的？担心什么？ (Adj / V_[心理] + 的 + 是, …… ; V+ 得 / 不 + Adj/V)
- (4) 马克为什么觉得工作人员好像生气了？ (都 a 了, 怎么才 / 还 b)
- (5) 马克怎么道歉的？ (很 / 真 / 实在 + 抱歉, ……)
- (6) 工作人员为什么觉得马克很认真？ (S+ 把 +O+V+ 补语 ; V 下来)
- (7) 看到马克很紧张，工作人员有什么反应 (fǎnyīng, response)？他说了什么？ (V+ 得 / 不 + Adj/V ; (a,) 其实 b)
- (8) 工作人员告诉马克有英文的交通规则考试时，还做了什么？ (a, 顺便 b)
- (9) 马克回家以后做了什么？ (V 出来 ; 尽量 + Adj (+ 点儿) / VP)

三、交际任务

公司要举行年会 (niánhuì, annual meeting), 有 100 人参加, 让小李订一家环境好、服务质量高、饭菜又好吃又实惠 (shíhuì, substantial) 的饭店。现在有两家饭店的经理, 他们都来找小李谈这件事。根据下面的任务单进行表演, 请尽量多用本课学过的词语和功能。

小李的任务单	经理的任务单
1. 了解场地大小	1. 介绍自己的饭店（比如口味 / 服务 / 环境……）；
2. 看菜单	2. 介绍各种套餐和价钱（八菜一汤 600 元 / 桌；十菜一汤 800 元 / 桌；十二菜一汤 1 000 元 / 桌）；
3. 谈价钱	3. 提供各种优惠（yōuhuì, preferential）条件说服小李。
4. 了解饭店环境和服务	

第四部分 课后听说 (073)

1	证书	zhèngshū	名	certificate
2	实践	shíjiàn	动	to practice
3	简历	jiǎnli	名	resume
4	符合	fúhé	动	to accord with
5	充分	chōngfèn	形	full; ample; abundant

听后理解

1. 作者找工作以前，做了什么准备？
2. 作者第一次寄简历，遇到了什么不如意的事情？
3. 去小学面试那天，为了给对方留下好印象，作者做了什么？
4. 听到对方让她等通知以后，作者有什么反应？为什么？
5. 接下来的几个月，作者找工作顺利吗？父母说了什么？
6. 最后发生了一件什么好事？请你说一说。
7. 请你给文章起一个题目。