

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

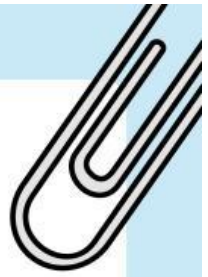
Klasifikasi Makhluk Hidup

Sub Bab : Makhluk Hidup atau Benda Mati?

Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____

Trisa Al If Da (4001422021)



Petunjuk Penggunaan LKPD

- ✿ Mulailah aktivitas kalian dengan berdoa
- ✿ Cermati dan pahami petunjuk pengerjaan LKPD
- ✿ Kerjakan Secara diskusi kelompok dengan tanggung jawab
- ✿ Carilah referensi sebanyak mungkin yang berkaitan dengan materi
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada LKPD dengan benar dan teliti
- ✿ Berikan kesimpulan hasil diskusi kelompok tentang materi yang dipelajari pada LKPD
- ✿ Melakukan konsultasi kepada guru jika menemukan kesulitan menyelesaikan langkah kegiatan dalam LKPD

Tujuan Pembelajaran

- 🎯 Mengidentifikasi dan mengelompokkan objek di lingkungan sekolah ke dalam makhluk hidup atau benda mati berdasarkan hasil observasi langsung dan dokumentasi digital.
- 🎯 Menganalisis ciri-ciri kehidupan, seperti pertumbuhan, respons terhadap rangsangan, dan perubahan fisik, berdasarkan data hasil pengamatan lapangan.
- 🎯 Menyimpulkan hasil observasi tentang perbedaan makhluk hidup dan benda mati serta mengomunikasikan hasilnya melalui presentasi dan unggahan LKPD di LMS.



Aktivitas 1: Observasi Lingkungan Sekolah

Alat dan Bahan

- **Smartphone** (untuk dokumentasi)
- **Alat Tulis**
- **Area Observasi: Taman, Halaman, dan Area Parkir** sekolah.

Langkah Kerja

- **Akses LMS:** Pastikan setiap kelompok telah mengunduh format LKPD ini di LMS Moodle.
- **Observasi:** Kelilingi area yang telah ditentukan oleh guru.
- **Identifikasi:** Temukan minimal 6 objek berbeda (campuran antara makhluk hidup dan benda mati).
- **Dokumentasi:** Ambil foto setiap objek menggunakan kamera HP.
- **Manajemen File:** Simpan foto dengan format: **Kelompok_NamaObjek_Tanggal** (Contoh: **Kelompok1_PohonMangga_19Des**).
- **Analisis:** Diskusikan ciri-ciri yang teramati pada tabel di bawah ini.



Data Hasil Pengamatan

Setelah melakukan observasi, tuliskan hasilnya pada tabel dibawah ini!

No	Foto objek	Ciri-ciri yang teramati	Klasifikasi	Alasan dan Analisis
1				
2				
3				
4				

Data Hasil Pengamatan



Setelah melakukan observasi, tuliskan hasilnya pada tabel dibawah ini!

No	Foto objek	Ciri-ciri yang teramati	Klasifikasi	Alasan dan Analisis
5				
6				
7				
8				



Aktivitas 2: Analisis

Berdasarkan tabel pengamatan di atas lakukan analisa dengan menjawab pertanyaan berikut:

1. Berdasarkan hasil pengamatanmu, adakah benda mati yang tampak seperti "bergerak"? Jika ada, apa yang membedakan gerakanya dengan makhluk hidup?

2. Sebutkan 3 ciri utama yang paling konsisten kalian temukan untuk menentukan bahwa sebuah objek adalah Makhluk Hidup.

3. Bagaimana tumbuhan di lingkungan sekolah menunjukkan ciri "Respons terhadap Rangsangan" (Iritabilitas)? Berikan contoh spesifik dari hasil temuanmu!

Aktivitas 3: Kesimpulan

Tuliskan simpulan kelompok mengenai perbedaan mendasar makhluk hidup dan benda mati berdasarkan bukti lapangan!



Aktivitas 4: Refleksi

Apa hal paling menarik yang kalian temukan hari ini?
Apakah ada kendala saat melakukan observasi di lingkungan sekolah?

<ul style="list-style-type: none">			
--	--	--	--

Selamat Mengerjakan!